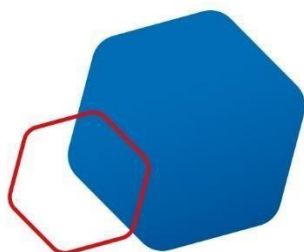




GUIA DE PERCURSO





Guia de percurso

2026.1

EDUCAÇÃO FÍSICA -
LICENCIATURA



SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO.....	5
OBJETIVOS DO CURSO	5
PERFIL DO EGRESSO.....	6
2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO	9
ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA	9
SISTEMA DE AVALIAÇÃO	9
ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA	9
ATIVIDADES PRÁTICAS.....	10
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	10
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	11
ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO	11
ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO	11
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO	12
3 APOIO AOS ESTUDOS.....	13
4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO.....	14
MATRIZ CURRICULAR	14
EMENTÁRIO	15

CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos.

Coordenação do Curso

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso é ofertado somente no formato semipresencial, com atividades presenciais realizadas no polo de apoio presencial, com conteúdo didático digital, atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com o suporte dos mediadores e dos docentes das disciplinas. Consulte o polo de apoio para receber mais informações sobre o modelo de oferta do seu Curso.

Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Você contará com o suporte dos mediadores e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

O Curso cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios estabelecidos para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

OBJETIVOS DO CURSO

O curso tem como objetivo principal, formar um profissional de Educação Física generalista, crítico e reflexivo, comprometido com as transformações educacionais e sociais, garantindo-lhes a apropriação e construção integrada e ativa de conhecimentos sobre o desenvolvimento intelectual, cultural ético e científico, e a formação de conhecimentos no campo da Educação Física Escolar que contribua para a formação do aluno como profissional e como pessoa. Assim como um profissional capaz de interpretar e analisar criticamente as informações e aplicar seus conhecimentos na identificação e solução de problemas, exercendo a Educação Física em prol do desenvolvimento do cidadão e das demandas específicas da realidade socioeconômico-cultural, além de suscitar a importância dos valores éticos e morais, despertando a consciência de valorização do profissional de Educação Física, de sua responsabilidade social e postura crítica frente ao mercado de trabalho.

Objetivos específicos:

- I. Desenvolver projetos e atividades para aproximá-lo da comunidade regional na qual ele irá se inserir profissionalmente;
- II. Promover no egresso a compreensão do papel social da escola no que diz respeito ao processo de aprendizagem.
- III. Capacitar o egresso no domínio dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da Educação Física, para discutir, fundamentar e justificar o papel da Educação Física na escola como componente curricular.
- IV. Desenvolver no egresso a qualificação para conhecer, planejar, executar, aplicar e avaliar atividades específicas da educação física nas diferentes etapas da escolarização, para oportunizar, estimular e desenvolver ações para a preparação do cidadão responsável pelo seu estilo de vida ativo, em consonância ao projeto pedagógico da escola.
- V. Formar um profissional com conhecimentos fundamentais relacionados a docência, propiciando-lhes a capacidade de adaptarem-se, com flexibilidade, às constantes transformações da profissão e do mercado de trabalho sendo capazes de analisar a realidade social e tomar decisões para atuar como agente de transformação no âmbito dos estados atuais e emergentes das manifestações do movimento humano aplicados à educação física escolar e à comunidade

PERFIL DO EGRESSO

O curso, por meio do modelo acadêmico e da proposta de organização curricular, busca que você seja um profissional que, de acordo com as determinações legais, apresente valores, competências e habilidades necessários para atuação nos diferentes campos de abrangência da profissão, estando apto a:

- I. Agir por meio de competências gerais, específicas (técnicas) da profissão;
- II. Exercer com competências técnicas e de fundamentação teórica, mais especificamente relacionados aos fundamentos da educação e às políticas públicas;

- III. Exercer com fundamentação teórica e prática a gestão da sala de aula, bem como o domínio de recursos tecnológicos e sua aplicabilidade em espaços educacionais;
- IV. Agir sempre com uma perspectiva de diversidade e inclusão, assim considerando os direitos humanos, as diversidades étnico-racial, bem como de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional, isto sempre de modo a contribuir para o desenvolvimento eficaz do processo de ensino-aprendizagem;
- V. Acompanhar as tendências do mercado de trabalho, por meio de princípios de empregabilidade, de modo comprometido com o desenvolvimento regional sustentável;
- VI. Aprimorar continuamente os conhecimentos científicos, e também cultural;
- VII. Exercer competências comunicativas e sociais, adequadas à sua atuação;
- VIII. Ser cidadãos críticos, propositivos e dinâmicos na busca de novos conhecimentos;
- IX. Compreender e exercer o papel do professor na formação dos estudantes da educação básica, de modo a levá-los à autonomia na construção do conhecimento;
- X. Ter conhecimento e domínio como também condições de avaliar as mais diversas técnicas, equipamentos e metodologias garantindo que todo educador físico tenha condições de planejar as aulas, bem como realizar todas as atividades necessárias para o processo de ensino aprendizagem;
- XI. Ser capaz de gerenciar qualquer tipo de conflitos em sala de aula e nos outros espaços destinados a prática dos esportes;
- XII. Atuar com o foco nas mais variadas expressões do movimento humano compreendendo, analisando e avaliando a prática da ginástica, do jogo, do esporte, da luta/arte marcial, da dança, com um olhar sempre para a prevenção, promoção, proteção da saúde buscando sempre um estilo de vida mais saudável;

- XIII. Desenvolver as habilidades sócio emocionais, como: colaboração, comunicação, conhecimento cultural e social, criatividade, curiosidade, flexibilidade, iniciativa, liderança, persistência, raciocínio crítico e de solução de problemas, tendo responsabilidade e solidariedade social, procurando sempre o bem comum, empreendedorismo criativo, corporativamente responsável e socialmente inclusivo.
- XIV. Ser capaz de contextualizar, problematizar e sistematizar conhecimentos teóricos e práticos sobre motricidade humana/movimento humano/cultura do movimento corporal/atividade física nas suas diversas manifestações (jogo, esporte, exercício, ginástica, lutas e dança), no âmbito do Ensino Básico.

2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO

ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu mediador.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

ATIVIDADES PRÁTICAS

No intuito de cumprir os objetivos de ensino e de aprendizagem relacionados às disciplinas com carga horária prática, serão desenvolvidas atividades de aprendizagem e aprimoramento profissional, que poderão ocorrer dentro e/ou fora das instalações do seu polo, de acordo com a natureza de cada curso.

Os locais e recursos destinados ao desenvolvimento dos conteúdos práticos podem ser disponibilizados em: bibliotecas, laboratórios, clínicas, núcleos profissionalizantes específicos e por meio de objetos de aprendizagem digitais, que contextualizam o conteúdo e desenvolvem as competências estabelecidas para o componente curricular.

Os objetos de aprendizagem são recursos didáticos pedagógicos que compreendem os simuladores educacionais, os softwares e as estratégias audiovisuais que proporcionam uma ênfase no uso de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs), permitindo a você uma experiência acadêmica focada na realidade do mercado de trabalho.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de mediadores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui um componente curricular de pesquisa e sistematização do conhecimento, prevendo produção textual e apresentação oral.

As atividades do TCC são definidas em manual específico, disponibilizado no AVA, com as orientações necessárias para o desenvolvimento do trabalho.

A realização com êxito do TCC, bem como dos demais componentes da Matriz Curricular é condição para que você conclua o seu curso e receba o tão sonhado Diploma de Curso Superior.

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Considera-se Estágio Curricular Obrigatório as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

As atividades do Estágio Curricular Obrigatório são definidas em Plano de Trabalho específico, disponibilizado no AVA, assim como o Manual do Estágio e demais orientações e documentos necessários.

Você deverá realizar o Estágio Curricular Obrigatório em local que disponibilize funções compatíveis com o perfil profissional previsto no curso e que seja previamente cadastrado junto à Instituição de Ensino.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) são componentes curriculares obrigatórios, que permitem diversificar e enriquecer sua formação acadêmica e se efetivam por meio de experiências ou vivências do aluno, durante o período de integralização do curso, contemplando atividades que promovam a formação geral, como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

Alguns exemplos de modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos, relacionados ao curso.

Recomendamos que você se organize e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre.

3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve guiar sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os mediadores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

MATRIZ CURRICULAR

ETAPA	DISCIPLINA	TOTAL
1	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	60
1	CONTEXTOS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO LICENCIADO	45
1	EDUCAÇÃO, TECNOLOGIAS E INOVAÇÃO	60
1	PRÁTICAS DE LETRAMENTO DIGITAL	60
1	FUNDAMENTOS DA LÍNGUA PORTUGUESA PARA DOCENTES	60
1	PROJETO DE EXTENSÃO I - APOIO ESCOLAR	100
2	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA	45
2	INTRODUÇÃO À BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO	45
2	SUORTE BÁSICO DE VIDA E PRIMEIROS SOCORROS	45
2	PRÁTICAS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	45
2	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	60
2	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	60
2	ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO DO AMBIENTE ESCOLAR - EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	40
3	TERRITÓRIOS DE IDENTIDADE E PRÁTICAS DE ENSINO EM LINGUAGENS	45
3	PRODUÇÃO E ANÁLISE DE MATERIAL DIDÁTICO	45
3	BIOQUÍMICA APLICADA À SAÚDE	45
3	ANATOMOFISIOLOGIA DO CORPO HUMANO	60
3	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM	60
3	DIDÁTICA, CURRÍCULO E AVALIAÇÃO	60
3	ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO: ESTRATÉGIAS DE ENSINO - EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	60
4	DIFICULDADES E TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM	45
4	PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	45
4	FUNDAMENTOS DOS MOVIMENTOS BÁSICOS	45
4	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	45
4	NEUROCIÊNCIA E APRENDIZAGEM	60
4	PENSAMENTO LÓGICO-MATEMÁTICO	60
4	PROJETO DE EXTENSÃO II - PROPOSTAS DE MATERIAL DIDÁTICO	100
5	ANATOMOFISIOLOGIA DO APARELHO NEUROLOCOMOTOR	45
5	CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO	45
5	METODOLOGIA DO ENSINO DE LUTAS NA ESCOLA	60
5	INTRODUÇÃO AOS ESPORTES	60
5	PRÁTICAS DE GESTÃO DA SALA DE AULA	60

5	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL	60
5	ESTÁGIO DE INTERVENÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL - EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	100
6	APTIDÃO FÍSICA, SAÚDE E ESPORTE	45
6	APRENDIZAGEM MOTORA E PSICOMOTRICIDADE	45
6	BRINCADEIRAS E E-GAMES	45
6	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO E BASES NUTRICIONAIS	45
6	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
6	POLÍTICAS PÚBLICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	60
6	PROJETO DE EXTENSÃO III - REFORÇO ESCOLAR	120
7	QUALIDADE DE VIDA E EDUCAÇÃO FÍSICA	45
7	ATIVIDADES FÍSICAS ADAPTADAS	45
7	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	45
7	EXPRESSÃO CORPORAL E DANÇA	45
7	GESTÃO EDUCACIONAL	60
7	BASES DA ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE	45
7	ESTÁGIO DE INTERVENÇÃO NO ENSINO MÉDIO - EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	100
8	PRÁTICAS ESPORTIVAS	45
8	CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA	45
8	ATIVIDADES ALTERNATIVAS E MEIO AMBIENTE	45
8	CULTURA CORPORAL DO MOVIMENTO	45
8	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	40
8	OPTATIVA	45
8	ESTÁGIO DE GESTÃO EDUCACIONAL - EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	100
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	60
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO	40

EMENTÁRIO

EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

Educação, diversidade e desigualdade. Educação e políticas da diferença. Educação e interseccionalidades entre marcadores sociais da diferença. Educar para a diversidade.

CONTEXTOS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO LICENCIADO

Introdução aos Contextos de Atuação. Competências do Licenciado. Atuação e Inovação em Contextos Educacionais. Aspectos da Atuação Profissional e Empreendedorismo.

EDUCAÇÃO, TECNOLOGIAS E INOVAÇÃO

Fundamentos, Competências e Inovações Tecnológicas na Educação. Internet, ambientes virtuais e novos modelos de ensino. Computação e Inteligência Artificial na Educação. Metodologias Inovadoras e Recursos Digitais.

PRÁTICAS DE LETRAMENTO DIGITAL

Fundamentos do Letramento Digital no Ensino. Ferramentas, multimodalidade e práticas de letramento digital. Autoria e inserção de recursos digitais em sala de aula. Planejamento, avaliação e ética no ensino digital

FUNDAMENTOS DA LÍNGUA PORTUGUESA PARA DOCENTES

Leitura e Interpretação de Textos na Formação do Professor. A Escrita como Ferramenta do Exercício Profissional. Norma padrão e variação linguística. O Papel do Professor como Mediador da Língua.

PROJETO DE EXTENSÃO I - APOIO ESCOLAR

Desenvolvimento de observação em escolas. Apoio e tutoria na área de educação física escolar. Ações focadas em atividades físicas. Articulação da teoria com a prática social para a superação de exclusões.

INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA

Bioética e Educação Física. Características da Profissão. O que é Educação Física. Possibilidades de atuação.

INTRODUÇÃO À BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO

Embriologia básica. Introdução à Citologia. Introdução à Genética. Organelas citoplasmáticas e alterações celulares.

SUORTE BÁSICO DE VIDA E PRIMEIROS SOCORROS

Atendimentos em casos de emergências clínicas. Atendimentos nas emergências de trauma com abordagem do A-B-C-D-E do trauma. Primeiros socorros e noções básicas de anatomia e fisiologia humana. Procedimentos gerais e suporte básico de vida.

PRÁTICAS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Tipos de conhecimento e a construção do saber científico em educação. Caminhos do conhecimento: fundamentos e métodos da pesquisa. Do projeto ao compartilhamento do conhecimento. A escola como espaço de investigação.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Podemos deixar assim: Aspectos gerais do desenvolvimento humano. Direitos humanos: Educação é um direito de todos. Possibilidades e desafios na educação inclusiva: o Atendimento Educacional Especializado. Gestão escolar com excelência e estratégias pedagógicas para educação inclusiva.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Fundamentos filosóficos na educação. Fundamentos sociológicos na educação. Fundamentos históricos da educação brasileira. Os fundamentos teóricos da educação: a educação para o século XXI.

ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO DO AMBIENTE ESCOLAR - EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA

Acompanhamento da organização administrativa e pedagógica da escola. Reconhecimento dos espaços físicos e dos ambientes de aprendizagem. Identificação de aspectos da cultura institucional e das relações interpessoais. Observação das rotinas escolares e dos processos de funcionamento da unidade.

TERRITÓRIOS DE IDENTIDADE E PRÁTICAS DE ENSINO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Território, Identidade e Diversidade na Formação Docente. Educação do Campo: Identidade, Trabalho e Práticas Pedagógicas da Sociobiodiversidade. Educação Escolar Indígena: Pluralidade Linguística, Ancestralidade e Diferenciação Curricular. Educação Escolar Quilombola: História da África, Cultura Afro-Brasileira e Direito à Memória.

PRODUÇÃO E ANÁLISE DE MATERIAL DIDÁTICO

O material didático e a BNCC. A ludicidade no material didático. O professor e o material didático. O material didático impresso e virtual.

BIOQUÍMICA APLICADA À SAÚDE

Água, aminoácidos, peptídeos e proteínas. Carboidratos. Lipídeos e o ciclo do ácido cítrico. Vitaminas e minerais.

ANATOMOFISIOLOGIA DO CORPO HUMANO

Histologia, anatomia e fisiologia do sistema circulatório. Histologia, anatomia e fisiologia do sistema renal. Histologia, anatomia e fisiologia dos sistemas endócrino e reprodutor. Histologia, anatomia e fisiologia dos sistemas respiratório e digestório.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM

Psicologia e educação. Concepções de desenvolvimento e aprendizagem. Desenvolvimento humano. Concepções contemporâneas para o ensino e aprendizagem.

DIDÁTICA, CURRÍCULO E AVALIAÇÃO

Didática: tendências e abordagens pedagógicas. O planejamento como elemento organizador do processo de ensino e aprendizagem. Qualidade educacional e avaliação Institucional. A prática docente.

ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO: ESTRATÉGIAS DE ENSINO - EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA

Acompanhamento das práticas pedagógicas em sala de aula. Identificação de estratégias de ensino utilizadas pelos docentes. Reconhecimento dos recursos didáticos e tecnológicos empregados. Observação das formas de atendimento à diversidade e das interações pedagógicas.

DIFICULDADES E TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM

Diferenciação entre dificuldade e transtorno de aprendizagem. Conceituação, avaliação e intervenção em Dislexia, Disgrafia e Discalculia. TDAH e a atenção. O papel do professor na identificação e no encaminhamento. Elaboração de adaptações e recursos didáticos.

PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Avaliação como processo pedagógico. Funções da avaliação. Atividades avaliativas com foco em competências e habilidades. Avaliação e inclusão.

FUNDAMENTOS DOS MOVIMENTOS BÁSICOS

Corporeidade e motricidade humana. Movimentos básicos do atletismo. Movimentos básicos do ser humano. Movimentos básicos ginásticos.

INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Aspectos históricos da Educação Física. A crise de Identidade da Educação Física, os aspectos legais, e as proposições educacionais. Abordagens pedagógicas da Educação Física. A Educação Física no contexto atual: desafios e perspectivas.

NEUROCIÊNCIA E APRENDIZAGEM

Bases neurais da aprendizagem (memória, atenção, emoção). Evidências científicas e a prática docente. Funções executivas e o processo de aprendizagem. Neuroplasticidade e desenvolvimento. Identificação de neuromitos na educação. Otimização do ambiente de aprendizagem.

PENSAMENTO LÓGICO-MATEMÁTICO

Fundamentos da Lógica. Teoria dos Conjuntos. Estruturas Argumentativas. Noções de Espaço e Geometria.

PROJETO DE EXTENSÃO II - PROPOSTAS DE MATERIAL DIDÁTICO

Planejamento, criação e validação de materiais didáticos voltados ao ensino da Educação Física escolar, com foco na diversidade, inclusão e multiletramentos.

ANATOMOFISIOLOGIA DO APARELHO NEUROLOCOMOTOR

Anatomia do sistema articular. Anatomia e fisiologia do sistema muscular. Anatomia e fisiologia dos sistemas nervoso central e periférico. Conceitos gerais da anatomia e fisiologia do sistema ósseo.

CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO

Crescimento e desenvolvimento humano: atividade física e práticas esportivas. Crescimento e desenvolvimento humano: compreendendo conceitos. Crescimento e desenvolvimento humano: desenvolvimento motor. Crescimento e desenvolvimento humano: métodos de estudo e ferramentas avaliativas e de acompanhamento.

METODOLOGIA DO ENSINO DE LUTAS NA ESCOLA

INTRODUÇÃO AOS ESPORTES

Estrutura do esporte. Fundamentos esportivos. Fundamentos táticos do esporte. Fundamentos técnicos do esporte.

PRÁTICAS DE GESTÃO DA SALA DE AULA

Fundamentos da gestão na sala de aula. Planejamento e organização do ensino. Clima escolar e gestão de comportamentos. Comunicação com as famílias e parcerias educativas.

RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Direitos Humanos. Relações Étnico-raciais. Grupos sociais e políticas de inclusão. Educação ambiental.

ESTÁGIO DE INTERVENÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL - EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA

Observação das práticas pedagógicas. Planejamento e aplicação de estratégias de ensino. Regência supervisionada. Reflexão crítica sobre a atuação docente.

APTIDÃO FÍSICA, SAÚDE E ESPORTE

Conceitos de aptidão física, saúde e esporte. Inter-relações entre aptidão física, saúde e esporte. Aptidão física relacionada à saúde e ao alto rendimento. Dimensões, morfológica, funcional-motora e comportamental. Princípios do metabolismo do trabalho muscular. O profissional de Educação Física e seu papel na saúde e no treinamento.

APRENDIZAGEM MOTORA E PSICOMOTRICIDADE

Aplicação da psicomotricidade na educação física. Aspectos básicos da aprendizagem motora. Aspectos da psicomotricidade. Organização morfofuncional do sistema nervoso.

BRINCADEIRAS E E-GAMES

Brincadeiras, jogos e a criatividade. Brinquedos e brincadeiras. Jogos. Jogos eletrônicos.

FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO E BASES NUTRICIONAIS

Adaptações endócrinas, estresse ambiental e recursos ergogênicos e exercício físico. Bioenergética e metabolismo. Funcionamento e avaliação dos sistemas cardiovascular e respiratório ao exercício físico. Sistema neuromuscular e exercício físico.

LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Fundamentos históricos e políticos. Abordagens de ensino e concepções de surdez. Aspectos biológicos da surdez. Modelos de educação para surdos. Tradução e Interpretação de Libras. A Língua Portuguesa como segunda língua para surdos. O ensino de Libras como primeira e como segunda língua. Introdução aos estudos linguísticos da Libras. Cultura Surda. Fonologia e Morfologia da Libras.

POLÍTICAS PÚBLICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

As políticas públicas e a legislação educacional. Política e legislação para a educação básica: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. Políticas para a educação de jovens e adultos, educação profissional e outras modalidades da educação. Políticas e legislação para a formação de professores.

PROJETO DE EXTENSÃO III - REFORÇO ESCOLAR

Ações pedagógicas voltadas à recuperação da aprendizagem em Educação Física no contexto escolar. Planejamento e aplicação de atividades com metodologias ativas, jogos, brincadeiras e práticas corporais adaptadas às necessidades dos estudantes.

QUALIDADE DE VIDA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Intervenção em educação física. Introdução à qualidade de vida. Outros aspectos da qualidade de vida. Qualidade de vida no trabalho.

ATIVIDADES FÍSICAS ADAPTADAS

Deficiência auditiva e atividade física. Deficiência física e atividade física. Deficiência intelectual e atividade física. Deficiência visual e atividade física.

MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Aptidão física e avaliação motora. Avaliação funcional. Avaliação morfológica. Conceitos e níveis de prática da atividade física.

EXPRESSÃO CORPORAL E DANÇA

Consciência corporal. Coreografia. Expressão corporal. Ritmo e dança.

GESTÃO EDUCACIONAL

Estudo das concepções, fundamentos e práticas da gestão educacional no Brasil, considerando os aspectos históricos, políticos, legais e pedagógicos. Análise das políticas públicas, dos sistemas de ensino e da organização democrática das instituições escolares. Discussão sobre liderança, planejamento participativo, gestão de pessoas, cultura organizacional e avaliação institucional. Abordagem dos processos de tomada de decisão, comunicação, resolução de conflitos, inovação e foco em resultados, com base na qualidade social da educação e na equidade.

BASES DA ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE

Benefícios da atividade física na Saúde. Introdução. Promoção da saúde. Risco à Saúde: O uso de substâncias ilícitas.

ESTÁGIO DE INTERVENÇÃO NO ENSINO MÉDIO - EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA

Observação das práticas pedagógicas. Planejamento e aplicação de estratégias de ensino. Regência supervisionada. Reflexão crítica sobre a atuação docente.

PRÁTICAS ESPORTIVAS

Esportes básicos. Esportes de campo e ar livre. Esportes de quadra. Esportes tradicionais no Brasil.

CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA

Cinesilogia e biomecânica do movimento humano: membros inferiores e sistema locomotor. Cinesilogia e biomecânica do movimento humano: membros superiores, tronco e coluna vertebral. Conceitos e princípios cinesiográficos e biomecânicos do movimento humano. Marcha humana e movimentos no meio fluido.

ATIVIDADES ALTERNATIVAS E MEIO AMBIENTE

A construção das relações corpo-meio ambiente. A natureza como 'lugar' das atividades alternativas. Atividades alternativas como proposta ecopedagógica. Sinergias entre a educação física e o campo ambiental.

CULTURA CORPORAL DO MOVIMENTO

Cultura corporal. Educação física como linguagem. Imagem corporal, corporeidade e a influência midiática. Unidades temáticas da educação física.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Considerações sobre a trajetória histórica, legislação e abordagens do ensino e aprendizagem referentes à EJA. Estudos sobre a abordagem freireana no trabalho com a Educação de Jovens e Adultos. Considerações acerca do trabalho docente que engloba planejamento, avaliação e especificidades da EJA. Desafios atuais e propostas de ensino para esta modalidade.

ESTÁGIO DE GESTÃO EDUCACIONAL - EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA

Estudo dos princípios que orientam a gestão escolar e sua relação com a prática pedagógica. Acompanhamento dos processos de planejamento institucional e organização administrativa. Observação das práticas de gestão de pessoas no contexto escolar. Identificação de ações voltadas à melhoria da qualidade educacional e ao fortalecimento da cultura institucional.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA

Definição e contextualização do tema. Estrutura E Desenvolvimento Do Projeto. Metodologia Da Pesquisa. Projeto Final.

Coordenação do Curso.