



Projeto Pedagógico de Curso

Pós-Graduação *Lato Sensu*

Fisioterapia cardiotorrespiratória

Sumário

1. Nome do Curso e Área do Conhecimento	2
2. Características Técnicas do Curso	2
3. Público-alvo.....	2
4. Critérios de Seleção	3
5. Justificativa do Curso	3
6. Objetivos do Curso.....	4
7. Competências e Habilidades do Curso.....	5
8. Metodologia de Ensino e Aprendizagem	6
Composição do Corpo Docente	8
9. Matriz Curricular	8
10. Carga Horária	9
11. Conteúdo programático.....	9
12. Infraestrutura Física e Pedagógica.....	22

1. Nome do Curso e Área do Conhecimento

Nome do Curso: Fisioterapia cardiotorrespiratória

Área de Avaliação (CAPES): Educação Física

Grande Área (CAPES): Ciências da Saúde (4.00.00.00-1)

Área do Conhecimento (CAPES): Fisioterapia e Terapia Ocupacional (4.08.00.00-8)

Classificação OCDE: Saúde e bem-estar

2. Características Técnicas do Curso

Modalidade: Educação a Distância

Número máximo de vagas por Polo/Unidade: 100 alunos

Período de Oferecimento: O curso possui entrada intermitente, respeitadas as datas de início e de fim cadastradas na oferta, bem como observado o período indicado para a sua integralização.

Limitações legais

Resolução CNE/CES Nº 1, de 06 de abril de 2018, que estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação *lato sensu*.

O candidato deverá ser graduado com diploma devidamente registrado segundo as normas estabelecidas pelo MEC.

Este curso atende a todas as exigências do MEC, mas não se propõe a atender legislações específicas dos estados. Cada interessado deverá fazer o estudo comparativo entre o currículo proposto pela nossa instituição e as exigências da Secretaria de Educação de seu estado, quando for o caso.

3. Público-alvo

O curso destina-se a profissionais graduados em Fisioterapia, portadores de diploma de ensino superior reconhecidos pelo Conselho Nacional de Educação, que objetivam, através da educação continuada, aprimorar e aperfeiçoar seus conhecimentos na área da Fisioterapia Cardiotorrespiratória.

4. Critérios de Seleção

O ingresso na pós-graduação será realizado por meio de processo seletivo descrito em Edital (inscrição, seleção e matrícula).

5. Justificativa do Curso

De acordo com o Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional da 3ª Região (Crefito-3), a Fisioterapia caracteriza-se como *“uma ciência em construção, cujo os paradigmas da profissão se encontram abertos e em franca evolução, sempre em busca de mais conhecimento científico, revertendo-o em prol da comunidade”*. Assim, associado ao mercado de trabalho do Fisioterapeuta que exige profissionais diferenciados e especializados, justifica-se a necessidade de capacitação constante deste profissional mediante uma Pós-Graduação.

Em decorrência do aumento da procura por cursos de graduação em Fisioterapia e a necessidade de aperfeiçoamento e aprimoramento nas diversas áreas de atuação do profissional graduado, faz-se necessária a opção pela educação continuada. Somado a este fato, ressalta-se que a graduação em Fisioterapia direciona o egresso a um perfil generalista, assim, justificando novamente a busca por uma especialização profissional.

Na área da Fisioterapia Cardiorrespiratória pode-se afirmar que, doenças cardiorrespiratórias são grandes responsáveis por morbidade e mortalidade, especialmente em países como o Brasil. De acordo com o Ministério da Saúde do Brasil, pautado em dados do “Sistema de Informações sobre Mortalidade”, as doenças cardiovasculares e as doenças respiratórias crônicas, além de cânceres e diabetes mellitus, foram responsáveis em 2015 por 51,6% do total de mortes na população de 30 a 69 anos no país.

A área da Fisioterapia designada à prevenção, promoção de saúde e reabilitação de doenças cardiorrespiratórias, vem ganhando grande notoriedade, devido a atuação do fisioterapeuta em unidades básicas de saúde, ambulatorios, clínicas e hospitais. Desta forma, em busca de uma melhor qualificação com foco na prática da Fisioterapia Cardiorrespiratória que acompanhe os desenvolvimentos científicos e tecnológicos, justifica-se este curso de Pós-Graduação.

Por fim, somado à necessidade da população brasileira e o reconhecimento da Fisioterapia Cardiorrespiratória na área da saúde, destaca-se ainda um diferencial deste curso que, além de focar a atuação do fisioterapeuta no paciente adulto, pediátrico e neonato, direcionará o pós-graduando na atuação da Fisioterapia Cardiorrespiratória com pacientes em “condições especiais”, como idosos, queimados, politraumatizados, neurológicos, oncológicos, sob cuidados paliativos e pacientes que apresentem distúrbios do sono.

6. Objetivos do Curso

6.1. Objetivos

- Garantir ao fisioterapeuta uma revisão da anatomia e fisiologia cardiovascular e respiratória com foco na atuação específica da fisioterapia cardiorrespiratória;
- Oferecer subsídios científicos para o desenvolvimento do fisioterapeuta que atendam às necessidades do mercado de trabalho na área;
- Promover ao fisioterapeuta uma ampla visão do paciente cardiopata e/ou pneumopata durante o processo de avaliação, ressaltando os principais sinais, sintomas, parâmetros a serem avaliados e os principais testes a serem trabalhados em prol da elaboração dos objetivos e condutas de tratamento fisioterapêutico;
- Favorecer a capacitação do fisioterapeuta sobre os principais aspectos da prática clínica da fisioterapia cardiorrespiratória no adulto;
- Promover ao fisioterapeuta ampla visão, compreensão, indicação, contraindicação e aplicabilidade da oxigenoterapia;
- Garantir ao fisioterapeuta vasto conhecimento acerca da ventilação mecânica invasiva e ventilação mecânica não invasiva, com domínio das indicações, contraindicações e parâmetros ao paciente;
- Promover conhecimento amplo acerca da avaliação fisioterapêutica e tratamento do neonato e da criança crítica;
- Favorecer capacitação do profissional fisioterapeuta sobre as principais doenças em neonatos e crianças;
- Garantir que o fisioterapeuta entenda e conheça amplamente as indicações, contraindicações e parâmetros de ventilação mecânica em pacientes neonatos e pediátricos;
- Preparar o fisioterapeuta para uma atuação profissional qualificada, segura, ética, eficaz e humanizada em fisioterapia cardiorrespiratória;
- Garantir ao fisioterapeuta grande domínio e interpretação de exames clínicos e complementares pertinentes aos pacientes cardiopatas e/ou pneumopatas;
- Favorecer ao profissional amplo conhecimento do seu papel como fisioterapeuta na área cardiorrespiratória perante a equipe multidisciplinar;
- Fornecer subsídios capazes de capacitar o fisioterapeuta a estabelecer os melhores e mais eficazes objetivos e condutas terapêuticas em prol do paciente cardiopata e/ou pneumopata com base na interpretação de exames clínicos;
- Capacitar o aluno acerca da atuação da fisioterapia cardiorrespiratória no tratamento de pacientes em condições especiais.

7. Competências e Habilidades do Curso

Competências:

Baseado no contexto de que as competências permitem mobilizar, articular e colocar em ação valores, conhecimentos e habilidades ao pós-graduando, o curso de pós-graduação em Fisioterapia Cardiorrespiratória permitirá ao aluno conhecer amplamente a anatomia e fisiologia cardiorrespiratória, aplicados à prática profissional.

Ainda, dentre as competências, o pós-graduando será capaz de compreender as principais patologias cardiorrespiratórias com foco na identificação de fatores de risco, prognóstico, avaliação fisioterapêutica e tratamento adequado. Conhecer os métodos e as técnicas da fisioterapia, com base nos princípios éticos e deontológicos para aplicação no paciente cardiopata e/ou pneumopata, bem como, traçar os principais objetivos de tratamento fisioterapêutico e administrar as condutas mais adequadas para cada caso, tanto na atenção primária, secundária e terciária, desenvolvendo ações de prevenção, promoção e reabilitação.

Por fim, neste contexto, ao pós-graduando caberá o dever de uma atuação profissional que considere a saúde como um estado de bem-estar físico, social e emocional, favorecendo um compromisso de atuar em situações adversas de acordo com os desafios e desigualdades contemporâneas, além de assumir um padrão profissional comprometido com a evolução científica e tecnológica na área.

Habilidades:

- Correlacionar todo o conhecimento sobre anatomia e fisiologia cardiovascular e respiratória à prática clínica do fisioterapeuta;
- Identificar as necessidades do paciente cardiopata e/ou pneumopata através de uma avaliação fisioterapêutica precisa;
- Compreender os fatores de risco, evolução, prognóstico, sinais e sintomas das principais patologias cardiorrespiratórias;
- Relacionar os principais achados de exames clínicos e complementares às necessidades do paciente cardiopata e/ou pneumopata adulto;
- Discernir os principais objetivos terapêuticos necessários ao paciente cardiopata e/ou pneumopata adulto;
- Identificar as melhores condutas terapêuticas com base nos objetivos de tratamento propostos ao paciente cardiopata e/ou pneumopata adulto;
- Reconhecer as principais técnicas terapêuticas com base nas necessidades clínicas do paciente adulto;
- Reconhecer a indicação, parâmetros, efeitos, contraindicações da oxigenoterapia, ventilação mecânica não invasiva e ventilação mecânica invasiva;

- Compreender a intervenção e atuação da fisioterapia em oxigenoterapia, ventilação mecânica não invasiva e ventilação mecânica invasiva;
- Identificar as necessidades do paciente neonato e pediátrico através de uma avaliação fisioterapêutica completa e precisa;
- Estabelecer os principais objetivos terapêuticos necessários ao paciente neonato e pediátrico;
- Reconhecer as principais técnicas terapêuticas com base nas necessidades clínicas do paciente neonato e pediátrico;
- Aplicar as principais técnicas terapêuticas com base nas necessidades clínicas do paciente neonato e pediátrico;
- Compreender indicação, parâmetros, efeitos, contraindicações da oxigenoterapia, ventilação mecânica não invasiva e ventilação mecânica invasiva no paciente neonato e pediátrico;
- Reconhecer a atuação da fisioterapia cardiorrespiratória em condições especiais;
- Identificar as necessidades de pacientes cardiopatas e/ou pneumopatas em condições especiais;
- Atuar de forma multidisciplinar, ética e humanizada com foco na saúde do paciente.

8. Metodologia de Ensino e Aprendizagem

O desenvolvimento das disciplinas do curso se dará no ambiente virtual, onde o aluno cumprirá 40 horas por disciplina.

No ambiente virtual, o aluno encontrará o conteúdo das disciplinas, organizados em temas/webaulas.

Para cada um deles, o aluno realizará um conjunto de atividades:

- ✓ Leitura de textos de fundamentação teórica.
- ✓ Acesso às videoaulas.
- ✓ Aprofundamento dos seus conhecimentos, acessando elementos extratextuais.
- ✓ Desafio Profissional, com resolução para autoestudo.
- ✓ Realização de questões de autoestudo, para verificação de seu desempenho.

Um tutor apoiará as atividades realizadas no ambiente virtual, atendendo o aluno nas suas dúvidas por meio de ferramentas de comunicação.

O aluno, ao iniciar os seus estudos, terá um encontro presencial para acolhida/ambientação; esse encontro terá como objetivos:

- ✓ Integrar o aluno ao curso de Pós-Graduação.
- ✓ Dialogar e esclarecer as dúvidas sobre a proposta pedagógica do curso e as regras acadêmicas.
- ✓ Apresentar ao aluno o Ambiente Virtual de Aprendizagem (o primeiro acesso; o envio de documentos; os serviços de secretaria e financeiro; a disciplina Ambientação; a tutoria online; o boletim acadêmico; as disciplinas e seus conteúdos; a biblioteca virtual; entre outros).
- ✓ Proporcionar um momento de Network aos pós-graduandos.

Avaliação do Desempenho do Aluno

O aluno deverá realizar as atividades propostas no ambiente virtual. A realização das atividades irá compor sua frequência no curso, que será considerada para a sua aprovação.

A atividade avaliativa que o aluno realizará para compor a sua média é a Avaliação Virtual (AV); essa atividade é obrigatória e estará disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, conforme cronograma de seu curso.

Para a aprovação em cada uma das disciplinas, o aluno deverá obter frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) e nota igual ou superior a 7,0 (sete).

As notas devem ser expressas no intervalo de 0 (zero) a 10 (dez).

O aluno que obtiver média inferior a 7,0 (sete) nas disciplinas terá direito ao Programa de Dependência e Recuperação – PDR, mediante a solicitação de requerimento e respeitando o período de júbilamento do curso.

O PDR será realizado no ambiente virtual de aprendizagem, sendo que o aluno terá acesso ao conteúdo da disciplina e realizará uma Avaliação Virtual - AV, e a nota obtida substituirá a média do aluno.

Para a obtenção do **Certificado** de Pós-graduação *Lato Sensu* – especialização, o aluno deverá cumprir todas condições seguintes:

- ✓ Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) em todas as disciplinas;
- ✓ Nota igual ou superior a 7,0 (sete) em todas as disciplinas.

Certificação

O Certificado de conclusão de curso de Especialização será acompanhado por histórico escolar, em cumprimento às exigências da Resolução CNE/CES nº1, de 06 de abril de 2018, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

Composição do Corpo Docente

O corpo docente do curso é constituído por profissionais qualificados, com comprovado saber em sua área de atuação, conforme Resolução CNE/CES nº1, de 06 de abril de 2018, sendo integrado, no mínimo, por 30% (trinta por cento) de portadores de título de pós-graduação *stricto sensu*, isto é, portadores de títulos de Mestrado e Doutorado, obtidos em programas de pós-graduação *stricto sensu* devidamente reconhecidos pelo poder público em território nacional, ou revalidados, conforme legislação vigente. Os demais docentes são certificados em nível de especialização, pós-graduação *lato sensu*, de reconhecida capacidade técnico-profissional.

9. Matriz Curricular

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Anatomia e fisiologia cardiovascular e respiratória	0h	40h	40h
Avaliação do paciente na vigência de patologias cardiológicas e/ou respiratórias	0h	40h	40h
Fisioterapia aplicada às principais patologias cardiorrespiratórias	0h	40h	40h
Prática clínica em fisioterapia cardiorrespiratória	0h	40h	40h
Oxigenoterapia, ventilação mecânica não-invasiva, ventilação mecânica invasiva	0h	40h	40h
Avaliação fisioterapêutica do neonato e da criança	0h	40h	40h
Fisioterapia cardiorrespiratória aplicada às patologias neonatais e pediátricas	0h	40h	40h
Oxigenoterapia, ventilação mecânica não-invasiva e ventilação mecânica invasiva no neonato e na criança	0h	40h	40h
Prática clínica em fisioterapia cardiorrespiratória nas condições especiais	0h	40h	40h

10. Carga Horária

A carga horária de 360h constitui o conteúdo ministrado em 9 (nove) disciplinas.

11. Conteúdo programático

Disciplina: Ambientação

Ementa: Histórico da Educação a Distância. Legislação da Educação a Distância no Brasil. Potencialidades da Educação a Distância. Flexibilidade de Acesso. Tecnologias para apoio à pesquisa. Aprendizagem colaborativa. Características do aluno na EAD. Boa convivência virtual: netiquetas.

Competências e Habilidades:

- Identificar as características do aluno da modalidade de educação a distância;
- Utilizar ferramentas tecnológicas de apoio a pesquisa;
- Comunicar-se com clareza e assertividade oralmente e por escrito;
- Gerenciar tempo e atividades de estudo.

Conteúdo Programático 1: Histórico da Educação a Distância.

Conteúdo Programático 2: Legislação da Educação a Distância no Brasil.

Conteúdo Programático 3: Potencialidades da Educação a Distância.

Conteúdo Programático 4: Flexibilidade de Acesso.

Conteúdo Programático 5: Tecnologias para apoio à pesquisa.

Conteúdo Programático 6: Aprendizagem colaborativa.

Conteúdo Programático 7: Características do aluno na EAD.

Conteúdo Programático 8: Boa convivência virtual: netiquetas.

Bibliografia:

ALVES, L. Educação a distância: conceitos e história no Brasil e no mundo. **Associação Brasileira de Educação A Distância**, São Paulo, v. 10, n. 7, p.85-92, out. 2011. Mensal. Disponível em: <http://www.abed.org.br/revistacientifica/Revista_PDF_Doc/2011/Artigo_07.pdf>. Acesso em: 19 fev. 2018.

GOTTARDI, M. de L. A autonomia na aprendizagem em educação a distância: competência a ser desenvolvida pelo aluno. **Associação Brasileira de Educação a Distância**, São Paulo, v. 14, n. 8, p. 110-123, dez, 2015. Mensal. Disponível em: <
http://seer.abed.net.br/edicoes/2015/08_A_AUTONOMIA_NA_APRENDIZAGEM.pdf> Acesso em: 19 fev. 2018.

LITTO, F. M. FORMIGA, M. M. M. (org.) **Educação a distância: o estado da arte**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

MOORE, Michael; KEARSLEY, Greg. **Educação a Distância, uma visão integrada**. São Paulo: Thompson Learning, 2007.

MORAES, M. C. **O Paradigma educacional emergente**. Campinas – SP: Papirus, 1997.

MORAN, J. M. MASETTO, M. T. BEHRENS, M. A. **Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica**. 21ª Ed. Campinas, SP: Papirus, 2013.

MORAN, J. M. **O Uso das Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação na EAD - uma leitura crítica dos meios**. <http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/T6%20TextoMoran.pdf>. Acesso em: 16 de fev de 2018.

PIVA, D. J. PUPO, R. GAMEZ, L. OLIVEIRA, S. **EAD na Prática: Planejamento, métodos e ambientes de educação online**. São Paulo: Elsevier, 2011.

Disciplina: Anatomia e fisiologia cardiovascular e respiratória

Ementa: Desenvolvimento embrionário cardiovascular e pulmonar. Sistema respiratório. Sistema cardiovascular. Anatomia radiológica cardiovascular e pulmonar. Fisiologia respiratória. Fisiologia cardiovascular. Fisiologia cardiorrespiratória no exercício.

Competências e habilidades:

- Compreender a anatomia do pulmão, vias aéreas, coração e vasos sanguíneos;
- Entender a fisiologia respiratória e cardiovascular, incluindo a fisiologia do exercício;
- Correlacionar a anatomia morfológica à fisiologia respiratória e cardiovascular;
- Identificar possíveis alterações da normalidade e necessidades do paciente a partir do amplo conhecimento anatômico e fisiológico cardiorrespiratório.

Conteúdo Programático 1: Desenvolvimento embrionário cardiovascular e pulmonar.

Conteúdo Programático 2: Sistema respiratório: anatomia do pulmão e vias aéreas.

Conteúdo Programático 3: Sistema cardiovascular: anatomia do coração e vasos sanguíneos.

Conteúdo Programático 4: Anatomia radiológica cardiovascular e pulmonar.

Conteúdo Programático 5: Fisiologia respiratória: ventilação pulmonar, hematose, regulação ácido-base e controle da respiração.

Conteúdo Programático 6: Fisiologia cardiovascular: ciclo cardíaco, hemodinâmica, sistema de condução elétrica e aspectos do eletrocardiograma.

Conteúdo Programático 7: Fisiologia cardiorrespiratória no exercício.

Bibliografia:

DOUGLAS, Carlos Roberto. **Tratado de Fisiologia Aplicada as Ciências Médicas**. 6a ed. Guanabara Koogan, 2009.

GUYTON, A.C.; HALL, J. E. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

IRWIN, Scot.; TECKLIN, Jan Stephen. **Fisioterapia cardiopulmonar**. 3a.ed. Manole, 2003.

MARTINI, Frederic. **Atlas do Corpo Humano**. 6a ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

MOORE, Keith L. **Anatomia Orientada para a Clínica**. 7a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

PRYOR, Jennifer A.; WEBBER, B. A. **Fisioterapia para Problemas Respiratórios e Cardíacos**. 2a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

RAFF, Hershel; LEVITZKY, Michael. **Fisiologia médica: uma abordagem integrada**. Porto Alegre: Artmed, 2012.

SOBOTTA, Friedrich Paulsen. **Atlas de Anatomia Humana**. 23a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

TORTORA, Gerard J. **Princípios de Anatomia e Fisiologia**. 12a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

WEST, John B. **Fisiologia respiratória**. 6.ed. Barueri: Manole, 2002.

Disciplina: Avaliação do paciente na vigência de patologias cardiológicas e/ou respiratórias

Ementa: Aspectos gerais da avaliação em fisioterapia cardiotorrespiratória. Aspectos da avaliação, sinais e sintomas clínicos de patologias cardíacas. Avaliação e testes da função cardíaca. Aspectos da avaliação, sinais e sintomas clínicos de patologias respiratórias. Avaliação e testes da função pulmonar. Exames complementares. Avaliação cardiotorrespiratória e monitorização do paciente crítico.

Competências e habilidades:

- Compreender os principais aspectos da avaliação em fisioterapia cardiotorrespiratória;
- Identificar os principais achados em exames complementares;
- Correlacionar os achados da avaliação fisioterapêutica à condição clínica do paciente e suas necessidades pertinentes à fisioterapia cardiotorrespiratória.

Conteúdo Programático 1: Aspectos gerais da avaliação em fisioterapia cardiotorrespiratória: informações pessoais do paciente, diagnóstico clínico, história clínica (história da moléstia atual – HMA, história da moléstia pregressa - HMP, história familiar, ocupação, história sobre uso de fumo, álcool), medicamentos em uso, exame físico do paciente, sinais vitais, testes específicos e exames complementares.

Conteúdo Programático 2: Aspectos da avaliação, sinais e sintomas clínicos de patologias cardíacas: doenças que afetam o músculo cardíaco, doenças que afetam as válvulas cardíacas, distúrbios do sistema nervoso cardíaco e distúrbios vasculares periféricos.

Conteúdo Programático 3: Avaliação e testes da função cardíaca.

Conteúdo Programático 4: Aspectos da avaliação, sinais e sintomas clínicos de patologias respiratórias: bronquite, bronquiectasia, pneumonia, tuberculose, enfisema, asma, fibrose pulmonar, fibrose cística, doença neoplásica e distúrbios pleuropulmonares.

Conteúdo Programático 5: Avaliação e testes da função pulmonar.

Conteúdo Programático 6: Exames complementares: exames laboratoriais, exames de imagem e eletrocardiograma.

Conteúdo Programático 7: Avaliação cardiotorrespiratória e monitorização do paciente crítico.

Bibliografia:

GAVA, M. V.; PIKANÇO, P. S. A. **Fisioterapia Pneumológica**. 1a ed. São Paulo: Manole, 2007.

GOODMAN, C. C. **Diagnóstico Diferencial em Fisioterapia**. 3a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

IRWIN, Scot.; TECKLIN, Jan Stephen. **Fisioterapia cardiopulmonar**. 3.ed. Barueri: Manole, 2003.

PANUS, Peter C. **Farmacologia para Fisioterapeutas**. 1ed. EUA: McGraw-Hill, 2011.

PINHEIRO, Gisele B. **Introdução a Fisioterapia**. 1a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

PRYOR, Jennifer A.; WEBBER, B. A. **Fisioterapia para Problemas Respiratórios e Cardíacos**. 2a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

SCANLAN, Craig L.; WILKINS, Robert L.; STOLLER, James K. **Fundamentos da terapia respiratória de EGAN**. 7.ed. Barueri: Manole, 2000.

TARANTINO, A. B. **Doenças pulmonares**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Disciplina: Fisioterapia aplicada às principais patologias cardiorrespiratórias

Ementa: Atuação da fisioterapia nas doenças que afetam o músculo cardíaco. Atuação da fisioterapia em doenças que afetam as válvulas cardíacas. Atuação da fisioterapia em distúrbios do sistema nervoso cardíaco. Atuação da fisioterapia em distúrbios vasculares periféricos. Atuação da fisioterapia na hipertensão arterial sistêmica – HAS. Atuação da fisioterapia na doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC) e bronquiectasia. Atuação da fisioterapia na doença pulmonar inflamatória/infecciosa. Atuação da fisioterapia no câncer de pulmão. Atuação da fisioterapia nos distúrbios pleuropulmonares. Atuação da fisioterapia no paciente crítico.

Competências e habilidades:

- Compreender a atuação da fisioterapia nas principais doenças cardíacas;
- Entender a atuação da fisioterapia nas principais doenças respiratórias;
- Identificar a necessidade do paciente nas principais doenças cardiorrespiratórias correlacionando a atuação da fisioterapia.

Conteúdo Programático 1: Atuação da fisioterapia nas doenças que afetam o músculo cardíaco: doença da artéria coronária, infarto do miocárdio, pericardite, insuficiência cardíaca congestiva e aneurisma.

Conteúdo Programático 2: Atuação da fisioterapia em doenças que afetam as válvulas cardíacas: febre reumática, endocardite, prolapso da válvula mitral e deformidades congênitas. Atuação da fisioterapia em distúrbios do sistema nervoso cardíaco.

Conteúdo Programático 3: Atuação da fisioterapia em distúrbios vasculares periféricos. Atuação da fisioterapia na hipertensão arterial sistêmica – HAS.

Conteúdo Programático 4: Atuação da fisioterapia na doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC) e bronquiectasia.

Conteúdo Programático 5: Atuação da fisioterapia na doença pulmonar inflamatória/infecciosa: asma, pneumonia e tuberculose. Atuação da fisioterapia no câncer de pulmão.

Conteúdo Programático 6: Atuação da fisioterapia nos distúrbios pleuropulmonares: embolia pulmonar, trombose venosa profunda, *cor pulmonale*, pleurisia e pneumotórax.

Conteúdo Programático 7: Atuação da fisioterapia no paciente crítico.

Bibliografia:

COSTA, Dirceu. **Fisioterapia respiratória básica**. São Paulo: Editora Atheneu, 2004.

GAVA, M. V.; PICANÇO, P. S. A. **Fisioterapia Pneumológica**. 1a ed. São Paulo: Manole, 2007.

IRWIN, Scot.; TECKLIN, Jan Stephen. **Fisioterapia cardiopulmonar**. 3a ed. Barueri: Manole, 2003.

PANUS, Peter C. **Farmacologia para Fisioterapeutas**. 1ed. EUA: McGraw-Hill, 2011.

PRYOR, Jennifer A.; WEBBER, B. A. **Fisioterapia para Problemas Respiratórios e Cardíacos**. 2a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

REGENGA, M. M. **Fisioterapia em Cardiologia: Da UTI à Reabilitação**. 1a ed. São Paulo: Roca, 2000.

SARMENTO, G. J. V. **Fisioterapia respiratória no paciente crítico: rotinas clínicas**. 3a ed. Barueri: Manole, 2010.

SCANLAN, Craig L.; WILKINS, Robert L.; STOLLER, James K. **Fundamentos da terapia respiratória de EGAN**. 7ª ed. Barueri: Manole, 2000.

Disciplina: Prática clínica em fisioterapia cardiorrespiratória

Ementa: Reabilitação cardíaca – Fases I, II e III. Fisioterapia respiratória: higiene brônquica, expansão pulmonar e desinsuflação pulmonar. Fisioterapia respiratória – cinesioterapia respiratória e treinamento dos músculos respiratórios. Reabilitação pulmonar. Fisioterapia cardiorrespiratória no paciente crítico. Fisioterapia cardiorrespiratória no pré e pós-operatório.

Competências e habilidades:

- Compreender a atuação do fisioterapeuta na reabilitação cardíaca nas fases I, II e III;
- Discernir as necessidades do paciente cardiopata e pneumopata perante a atuação da fisioterapia;
- Entender as indicações, contraindicações e aspectos práticos das técnicas de higiene brônquica, expansão pulmonar e desinsuflação pulmonar;
- Compreender a atuação do fisioterapeuta na reabilitação pulmonar;
- Identificar os benefícios da fisioterapia cardiorrespiratória no pré e pós-operatório em cirurgias pulmonares, cardíacas e abdominais.

Conteúdo Programático 1: Reabilitação cardíaca – Fase I.

Conteúdo Programático 2: Reabilitação cardíaca – Fases II e III.

Conteúdo Programático 3: Fisioterapia respiratória: higiene brônquica.

Conteúdo Programático 4: Fisioterapia respiratória: expansão e desinsuflação pulmonar e treinamento dos músculos respiratórios.

Conteúdo Programático 5: Reabilitação pulmonar.

Conteúdo Programático 6: Fisioterapia cardiorrespiratória no paciente crítico.

Conteúdo Programático 7: Fisioterapia cardiorrespiratória no pré e pós-operatório: cirurgias pulmonares, cardíacas e abdominais.

Bibliografia:

COSTA, Dirceu. **Fisioterapia respiratória básica**. São Paulo: Editora Atheneu, 2004.

GAVA, M. V.; PICANÇO, P. S. A. **Fisioterapia Pneumologia**. 1a ed. São Paulo: Manole, 2007.

IRWIN, Scot.; TECKLIN, Jan Stephen. **Fisioterapia cardiopulmonar**. 3a ed. Barueri Manole 2003.

MACHADO, M. G. R. **Bases da Fisioterapia Respiratória: Terapia Intensiva e Reabilitação**. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

PRYOR, Jennifer A.; WEBBER, B. A. **Fisioterapia para Problemas Respiratórios e Cardíacos**. 2a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

REGENGA, M. M. **Fisioterapia em Cardiologia: Da UTI à reabilitação**. 1a ed. São Paulo: Roca, 2000.

SARMENTO, G. J. V. **Fisioterapia respiratória no paciente crítico: rotinas clínicas**. 3a ed. Barueri: Manole, 2010. 675.

SCANLAN, Craig L.; WILKINS, Robert L.; STOLLER, James K. **Fundamentos da terapia respiratória de EGAN**. 7ª ed. Barueri: Manole, 2000.

Disciplina: Oxigenoterapia, ventilação mecânica não-invasiva, ventilação mecânica invasiva

Ementa: Oxigenoterapia. Ventilação mecânica não-invasiva. Atuação do fisioterapeuta na ventilação mecânica não-invasiva. Desmame da ventilação mecânica não-invasiva. Ventilação mecânica invasiva. Atuação do fisioterapeuta na ventilação mecânica invasiva. Monitorização do paciente submetido à ventilação mecânica invasiva. Desmame da ventilação mecânica invasiva. Reabilitação física do paciente dependente de ventilação mecânica.

Competências e habilidades:

- Compreender a indicação, contraindicação e aplicabilidade da oxigenoterapia, ventilação mecânica não-invasiva e ventilação mecânica invasiva;
- Entender a atuação do fisioterapeuta na oxigenoterapia, ventilação mecânica não-invasiva e ventilação mecânica invasiva;

- Identificar os principais parâmetros do suporte ventilatório relacionados à monitorização do paciente;
- Compreender o processo de desmame do paciente do suporte ventilatório e atuação do fisioterapeuta.

Conteúdo Programático 1: Oxigenoterapia: aspectos gerais, indicações, contraindicações e atuação do fisioterapeuta na oxigenoterapia.

Conteúdo Programático 2: Ventilação mecânica não-invasiva: aspectos gerais, tipos de ventiladores, interfaces, indicações e contraindicações.

Conteúdo Programático 3: Atuação do fisioterapeuta na ventilação mecânica não-invasiva. Desmame da ventilação mecânica não-invasiva.

Conteúdo Programático 4: Ventilação mecânica invasiva: aspectos gerais, avaliação do suporte ventilatório, ajustes, tipos de ventiladores, modalidades, indicações e contraindicações.

Conteúdo Programático 5: Atuação do fisioterapeuta na ventilação mecânica invasiva. Monitorização do paciente submetido à ventilação mecânica invasiva.

Conteúdo Programático 6: Desmame da ventilação mecânica invasiva.

Conteúdo Programático 7: Reabilitação física do paciente dependente de ventilação mecânica.

Bibliografia:

IRWIN, Scot.; TECKLIN, Jan Stephen. **Fisioterapia cardiopulmonar**. 3a ed. Barueri: Manole, 2003.

MACHADO, M. G. R. **Bases da Fisioterapia Respiratória: Terapia Intensiva e reabilitação**. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

PRYOR, Jennifer A.; WEBBER, B. A. **Fisioterapia para Problemas Respiratórios e Cardíacos**. 2a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

REGENGA, M. M. **Fisioterapia em Cardiologia: Da UTI à reabilitação**. 1a ed. São Paulo: Roca, 2000.

SARMENTO, G. J. V. **Fisioterapia respiratória no paciente crítico: rotinas clínicas**. 3a ed. Barueri: Manole, 2010.

SCANLAN, Craig L.; WILKINS, Robert L.; STOLLER, James K. **Fundamentos da terapia respiratória de EGAN**. 7.ed. Barueri: Manole, 2000.

TARANTINO, A. B. **Doenças pulmonares**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

WEST, John B. **Fisiologia respiratória**. 6.ed. Barueri: Manole, 2002.

Disciplina: Avaliação fisioterapêutica do neonato e da criança

Ementa: Desenvolvimento do sistema respiratório e cardiovascular do neonato e da criança. Anatomia e fisiologia do sistema respiratório e cardiovascular da criança. Afecções respiratórias no neonato e na criança. Afecções cardiovasculares no neonato e na criança. Aspectos gerais da avaliação do neonato e da criança. Prova de função pulmonar na criança. Interpretação de exames do neonato e da criança.

Competências e habilidades:

- Entender o desenvolvimento anatômico e fisiológico do neonato e da criança;
- Conhecer os princípios da avaliação em fisioterapia cardiorrespiratória no neonato e na criança;
- Identificar as alterações clínicas do neonato e da criança através da análise de exames complementares;
- Discernir as necessidades do neonato e da criança mediante avaliação cardiorrespiratória completa e coerente.

Conteúdo Programático 1: Anatomia e fisiologia do sistema respiratório do neonato e da criança.

Conteúdo Programático 2: Anatomia e fisiologia do sistema cardiovascular do neonato e da criança.

Conteúdo Programático 3: Afecções respiratórias no neonato e na criança.

Conteúdo Programático 4: Afecções cardiovasculares no neonato e na criança.

Conteúdo Programático 5: Aspectos gerais da avaliação do neonato e da criança: exame físico, ausculta, palpação e outras avaliações.

Conteúdo Programático 6: Avaliação da função pulmonar na criança.

Conteúdo Programático 7: Interpretação de exames do neonato e da criança: laboratoriais e de imagem.

Bibliografia:

BÉLANGER, Alain-Yvan. **Recursos fisioterapêuticos:** Evidências que fundamentam a prática clínica. 2ed. Barueri: Manole, 2012.

EFFGEN, S. K. **Fisioterapia Pediátrica:** Atendendo as Necessidades das Crianças. 1a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

IRWIN, Scot.; TECKLIN, Jan Stephen. **Fisioterapia cardiopulmonar.** 3a ed. Barueri: Manole, 2003.

MARCONDES, E. **Pediatria Básica:** Pediatria Geral e Neonatal. 9a ed. São Paulo: Sarvier, 2005.

PRYOR, Jennifer A.; WEBBER, B. A. **Fisioterapia para Problemas Respiratórios e Cardíacos.** 2a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

SEGRE, Conceição A. M.; COSTA, Helenice de Paula Fiod.; LIPPI, Humberto Gazi. **Perinatologia: fundamentos e prática**. 2 ed., ampl. e atual. São Paulo Sarvier 2009.

SHEPHERD, Roberta B. **Fisioterapia em Pediatria**. 1a ed. São Paulo: Santos, 2010, v.1.

TECKLIN, Jean S. **Fisioterapia pediátrica**. 3a ed. São Paulo: Manole, 2008.

Disciplina: Fisioterapia cardiotorrespiratória aplicada às patologias neonatais e pediátricas

Ementa: Atuação da fisioterapia nas afecções cardíacas em neonatos e crianças. Atuação da fisioterapia nas afecções respiratórias em neonatos e crianças. Atuação da fisioterapia nas afecções respiratórias secundárias à distúrbios neurológicos em neonatos e crianças. Técnicas fisioterapêuticas em neonatos e crianças. Fisioterapia cardiotorrespiratória em neonatos e crianças submetidas à cirurgia. Cuidados e riscos associados à abordagem fisioterapêutica no neonato e na criança. Programa domiciliar de cuidados ao neonato e à criança. Equipe multidisciplinar nos cuidados do neonato e da criança.

Competências e habilidades:

- Conhecer a atuação da fisioterapia cardiotorrespiratória nas patologias do neonato e da criança;
- Compreender e aplicar os princípios relacionados à fisioterapia cardiotorrespiratória no neonato e na criança;
- Identificar as necessidades do neonato e da criança relacionadas à fisioterapia cardiotorrespiratória;
- Conhecer e aplicar os princípios relacionados à fisioterapia cardiotorrespiratória em pediatria tanto no ambiente hospitalar como no seguimento ambulatorial e domiciliar.

Conteúdo Programático 1: Atuação da fisioterapia nas afecções cardíacas em neonatos e crianças.

Conteúdo Programático 2: Atuação da fisioterapia nas afecções respiratórias em neonatos e crianças.

Conteúdo Programático 3: Atuação da fisioterapia nas afecções respiratórias secundárias à distúrbios neurológicos em neonatos e crianças.

Conteúdo Programático 4: Técnicas fisioterapêuticas em neonatos e crianças.

Conteúdo Programático 5: Fisioterapia cardiotorrespiratória em neonatos e crianças submetidas à cirurgia: cirurgias cardíacas, pulmonares e abdominais.

Conteúdo Programático 6: Cuidados e riscos associados à abordagem fisioterapêutica no neonato e na criança.

Conteúdo Programático 7: Programa domiciliar de cuidados ao neonato e à criança. Equipe multidisciplinar nos cuidados do neonato e da criança.

Bibliografia:

BÉLANGER, Alain-Yvan. **Recursos fisioterapêuticos:** Evidências que fundamentam a prática clínica. 2ed. Barueri: Manole, 2012.

EFFGEN, S. K. **Fisioterapia pediátrica:** Atendendo as Necessidades das Crianças. 1a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

IRWIN, Scot.; TECKLIN, Jan Stephen. **Fisioterapia cardiopulmonar.** 3a ed. Barueri Manole 2003.

MARCONDES, E. **Pediatria Básica:** Pediatria Geral e Neonatal. 9a ed. São Paulo: Sarvier, 2005.

PRYOR, Jennifer A.; WEBBER, B. A. **Fisioterapia para Problemas Respiratórios e Cardíacos.** 2a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

SEGRE, Conceição A. M.; COSTA, Helenice de Paula Fiod.; LIPPI, Humberto Gazi. **Perinatologia:** fundamentos e prática. 2 ed., ampl. e atual. São Paulo Sarvier 2009.

SHEPHERD, Roberta B. **Fisioterapia em Pediatria.** 1a ed. São Paulo: Santos, 2010, v.1.

SHUMWAY-COOK . **Controle Motor:** teoria e aplicações práticas. 2a ed. São Paulo: Manole, 2002.

TECKLIN, Jean S. **Fisioterapia pediátrica.** 3a ed. São Paulo: Manole, 2008.

Disciplina: Oxigenoterapia, ventilação mecânica não-invasiva e ventilação mecânica invasiva no neonato e na criança

Ementa: Contextualização da unidade de terapia intensiva, semi-intensiva e enfermaria neonatal e pediátrica. Oxigenoterapia no neonato e na criança. Princípios da ventilação mecânica não-invasiva no neonato e na criança. Princípios da ventilação mecânica invasiva no neonato e na criança. Monitorização do neonato e da criança submetidos à ventilação mecânica. Complicações do suporte respiratório no neonato e na criança. Efeitos farmacológicos que podem interferir na atuação da fisioterapia cardiorrespiratória no neonato e na criança submetidos à ventilação mecânica.

Competências e habilidades:

- Conhecer os princípios da oxigenoterapia, ventilação mecânica não-invasiva e ventilação mecânica invasiva direcionados ao neonato e criança;
- Compreender as necessidades do neonato e da criança a partir da monitorização desses pacientes submetidos à ventilação mecânica;
- Identificar as possíveis complicações do suporte ventilatório no neonato e na criança;

- Entender as ações farmacológicas que podem interferir na atuação da fisioterapia cardiorrespiratória no neonato e na criança submetidos à ventilação mecânica.

Conteúdo Programático 1: Contextualização da unidade de terapia intensiva, semi-intensiva e enfermaria neonatal e pediátrica.

Conteúdo Programático 2: Oxigenoterapia no neonato e na criança.

Conteúdo Programático 3: Princípios da ventilação mecânica não-invasiva no neonato e na criança.

Conteúdo Programático 4: Princípios da ventilação mecânica invasiva no neonato e na criança.

Conteúdo Programático 5: Monitorização do neonato e da criança submetidos à ventilação mecânica.

Conteúdo Programático 6: Complicações do suporte respiratório no neonato e na criança.

Conteúdo Programático 7: Efeitos farmacológicos que podem interferir na atuação da fisioterapia cardiorrespiratória no neonato e na criança submetidos à ventilação mecânica.

Bibliografia:

BÉLANGER, Alain-Yvan. **Recursos fisioterapêuticos:** Evidências que fundamentam a prática clínica. 2ed. Barueri: Manole, 2012.

EFFGEN, S. K. **Fisioterapia pediátrica:** Atendendo as Necessidades das Crianças. 1a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

IRWIN, Scot.; TECKLIN, Jan Stephen. **Fisioterapia cardiopulmonar.** 3a ed. Barueri: Manole, 2003.

MARCONDES, E. **Pediatria Básica:** Pediatria Geral e Neonatal. 9a ed. São Paulo: Sarvier, 2005.

PANUS, Peter C. **Farmacologia para Fisioterapeutas.** 1ed. EUA: McGraw-Hill, 2011.

PRYOR, Jennifer A.; WEBBER, B. A. **Fisioterapia para Problemas Respiratórios e Cardíacos.** 2a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

SEGRE, Conceição A. M.; COSTA, Helenice de Paula Fiod.; LIPPI, Humberto Gazi. **Perinatologia:** fundamentos e prática. 2 ed., ampl. e atual. São Paulo Sarvier 2009.

SHEPHERD, Roberta B. **Fisioterapia em Pediatria.** 1a ed. São Paulo: Santos, 2010, v.1.

TECKLIN, Jean S. **Fisioterapia pediátrica.** 3a ed. São Paulo: Manole, 2008.

Disciplina: Prática clínica em fisioterapia cardiorrespiratória nas condições especiais

Ementa: Avaliação e atuação da fisioterapia cardiorrespiratória em pacientes queimados. Avaliação e atuação da fisioterapia cardiorrespiratória no paciente idoso. Avaliação e atuação da fisioterapia

cardiorrespiratória no paciente oncológico. Avaliação e atuação da fisioterapia cardiorrespiratória no paciente politraumatizado. Avaliação e atuação da fisioterapia cardiorrespiratória em afecções neurológicas. Avaliação e atuação da fisioterapia cardiorrespiratória em pacientes sob cuidados paliativos. Humanização na fisioterapia. Atuação da fisioterapia no tratamento de distúrbios do sono.

Competências e habilidades:

- Compreender a atuação da fisioterapia cardiorrespiratória em condições especiais;
- Entender as necessidades dos pacientes queimados, idosos, oncológicos, politraumatizados, neurológicos e com distúrbio do sono perante a fisioterapia cardiorrespiratória;
- Identificar as necessidades dos pacientes sob cuidados paliativos relacionadas à fisioterapia cardiorrespiratória;
- Compreender a humanização no atendimento da fisioterapia cardiorrespiratória.

Conteúdo Programático 1: Avaliação e atuação da fisioterapia cardiorrespiratória em pacientes queimados.

Conteúdo Programático 2: Avaliação e atuação da fisioterapia cardiorrespiratória no paciente idoso.

Conteúdo Programático 3: Avaliação e atuação da fisioterapia cardiorrespiratória no paciente oncológico.

Conteúdo Programático 4: Avaliação e atuação da fisioterapia cardiorrespiratória no paciente politraumatizado.

Conteúdo Programático 5: Avaliação e atuação da fisioterapia cardiorrespiratória em afecções neurológicas.

Conteúdo Programático 6: Avaliação e atuação da fisioterapia cardiorrespiratória em pacientes sob cuidados paliativos. Humanização na fisioterapia.

Conteúdo Programático 7: Atuação da fisioterapia no tratamento de distúrbios do sono.

Bibliografia:

BÉLANGER, Alain-Yvan. **Recursos fisioterapêuticos:** Evidências que fundamentam a prática clínica. 2ed. Barueri: Manole, 2012.

DRIUSSO, Patricia.; CHIARELLO, Berenice. **Fisioterapia gerontológica.** Barueri: Manole, 2007.

DUTTON, M (org.). **Guia de sobrevivência do Fisioterapeuta:** Manejando Condições Comuns. 1a ed. São Paulo: ARTMED, 2013.

FARIA, Jose Lopes. **Patologia Geral:** fundamentos das doenças com aplicações clínicas. 4a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

GANS, Bruce M.; DELISA, Joel A.; BOCKENEK, Willia, L. **Tratado de medicina de reabilitação: princípios e prática**. 3.ed. Barueri Manole 2002.

GREVE, J. M. D. **Tratado de Medicina de Reabilitação**. 1a ed. São Paulo: Roca, 2007.

GUIRRO, Rinaldo; GUIRRO, Elaine. **Fisioterapia Dermato-Funcional**. 3a ed. São Paulo: Manole, 2004.

HEBERT, Sizinio. **Ortopedia e traumatologia: princípios e prática**. 4a ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

LIANZA, S. **Medicina de Reabilitação**. 5a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

REBELATTO, José Rubens.; MORELLI, José Geraldo da Silva. **Fisioterapia geriátrica: a prática da assistência ao idoso**. 2. ed. ampl. Barueri: Manole, 2007.

STOKES, Maria. **Neurologia para Fisioterapeutas**. Tradução Terezinha Oppido. São Paulo: Premier, 2000.

UMPHRED, Darcy Ann. **Reabilitação neurológica**. 4ed. São Paulo: Manole, 2004.

12. Infraestrutura Física e Pedagógica

O aluno encontrará todo o conteúdo do curso e assistirá às aulas gravadas no ambiente virtual. Para assistir às aulas é fundamental que as especificações abaixo sejam obedecidas, possibilitando, assim, uma recepção de maior qualidade dos vídeos.

Hardware:

- Processador Intel Core 2 Duo ou superior.
- 2Gb de Memória RAM.
- Placa de vídeo com resolução 1024x768, qualidade de cor 32 bits e compatível com Microsoft DirectShow.
- Microsoft DirectX 9.0c ou posterior.

Software:

- Navegador: Firefox, Google Chrome, Internet Explorer (sempre atualizado).
- Sistema Operacional: Windows XP ou posterior.
- Adobe Flash Player (atualizado).
- Plugin de vídeos SilverLigth (atualizado)

Rede:

- Conexão com a Internet banda larga de no mínimo 2 MB.
- Em caso de acesso em ambientes corporativos além da velocidade, é necessário verificar as condições de segurança de rede de sua empresa e se certificar que o site não estará bloqueado.

Adicionalmente, é prevista a utilização da biblioteca virtual para consultas bibliográficas e pesquisa de assuntos referentes às disciplinas ministradas.

