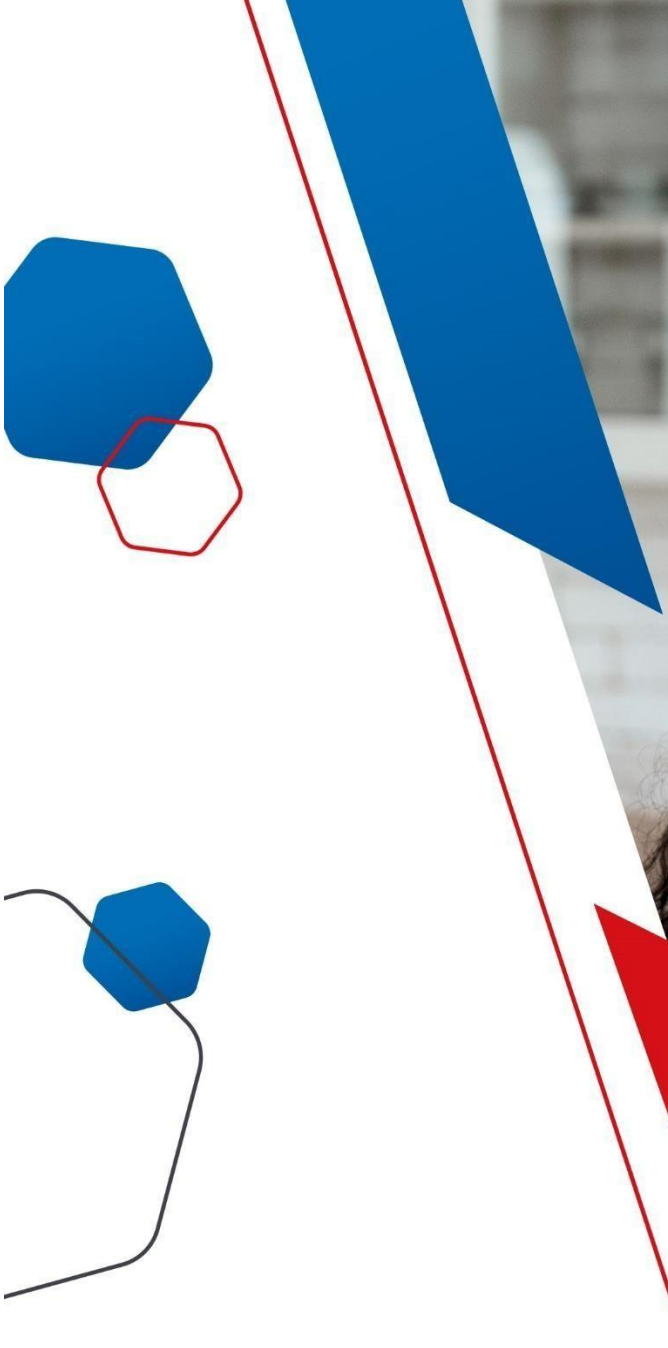
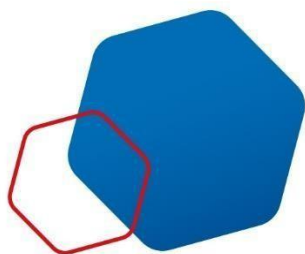




# GUIA DE PERCURSO

**U** unopar





# Guia de percurso

2026.1

CST EM TERAPIAS INTEGRATIVAS  
E COMPLEMENTARES



## SUMÁRIO

|                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 APRESENTAÇÃO DO CURSO.....</b>                       | <b>5</b>  |
| <b>OBJETIVOS DO CURSO .....</b>                           | <b>5</b>  |
| <b>PERFIL DO EGRESSO.....</b>                             | <b>7</b>  |
| <b>2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO .....</b>                       | <b>8</b>  |
| <b>ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA .....</b>                | <b>8</b>  |
| <b>SISTEMA DE AVALIAÇÃO .....</b>                         | <b>8</b>  |
| <b>ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA .....</b>                 | <b>8</b>  |
| <b>EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA .....</b>                       | <b>9</b>  |
| <b>ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO .....</b>           | <b>9</b>  |
| <b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO .....</b> | <b>10</b> |
| <b>3 APOIO AOS ESTUDOS .....</b>                          | <b>11</b> |
| <b>4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO.....</b>               | <b>12</b> |
| <b>MATRIZ CURRICULAR .....</b>                            | <b>12</b> |
| <b>EMENTÁRIO .....</b>                                    | <b>13</b> |

**CARO(A) ESTUDANTE,**

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos.

Coordenação do Curso

## **1 APRESENTAÇÃO DO CURSO**

O Curso é ofertado no formato semipresencial, com conteúdo didático digital, atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com o suporte dos mediadores e dos docentes das disciplinas. Consulte o polo de apoio para receber mais informações sobre o modelo de oferta do seu Curso.

Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Você contará com o suporte dos mediadores e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

O Curso cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios estabelecidos para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

### **OBJETIVOS DO CURSO**

O Curso Superior de Tecnologia em Terapias Integrativas e Complementares tem como principal objetivo formar o profissional com sólidos conhecimentos aptos a exercer as funções de promoção, prevenção e recuperação da saúde e qualidade de vida através de técnicas integrativas e complementares que assistem a pessoa de forma abrangente, complementando os cuidados prestados pela medicina convencional, com tratamentos seguros e eficazes.

#### **Objetivos específicos:**

- I) Proporcionar uma base sólida de conhecimentos teóricos e práticos sobre as diversas terapias integrativas e complementares, incluindo histórico, fundamentos filosóficos, mecanismos de ação, métodos de aplicação e evidências científicas atuais.
- II) Capacitar o estudante para compreender a abrangência das terapias integrativas no cuidado à saúde, reconhecendo a interconexão entre corpo, mente e espírito, e considerando os aspectos sociais,

culturais, emocionais e espirituais na promoção da saúde e no tratamento de doenças.

- III) Desenvolver habilidades necessárias para a avaliação integral do paciente, planejamento e implementação de intervenções de terapias integrativas e complementares de forma segura, eficaz e ética.
- IV) Capacitar o estudante para atuar com as terapias integrativas e complementares na promoção e prevenção de saúde, e na sua contribuição com os tratamentos convencionais, a nível individual e coletivo.
- V) Enfatizar os princípios bioéticos na prática das terapias integrativas, incluindo confidencialidade e integridade profissional;
- VI) Desenvolver competências em comunicação eficaz, tanto com pacientes quanto com outros profissionais de saúde, além de habilidades para educação em saúde de pacientes e comunidade sobre práticas de vida saudável e autocuidado.
- VII) Preparar os estudantes para a gestão de práticas profissionais em terapias integrativas, incluindo aspectos administrativos, financeiros e de marketing, bem como fomentar o espírito empreendedor para a criação de novos serviços e produtos na área de saúde integrativa.
- VIII) Desenvolver projetos e atividades para aproximar o estudante da comunidade, na qual irá se inserir profissionalmente.
- IX) Incentivar a compreensão crítica da importância da pesquisa científica em terapias integrativas, promovendo habilidades para avaliar, interpretar e aplicar as evidências científicas na prática clínica, além de contribuir para o avanço do conhecimento na área.
- X) Incentivar o desenvolvimento profissional contínuo e a autoaprendizagem, com ênfase na atualização constante sobre as práticas, pesquisas e inovações em terapias integrativas e complementares.

## PERFIL DO EGRESSO

O curso, por meio do modelo acadêmico e da proposta de organização curricular, busca que você seja um profissional que, de acordo com as determinações legais, apresente valores, competências e habilidades necessários para atuação nos diferentes campos de abrangência da profissão, estando apto a:

- I. Conhecer os fundamentos anatômicos e fisiológicos do corpo humano, bem como compreender a saúde de maneira integral, considerando os aspectos físicos, emocionais, sociais e espirituais do ser humano.
- II. Atuar com os mais altos padrões éticos no cuidado aos pacientes, incluindo respeito à sua autonomia e crenças, além da capacidade empática para entender suas necessidades e preocupações;
- III. Integrar os conhecimentos em práticas integrativas para avaliar o estado de saúde de cada paciente, identificando suas necessidades e observando aspectos relevantes relacionados ao indivíduo e tratamentos realizados por ele;
- IV. Ter capacidade de traçar linha de raciocínio, com visão clínica, a fim de se ter segurança e colher bons resultados, além de reconhecer quando há necessidade de encaminhamento para outros profissionais de saúde;
- V. Capacidade de desenvolver e implementar planos de tratamento personalizados, que possam incluir uma ou mais modalidades de terapia, com o objetivo de promover a saúde, prevenir e tratar disfunções, incluindo tratamentos individuais e para grupos
- VI. Conhecer e saber utilizar insumos, métodos e técnicas em práticas integrativas e complementares de forma segura e correta.

## **2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO**

### **ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA**

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu mediador.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

### **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

### **ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA**

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

## **EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de mediadores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

## **ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO**

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO**

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) são componentes curriculares obrigatórios, que permitem diversificar e enriquecer sua formação acadêmica e se efetivam por meio de experiências ou vivências do aluno, durante o período de integralização do curso, contemplando atividades que promovam a formação geral, como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

Alguns exemplos de modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos, relacionados ao curso.

Recomendamos que você se organize e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre.

### 3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve guiar sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os mediadores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

#### 4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

##### MATRIZ CURRICULAR

| ETAPA | DISCIPLINA                                                             | TOTAL |
|-------|------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1     | EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO                                            | 60    |
| 1     | BIOÉTICA E BIOSSEGURANÇA                                               | 60    |
| 1     | PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE                                            | 60    |
| 1     | SUORTE BÁSICO DE VIDA E PRIMEIROS SOCORROS                             | 60    |
| 1     | RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL                                    | 60    |
| 1     | PROJETO INTEGRADO I- SÍNTESE TERAPIAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES    | 110   |
| 2     | TERAPIAS INTEGRATIVAS CORPORAIS                                        | 60    |
| 2     | TERAPIAS ALTERNATIVAS E QUALIDADE DE VIDA                              | 60    |
| 2     | ANATOMOFISIOLOGIA DO CORPO HUMANO                                      | 60    |
| 2     | ASPECTOS REGULATÓRIOS DE TERAPIAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES        | 60    |
| 2     | SAÚDE PÚBLICA                                                          | 60    |
| 2     | PROJETO DE EXTENSÃO I - TERAPIAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES         | 90    |
| 3     | TERAPIAS INTEGRATIVAS PARA O BEM-ESTAR                                 | 60    |
| 3     | TERAPIAS INTEGRATIVAS ENERGÉTICAS                                      | 60    |
| 3     | TERAPIAS INTEGRATIVAS ORIENTAIS                                        | 60    |
| 3     | SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA                                       | 100   |
| 3     | OPTATIVA I*                                                            | 60    |
| 3     | PROJETO INTEGRADO II INOVAÇÃO – TERAPIAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES | 110   |
| 4     | FITOTERAPIA                                                            | 60    |
| 4     | HOMEOPATIA                                                             | 60    |
| 4     | CONEXÃO SEM BARREIRAS EM SAÚDE                                         | 60    |
| 4     | FARMACOLOGIA                                                           | 60    |
| 4     | OPTATIVA II*                                                           | 60    |
| 4     | PROJETO DE EXTENSÃO II – TERAPIAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES        | 90    |

## EMENTÁRIO

### 1º SEMESTRE

#### **EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO**

Panorama do empreendedorismo no Brasil. Realizar reflexões sobre o perfil do empreendedor. Análise de mercado e de oportunidades. Plano de Negócios. Sistemas de fomento de crédito ao empreendedor. Ferramentas de gestão. Gestão da inovação e os seus desdobramentos.

#### **BIOÉTICA E BIOSSEGURANÇA**

Ética e legislação. Biossegurança. Resíduos sanitários e ambientais. Riscos sanitários e ambientais.

#### **PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE**

Conceitos básicos da psicologia e saúde. Psicologia organizacional e do trabalho. Psicologia aplicada ao profissional da saúde. Psicologia e desenvolvimento.

#### **SUPORTE BÁSICO DE VIDA E PRIMEIROS SOCORROS**

Definição e importância dos primeiros socorros. Legislação e ética em primeiros socorros. Avaliação da cena e segurança do socorrista. Atendimento a pequenos ferimentos, sangramento nasal e avulsão dentária. Atendimento às emergências psicológicas. Manejo das vias aéreas superiores. Desobstrução das vias aéreas. Etapas do Suporte Básico de Vida. Manobras de Ressuscitação Cardiopulmonar. Utilização de desfibriladores externos automáticos (DEA). Atendimento à vítima de emergências clínicas: desmaio e crises convulsivas; acidente vascular encefálico; dor precordial; desidratação e reações alérgicas; intoxicações e acidente com animais peçonhentos. Atendimento à vítima de emergências traumáticas: hemorragias; amputação traumática e objeto encravado; queimaduras; choque elétrico; lesões musculoesqueléticas e imobilização; traumatismo craniano e raquimedular com restrição de movimentos da coluna.

#### **RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL**

Antropoceno e as crises social e ambiental; Governança e proteção ambiental; Responsabilidade social e ambiental e gestão corporativa; Alternativas socioambientais para a sustentabilidade.

#### **PROJETO INTEGRADO I- SÍNTESE TERAPIAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES**

Desenvolvimento de temáticas atuais com articulação integradora e interdisciplinar dos conteúdos relevantes à formação profissional, trabalhados durante o semestre. A teoria, a prática e o fazer do profissional. Atividade aplicada por meio de estudo de caso contemplando o regionalismo.

### 2º SEMESTRE

#### **TERAPIAS INTEGRATIVAS CORPORAIS**

Introdução as terapias integrativas. Terapias Integrativas Corporais I (geoterapia , apiterapia, ozonioterapia). Terapias Integrativas Corporais II (pedras, pindas, pantalas,

velas, concha e bambu). Terapias Integrativas Corporais III (aromaterapia e cromoterapia).

## **TERAPIAS ALTERNATIVAS E QUALIDADE DE VIDA**

Estresse, qualidade de vida, florais; Introdução a Medicina Tradicional Chinesa, acupuntura; Auriculoterapia, reflexologia podal, moxabustão e ventosa; Shiatsu corporal e facial.

## **ANATOMOFISIOLOGIA DO CORPO HUMANO**

Histologia, anatomia e fisiologia dos sistemas respiratório e digestório. Histologia, anatomia e fisiologia do sistema circulatório. Histologia, anatomia e fisiologia do sistema renal. Histologia, anatomia e fisiologia dos sistemas endócrino e reprodutor.

## **ASPECTOS REGULATÓRIOS DE TERAPIAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES**

Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC). Construção e objetivos da PNPIC. Implementação de tratamentos alternativos à medicina tradicional na rede de saúde pública no Brasil.

## **SAÚDE PÚBLICA**

Saúde Coletiva. Políticas Públicas em Saúde e o SUS. Epidemiologia. Bioestatística.

## **PROJETO DE EXTENSÃO I- TERAPIAS INTEGRATIVAS COMPLEMENTARES**

O programa extensionista voltado as ações de difusão cultural do curso de Terapias Integrativas e Complementares apresenta a finalidade de apoiar e fomentar à cultura local/regional promovendo a difusão, a transparência e a democratização das ações culturais por meio de projetos de extensão.

### **3º SEMESTRE**

#### **TERAPIAS INTEGRATIVAS PARA O BEM-ESTAR**

Práticas integrativas e complementares em saúde e as terapias coletivas; Práticas expressivas em saúde - arte, musicoterapia; Saúde mental e bem-estar - terapia comunitária; Saúde e movimento - bem-estar e movimento, biodança e dança circular, envelhecimento e as PICS.

#### **TERAPIAS INTEGRATIVAS ENERGÉTICAS**

Reiki e imposição de mãos. Terapia bioenergética. Metafísica quântica. Constelações familiares.

#### **TERAPIAS INTEGRATIVAS ORIENTAIS**

Medicina Tradicional Chinesa – Taoísmo. Acupuntura. Auriculoterapia. Moxabustão e Ventosas.

## **SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA**

Formação da moral ocidental. Formação da política ocidental. A explicação sociológica da vida coletiva. A construção da sociedade global. Ética, Bioética e meio ambiente, Cidadania e Direitos Humanos, Pluralidades e diversidades no Século XXI, Cultura Afro-Brasileira e Africano.

## **LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS**

As diferentes linguagens na BNCC. Linguagens e cultura. Linguagens e tecnologias no contexto escolar. O uso social das linguagens.

## **PROJETO INTEGRADO II- INOVAÇÃO**

Desenvolvimento de temáticas atuais com articulação integradora e interdisciplinar dos conteúdos relevantes à formação profissional, trabalhados durante o semestre. A teoria, a prática e o fazer do profissional. Atividade aplicada por meio de estudo de caso contemplando o regionalismo.

## **4º SEMESTRE**

### **FITOTERAPIA**

Introdução à fitoterapia e aspectos legais. Desenvolvimento e controle de qualidade de fitoterápicos. Fitoterápicos na prática clínica I. Fitoterápicos na prática clínica II.

### **HOMEOPATIA**

Fundamentos da homeopatia. Conceitos homeopáticos. Farmacotécnica homeopática: diluições, formas farmacêuticas e preparos.

### **CONEXÃO SEM BARREIRAS EM SAÚDE**

Formação da moral ocidental. Formação da política ocidental. A explicação sociológica da vida coletiva. A construção da sociedade global. Ética, Bioética e meio ambiente, Cidadania e Direitos Humanos, Pluralidades e diversidades no Século XXI, Cultura Afro-Brasileira e Africano.

### **FARMACOLOGIA**

Introdução a farmacologia; Processo de desenvolvimento e regulamentação de um novo fármaco; Membranas, receptores e ações dos fármacos; Reações adversas aos fármacos e avaliação de riscos.

### **PROJETO DE EXTENSÃO II- TERAPIAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES**

O programa extensionista II tem a missão de transferir à sociedade os conhecimentos gerados e potencializar a geração de novos conhecimentos permitindo o desenvolvimento de ações no âmbito da tecnologia e inovação e apresentando soluções e produtos para resolução de problemas diversificados presentes no contexto social impactando positivamente a comunidade contemplada.

*Coordenação do Curso.*