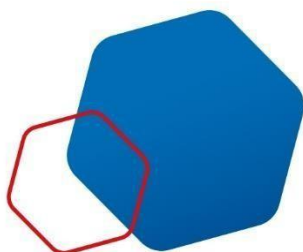




GUIA DE PERCURSO





Guia de percurso

2026.1

CST EM GESTÃO DE
SEGURANÇA PRIVADA



SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO.....	5
OBJETIVOS DO CURSO	5
PERFIL DO EGRESSO.....	8
2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO	10
ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA	10
SISTEMA DE AVALIAÇÃO	10
ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA	10
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	11
ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO	11
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO	11
3 APOIO AOS ESTUDOS	13
4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO.....	14
MATRIZ CURRICULAR	14
EMENTÁRIO	15

CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos.

Coordenação do Curso

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso é ofertado no formato a distância, com conteúdo didático digital, atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com o suporte dos mediadores e dos docentes das disciplinas. Consulte o polo de apoio para receber mais informações sobre o modelo de oferta do seu Curso.

Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Você contará com o suporte dos mediadores e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

O Curso cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios estabelecidos para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

OBJETIVOS DO CURSO

Os objetivos do curso estão previstos, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional e as características locais e regionais. Nesse contexto caracteriza-se o perfil profissional a ser formado pela IES com a expressão das principais competências a serem desenvolvidas pelo aluno, durante sua formação acadêmica, à luz das disposições das Diretrizes Curriculares Nacionais do curso, dispostas na RESOLUÇÃO CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021.

A estrutura curricular foi concebida para atender às necessidades locais, regionais e nacionais, permitindo a integração social na comunidade externa por meio de ações desenvolvidas no decorrer do curso.

O contexto educacional em que o curso foi constituído contempla as demandas nacionais, de modo efetivo, considerando as questões de natureza social, econômica e educacional.

Os objetivos do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Segurança Privada foram concebidos e implementados buscando uma coerência, em uma análise sistêmica e global, com os seguintes aspectos: perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional.

Nesse contexto, ao se definir a estrutura curricular do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Segurança Privada, foi determinado o perfil profissional em consonância com os ideais de sua mantenedora, das orientações estabelecidas no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), no Projeto Político Institucional (PPI) e no Plano de Desenvolvimento institucional (PDI), que direcionaram o principal objetivo do Tecnólogo em Gestão de Segurança Privada a ser formado pela IES, os quais estão alinhados à luz dos agentes regulatórios.

Assim, o curso tem como objetivo principal, formar um Tecnólogo em Gestão de Segurança Privada que tenha como valores e pressupostos essenciais um perfil generalista, crítico, reflexivo, propositivo, humanístico e dinâmico, capaz de aplicar tecnologias, com domínio científico, ainda, prestando serviços de assessoria técnica e/ou consultoria e para pesquisa na área, atento às necessidades sociais do contexto no exercício profissional da Gestão de Segurança Privada, capaz de elaborar projetos, empreender no negócio e na sua carreira, de gerenciar a segurança privada, planejando, operando e controlando a segurança privada e patrimonial, elaborando e conduzindo planos de segurança e prevenção de acidentes e diagnosticando situações de riscos de segurança, privilegiando a qualidade e a segurança requeridas pelo setor, garantindo a efetividade do alcance das metas, dos melhores resultados e, por fim, do desenvolvimento organizacional. Nesse sentido, é esperada a aquisição de conhecimentos e técnicas da área de Gestão de Segurança Privada com o objetivo de oferecer suporte ao desenvolvimento de organizações e de potencializar o seu desempenho no mercado.

O contexto educacional em que o curso foi constituído contempla as demandas da região, de modo efetivo, considerando as questões de natureza social, econômica e educacional.

É importante compreender a demanda profissional do profissional de Gestão em Segurança Privada no cenário nacional. Assim, é importante destacar a diversidade de áreas e temas que poderão ter a atuação deste profissional, uma vez que possui

relacionamento nas análises, consultor ou gestor de empresas de segurança, vigilância ou transportes de valores.

Justamente pela versatilidade de funções e atividades o profissional da Gestão de Segurança Privada pode atuar em diversos ramos, entre eles:

- Eventos: comanda uma equipe de pessoas e elabora segurança coletiva ou individual em eventos públicos e corporativos;
- Gestão da Segurança Privada: atua na segurança patrimonial de empresas públicas e privadas;
- Gestão de Equipes: atua como líder de equipes na qual coordena, delega, orienta e garante a execução dos procedimentos de segurança;
- Consultoria em Investigação: atua como autônomo ou em empresas de consultoria.

Projetos de Segurança: voltado para elaborar e executar políticas de segurança e planos de ação de acordo com a análise socioeconômica, política, cultural e de índices de violência e criminalidade;

- Segurança Pessoal: comanda equipes para garantir a segurança individual;
- Tecnologia: desenvolve atividades de gestão da segurança eletrônica na qual envolve procedimentos, definição de equipamentos e implantação de programas.

Por essa razão o campo de atuação é vasto e promissor diante dos números e diversidade de atuações junto às demandas do mercado de trabalho no cenário nacional.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Segurança Privada proposto pela IES reúne elementos que asseguram, na formulação curricular, o atendimento às exigências atuais relativas à complexidade do ambiente profissional, tendo em vista a formação do profissional com habilitação técnica e científica, postura ética e comprometimento com a sociedade. A política do curso prima pela qualidade do ensino, com o comprometimento de oportunizar uma formação integral do aluno, através do ensino, pesquisa e extensão, como elementos indissociáveis do processo de formação.

Objetivos específicos:

- I. Desenvolver projetos e atividades para aproximá-lo da comunidade regional na qual ele irá se inserir profissionalmente;

II. Estimular a compreensão e a aplicação de tecnologias e técnicas estratégicas em Gestão da Segurança Privada, compatíveis à sua área de atuação, e enfrentar os desafios que o setor impõe, dominando diagnóstico de risco e prevenção, elaboração de estratégia de segurança, além de gerenciamento de métricas voltadas à segurança privada;

III. Desenvolver capacidade para atuar planejando, avaliando e gerenciando recursos e processos de Segurança Privada, buscando qualidade, produtividade e competitividade organizacional;

IV. Promover a busca e a utilização de tecnologias organizacionais de gestão no processo de tomada de decisão de segurança privada e patrimonial;

V. Promover a responsabilidade socioambiental, garantindo a ética profissional e as suas contribuições à sociedade em que está inserido.

PERFIL DO EGRESSO

O curso, por meio do modelo acadêmico e da proposta de organização curricular, busca que você seja um profissional que, de acordo com as determinações legais, apresente valores, competências e habilidades necessários para atuação nos diferentes campos de abrangência da profissão, estando apto a:

Para a concepção do perfil do egresso, a proposta de organização curricular foi articulada em observância às competências e habilidades que você precisa desenvolver, respeitando-se as aprendizagens, os conhecimentos e as construções adquiridas anteriormente.

O curso, por meio do modelo acadêmico, preocupa-se com uma formação do profissional-cidadão competente e capacitado a ingressar e manter-se no mercado de trabalho, desenvolvendo-se com eficiência e eficácia na área que escolheu atuar. Para a formação desse egresso, a proposta de organização curricular foi realizada em função das competências que os alunos precisam desenvolver, respeitando-se as aprendizagens, os conhecimentos e as construções adquiridas anteriormente. Nessa proposta, a elaboração do currículo teve como referência o que a IES busca para seu egresso, definindo as áreas de atuações profissionalizantes, a composição das competências a serem desenvolvidas e, conseqüentemente, o conjunto de componentes curriculares que contribuem para se estabelecer as conexões necessárias para o futuro profissional.

Assim, a IES busca que o egresso do curso seja um profissional que, de acordo com as determinações legais do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Segurança Privada, previstas no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, tenha como valores e pressupostos essenciais um perfil generalista, crítico, reflexivo, propositivo, humanístico e dinâmico, para atuar no contexto socioeconômico do país, sendo um profissional e um cidadão comprometido com os interesses e desafios da sociedade contemporânea e capaz de acompanhar a evolução científica e tecnológica da sua área de atuação, mantendo adequado padrão de ética profissional, conduta moral e respeito ao ser humano, estando apto a:

- I. Gerenciar atividades de preservação e organização da segurança em ambientes privado;
- II. Planejar, operar e controlar o gerenciamento da segurança privada e patrimonial;
- III. Implantar, fiscalizar e supervisionar planos de segurança e prevenção de acidentes;
- IV. Diagnosticar situações de riscos de segurança;
- V. Vistoriar, realizar perícia, avaliar, emitir laudo e parecer técnico em sua área de formação.

Dessa maneira, compreende-se que os conteúdos previstos desenvolvem o conhecimento científico, acadêmico e profissional no aluno, contudo no processo de ensino-aprendizagem do aluno também são desenvolvidas as competências esperadas para o egresso.

Vale destacar que, as disciplinas e competências a serem trabalhadas no curso estão de acordo com as determinações legais e demandas do mercado de trabalho para o curso. Uma das estratégias utilizadas para retroalimentar essa característica é obtida através do portal de empregabilidade, que por meio das pesquisas de empregabilidade permite conhecer a evolução do desempenho do egresso em suas carreiras.

O perfil apresentado ainda tem como cerne aquilo que o egresso necessitará conhecer para ser capaz de desenvolver suas atividades nas diversas áreas da sua profissão, articulando-as com suas realidades locais e regionais.

2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO

ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu mediador.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de mediadores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) são componentes curriculares obrigatórios, que permitem diversificar e enriquecer sua formação

acadêmica e se efetivam por meio de experiências ou vivências do aluno, durante o período de integralização do curso, contemplando atividades que promovam a formação geral, como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

Alguns exemplos de modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos, relacionados ao curso.

Recomendamos que você se organize e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre.

3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve guiar sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala do tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos mediadores.
- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os mediadores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

MATRIZ CURRICULAR

SEM	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
1	ANÁLISE E GERENCIAMENTO DE RISCO	60
1	COMUNICAÇÃO E GESTÃO DE CRISE	60
1	DIREITO PÚBLICO	60
1	GESTÃO DE PROJETOS	60
1	MODELOS DE GESTÃO	60
1	PROJETO INTEGRADO SÍNTESE	110
2	CIÊNCIA POLÍTICA	60
2	FUNDAMENTOS DE INVESTIGAÇÃO E CRIMINALÍSTICA	60
2	GESTÃO DE PESSOAS	60
2	LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA	60
2	MATEMÁTICA FINANCEIRA	60
2	PROJETO INTEGRADO INOVAÇÃO	110
3	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL E NEGOCIAÇÃO	60
3	CONSULTORIA EM SEGURANÇA	60
3	LEGISLAÇÃO, SEGURANÇA E MEDICINA DO TRABALHO	60
3	MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - GESTÃO DE SEGURANÇA PRIVADA	90

3	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
4	CRIMINOLOGIA CONTEMPORÂNEA	60
4	MÉTODOS DE PREVENÇÃO E COMBATE A SINISTRO	60
4	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO EM SEGURANÇA	60
4	PROJETO DE EXTENSÃO II - GESTÃO DE SEGURANÇA PRIVADA	90
4	SEGURANÇA BANCÁRIA E TRANSPORTE DE VALORES	60
4	SUORTE BÁSICO DE VIDA E PRIMEIROS SOCORROS	60
-	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100
-	CARGA HORÁRIA TOTAL	1700

* Disciplina optativa Libras

EMENTÁRIO

1º SEMESTRE

ANÁLISE E GERENCIAMENTO DE RISCO: Gerenciamento De Riscos Em Grandes Eventos. Gerenciamento De Riscos Para Segurança De Autoridades/Vip. Introdução Ao Gerenciamento E Planejamento De Riscos. Levantamento De Riscos E Ferramentas Para Gerenciamento De Risco.

COMUNICAÇÃO E GESTÃO DE CRISE: A Comunicação Em Situações De Crise. A Gestão Das Crises. A Prevenção De Crises. Identificando As Crises.

DIREITO PÚBLICO: Administração Pública E Os Poderes Executivos E Legislativo. O Estado Democrático Do Direito E As Políticas Públicas Como Forma De Efetivação Dos Direitos Fundamentais. O Papel E A Função Do Estado Como Objeto Do Direito Público. Os Direitos Fundamentais E A Judicialização Dos Direitos Sociais.

GESTÃO DE PROJETOS: Conceitos Gerais Sobre Gestão De Projetos. Gerenciamento De Escopo, Tempo, Custo E Riscos Em Projetos. Gerenciamento De Qualidade, Recursos Humanos E Comunicação Em Projetos. Metodologias De Gestão De Projetos.

MODELOS DE GESTÃO: Coordenação E Controle: Processos, Tecnologias E Ferramentas De Gestão E Tendências. Modelos De Gestão E Processos Gerenciais: A Evolução Da Administração E A Atuação Do Gestor. Organização: Processo, Tecnologias E Ferramentas De Gestão E Tendências. Planejamento: Processo, Tecnologias E Ferramentas De Gestão E Tendências.

PROJETO INTEGRADO SÍNTESE: O Projeto Integrado É Uma Disciplina Que Promove A Criação De Projetos Baseados Nos Conceitos Aprendidos Ao Longo Do Curso. Seu Objetivo Principal É Unir Os Conhecimentos Adquiridos Pelos Estudantes Durante O Curso E Proporcionar Uma Oportunidade De Reflexão Sobre A Prática Profissional, Através Da Aplicação Desses Conhecimentos Em Situações Do Mundo Real.

2º SEMESTRE

CIÊNCIA POLÍTICA: Ciência Política E Estado Moderno. Formas E Exercício Do Poder. Fundamentos Teóricos Da Ciência Política. Sistemas Eleitorais E Partidários.

FUNDAMENTOS DE INVESTIGAÇÃO E CRIMINALÍSTICA: Balística Forense. Lei Processual Penal; Leis Penais. Medicina Legal.

GESTÃO DE PESSOAS: Introdução À Gestão De Pessoas: Começando A Entender De Pessoas. Pesquisa De Clima Organizacional (Pco). Plano De Recrutamento E Seleção. Programa De Integração.

LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA: Direito E Legislação Do Consumidor. Direito E Legislação Empresarial. Direito E Legislação Trabalhista. Direito E Legislação Tributária.

MATEMÁTICA FINANCEIRA: Análise De Financiamentos. Aplicações Dos Conceitos Básicos. Investimento. Juros E Parcelamentos - Conceitos Básicos.

PROJETO INTEGRADO INOVAÇÃO: O Projeto Integrado É Uma Disciplina Que Promove A Criação De Projetos Baseados Nos Conceitos Aprendidos Ao Longo Do Curso. Seu Objetivo Principal É Unir Os Conhecimentos Adquiridos Pelos Estudantes Durante O Curso E Proporcionar Uma Oportunidade De Reflexão Sobre A Prática Profissional, Através Da Aplicação Desses Conhecimentos Em Situações Do Mundo Real.

3º SEMESTRE

COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL E NEGOCIAÇÃO: Comportamento Organizacional, Liderança E Motivação. Conflitos Nas Negociações E Sua Gestão. Princípios De Negociação. Relações Interpessoais E Qualidade De Vida No Trabalho (Qvt).

CONSULTORIA EM SEGURANÇA: O Consultor De Segurança E Sua Carreira. O Projeto De Consultoria Em Segurança. Os Fundamentos Da Consultoria. Viabilidade, Preço E Contrato De Consultoria Em Segurança.

LEGISLAÇÃO, SEGURANÇA E MEDICINA DO TRABALHO: Ergonomia E Equipamentos De Proteção. Fundamentos De Primeiros Socorros. Legislação E Normas De Segurança No Trabalho. Segurança E Prevenção.

MÉTODOS QUANTITATIVOS: Estatística Descritiva. Estatística Inferencial (Parte I). Estatística Inferencial (Parte II). Função Afim E Função Quadrática.

PROJETO DE EXTENSÃO I - GESTÃO DE SEGURANÇA PRIVADA: Programa De Ação E Difusão Cultural. A Finalidade Do Projeto De Extensão No Programa De Ação E Difusão Cultural Do Curso, Está Relacionado Ao Fomento À Cultura Locorregional, Fomentando A Difusão, A Transparência E A Democratização Das Ações Culturais, Por Meio De Projetos Que Possibilitem A Transferência Para A Sociedade De Conhecimentos Multidisciplinares Desenvolvidos No Curso E A Possibilidade De Potencializar A Geração De Conhecimentos Aplicados, Permitindo Ao Egresso Um Maior Envolvimento Junto Às Ações Culturais E Sociais No Âmbito Das Diversas Ciências Como Também Da Tecnologia, Articulados Com Os Anseios Da Comunidade. Os Conteúdos Programáticos Sugeridos Para Correlacionar As Ações São: Modelos De Gestão; Direito E Legislação; Matemática Financeira. Os Locais Que Poderão Contemplar Esse Projeto São: Entidades Pertencentes À Administração Pública Municipal, Estadual Ou Federal; Escolas; Colégios; Organizações Não Governamentais (Ong); Instituições Privadas Com Ações Sociais; Fundações; Entidades Do Judiciário Como Procon E Tribunais; Entidades Religiosas Como Igrejas, Ordens, Templos, Congregações, Missões E Casas De Acolhimento Ou Assistência; Entidades De Saúde E Assistência Social; Organizações Da Sociedade Civil De Interesse Público (Oscips); Organizações De Moradores E Cooperativas, Entre Outras.

SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA: Cidadania E Direitos Humanos. Dilemas Éticos Da Sociedade Brasileira. Ética E Política. Pluralidade E Diversidade No Século XXI.

4º SEMESTRE

CRIMINOLOGIA CONTEMPORÂNEA: Inquérito Policial E Ação Penal. Introdução Ao Processo Penal; Jurisdição, Competência E Processos Incidentes; Teoria Da Prova No Processo Penal Brasileiro.

MÉTODOS DE PREVENÇÃO E COMBATE A SINISTRO: Combate A Incêndios, Legislação E Critérios De Dimensionamento. Fundamentos De Explosivos, Técnicas De Armazenamento E Controle E Proteção Estrutural, Técnicas De Inspeção E Análise De Causas. Fundamentos Físico-Químicos Do Fogo, Classificação De Risco E Detecção, Projeto De Emergência E Plano De Evacuação. Incêndios, Explosões E O Papel Do Agente De Segurança Do Trabalho E Efeitos E A Prevenção De Incêndios E Explosões.

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO EM SEGURANÇA: Bases Estratégicas Do Sistema De Segurança. Desenvolvimento De Projetos E Planos De Segurança Específicos. Gestão Estratégica Do Sistema De Segurança; Pensamento Estratégico - Noções De Planejamento Estratégico.

PROJETO DE EXTENSÃO II - GESTÃO DE SEGURANÇA PRIVADA: Programa De Contexto À Comunidade. A Finalidade Da Extensão No Programa De Contexto À Comunidade Está No Centrado Na Articulação Social, Através Deste Projeto Ocorrerá Uma Maior Integração Entre A Faculdade E A Sociedade Civil, Trazendo Apoio À Comunidade E À Difusão Do Ensino. Ao Identificar As Necessidades Da Comunidade, Os Alunos Compreenderão A Motivação Para Efetuar As Ações De Apoio Relacionadas Ao Curso De Em Gestão De Segurança Privada, Pelas Quais Poderão Ser Desenvolvidas Competências Técnicas E Soft Skills Específicas. Os Conteúdos Programáticos Sugeridos Para Correlacionar As Ações São: Planejamento Estratégico Em Segurança; Gerenciamento De Risco; Normas Técnicas, Saúde E Segurança No Trabalho. Os Locais Que Poderão Contemplar Esse Projeto São: Entidades Pertencentes À Administração Pública Municipal, Estadual Ou Federal; Escolas; Colégios; Organizações Não Governamentais (Ong); Instituições Privadas Com Ações Sociais; Fundações; Entidades Do Judiciário Como Procon E Tribunais; Entidades Religiosas Como Igrejas, Ordens, Templos, Congregações, Missões E Casas De Acolhimento Ou Assistência; Entidades De Saúde E Assistência Social; Organizações Da Sociedade Civil De Interesse Público (Oscips); Organizações De Moradores E Cooperativas, Entre Outras.

SEGURANÇA BANCÁRIA E TRANSPORTE DE VALORES: Escolta Armada. Fundamentos Gerais, Agências Bancárias E Instituições Financeiras. Procedimentos Operacionais. Transporte De Valores.

SUPORTE BÁSICO DE VIDA E PRIMEIROS SOCORROS: Atendimentos Em Casos De Emergências Clínicas. Atendimentos Nas Emergências De Trauma Com Abordagem Do A-B-C-D- E Do Trauma. Primeiros Socorros E Noções Básicas De Anatomia E Fisiologia Humana. Procedimentos Gerais E Suporte Básico De Vida.

OPTATIVA

LIBRAS: Fundamentos históricos e políticos. Abordagens de ensino e concepções de surdez. Aspectos biológicos da surdez. Modelos de educação para surdos. Tradução e Interpretação de Libras. A Língua Portuguesa como segunda língua para surdos. O ensino de Libras como primeira e como segunda língua. Introdução aos estudos linguísticos da Libras. Cultura Surda. Fonologia e Morfologia da Libras.

Coordenação do Curso.