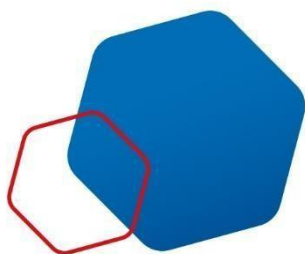




GUIA DE PERCURSO





Guia de percurso

2026.1

SERVIÇO SOCIAL
BACHARELADO



SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO.....	5
OBJETIVOS DO CURSO	5
PERFIL DO EGRESSO.....	7
2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO	8
ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA	8
SISTEMA DE AVALIAÇÃO	8
ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA	8
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	9
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	9
ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO	9
ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO	10
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO	10
3 APOIO AOS ESTUDOS.....	11
4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO.....	12
MATRIZ CURRICULAR	12
EMENTÁRIO	13

CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos.

Coordenação do Curso

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso é ofertado somente no formato semipresencial, com atividades presenciais realizadas no polo de apoio presencial, com conteúdo didático digital, atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com o suporte dos mediadores e dos docentes das disciplinas. Consulte o polo de apoio para receber mais informações sobre o modelo de oferta do seu Curso.

Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Você contará com o suporte dos mediadores e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

O Curso cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios estabelecidos para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de Serviço Social - Bacharelado tem como principal objetivo formar profissionais com sólidos conhecimentos teórico-práticos, capacidade de examinar, analisar e interpretar a sociedade capitalista – base estrutural da produção da “questão social” e suas expressões – assumindo as responsabilidades pertinentes à profissão, com uma visão crítica e analítica e o compromisso com a justiça, a ética e a cidadania, capazes de colaborar ativamente para o desenvolvimento e a transformação da realidade social em que estiverem inseridos, estimulando a sua atuação criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade e com vistas à implementação dos seus projetos de vida.

Objetivos específicos:

- I. Possibilitar ao aluno situar historicamente o ser social apreendendo os elementos de continuidade e ruptura no processo de constituição e desenvolvimento da sociedade capitalista;
- II. Proporcionar formação intelectual, cultural e ética, capacitando-o para a intervenção propositiva na realidade social;
- III. Formar profissionais comprometidos com os valores éticos, que possam contribuir e ampliar direitos sociais de usuários e comunidades;
- IV. Possibilitar ao futuro profissional aproximar-se dos elementos constitutivos do serviço social;
- V. Desenvolver habilidades que permitam ao aluno identificar as manifestações da “questão social” peculiares à realidade brasileira;
- VI. Oportunizar a compreensão da categoria trabalho como eixo central da produção e reprodução da vida social, fundamentado na formação da linguagem da consciência, da sociabilidade e da liberdade;
- VII. Propiciar capacidade de análise dos elementos constitutivos da realidade econômica, social, política e cultural da sociedade brasileira, bem como da constituição do estado e as relações estabelecidas com a sociedade civil;
- VIII. Fornecer conhecimentos que permitiam ao aluno compreender o Serviço Social como profissão inserida na divisão social e técnica do trabalho coletivo, sua institucionalização, legitimação e desenvolvimento;
- IX. Possibilitar ao aluno apropriar-se dos modos de apreensão e intervenção no real a partir do desenvolvimento de uma postura investigativa crítica;
- X. Garantir a interpretação do projeto ético político profissional nas suas dimensões éticas, políticas, econômicas, social e cultural;
- XI. Oportunizar a análise da ação profissional no âmbito das condições e das relações sociais historicamente estabelecidas, como partícipe do trabalho coletivo, considerando os organismos empregadores, públicos e privados, os usuários, os recursos materiais; humanos e financeiros bem como a articulação com outros trabalhadores;

XII. Fomentar por meio das atividades de pesquisa e de extensão, as práticas de síntese teórico-analítica inseridas no processo de iniciação científica;

XIII. Formar profissionais capazes de formular, desenvolver e avaliar políticas, programas e projetos sociais; e

XIV. Desenvolver competências e habilidades para que o assistente social possa intervir na realidade social com as competências e habilidades apreendidas no processo de formação profissional, no contexto do projeto ético-político profissional.

PERFIL DO EGRESSO

O curso, por meio do modelo acadêmico e da proposta de organização curricular, busca que você seja um profissional que, de acordo com as determinações legais, apresente valores, competências e habilidades necessários para atuação nos diferentes campos de abrangência da profissão, estando apto a:

- Elaborar, executar e avaliar planos, programas e projetos na área social;
- Contribuir para viabilizar a participação dos usuários nas decisões institucionais;
- Planejar, organizar e administrar benefícios e serviços sociais;
- Realizar pesquisas que subsidiem formulação de políticas e ações profissionais;
- Prestar assessoria e consultoria a órgãos da administração pública, empresas privadas e movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais e à garantia dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade;
- Orientar a população na identificação de recursos para atendimento e defesa de seus direitos;
- Realizar visitas, perícias técnicas, laudos, informações e pareceres sobre matéria de Serviço Social.

2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO

ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu mediador.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de mediadores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui um componente curricular de pesquisa e sistematização do conhecimento, prevendo produção textual e apresentação oral.

As atividades do TCC são definidas em manual específico, disponibilizado no AVA, com as orientações necessárias para o desenvolvimento do trabalho.

A realização com êxito do TCC, bem como dos demais componentes da Matriz Curricular é condição para que você conclua o seu curso e receba o tão sonhado Diploma de Curso Superior.

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que

proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Considera-se Estágio Curricular Obrigatório as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

As atividades do Estágio Curricular Obrigatório são definidas em Plano de Trabalho específico, disponibilizado no AVA, assim como o Manual do Estágio e demais orientações e documentos necessários.

Você deverá realizar o Estágio Curricular Obrigatório em local que disponibilize funções compatíveis com o perfil profissional previsto no curso e que seja previamente cadastrado junto à Instituição de Ensino.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) são componentes curriculares obrigatórios, que permitem diversificar e enriquecer sua formação acadêmica e se efetivam por meio de experiências ou vivências do aluno, durante o período de integralização do curso, contemplando atividades que promovam a formação geral, como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

Alguns exemplos de modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos, relacionados ao curso.

Recomendamos que você se organize e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre.

3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve guiar sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os mediadores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

MATRIZ CURRICULAR

ETAPA	DISCIPLINA	TOTAL
1	ANTROPOLOGIA	60
1	CIÊNCIA POLÍTICA	60
1	COMUNICAÇÃO NA PRÁTICA DO ASSISTENTE SOCIAL	60
1	FORMAÇÃO SOCIAL, HISTÓRICA E POLÍTICA DO BRASIL	60
1	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
2	ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL	60
2	ECONOMIA POLÍTICA	60
2	ESTATÍSTICA E INDICADORES SOCIAIS	60
2	INTRODUÇÃO À FILOSOFIA	60
2	LEGISLAÇÃO SOCIAL E DIREITOS HUMANOS	60
3	FUNDAMENTOS DAS POLÍTICAS SOCIAIS	60
3	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL I	60
3	POLÍTICAS SOCIAIS NO BRASIL	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - SERVIÇO SOCIAL	100
3	QUESTÃO SOCIAL E SERVIÇO SOCIAL	60
4	ÉTICA PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL	60
4	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL II	60
4	OPTATIVA I*	60
4	PENSAMENTO CIENTÍFICO	60
4	SEMINÁRIO DE ESTÁGIO	60
5	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - SERVIÇO SOCIAL	150
5	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL III	60
5	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	60
5	PESQUISA SOCIAL E OFICINA DE FORMAÇÃO	60
5	PROCESSO DE TRABALHO E INSTRUMENTALIDADE DO SERVIÇO SOCIAL	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - SERVIÇO SOCIAL	100
6	CLASSES E MOVIMENTOS SOCIAIS	60
6	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - SERVIÇO SOCIAL	150
6	GESTÃO SOCIAL E ANÁLISE DE POLÍTICAS SOCIAIS	60
6	SERVIÇO SOCIAL NA ÁREA DA SAÚDE, PREVIDÊNCIA SOCIAL E ASSISTÊNCIA SOCIAL	60
6	SOCIOLOGIA	60
6	TRABALHO E SOCIABILIDADE	60
7	DIREITO, PROTEÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL	60

7	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III - SERVIÇO SOCIAL	150
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - SERVIÇO SOCIAL	100
7	SERVIÇO SOCIAL E TERCEIRO SETOR	60
7	SERVIÇO SOCIAL NA ÁREA DA EDUCAÇÃO	60
8	OPTATIVA II*	60
8	CONEXÃO SEM BARREIRAS EM SAÚDE	60
8	POLÍTICAS DE INCLUSÃO E AÇÕES AFIRMATIVAS	60
8	POLÍTICAS SETORIAIS	60
8	PSICOLOGIA SOCIAL - NOÇÕES INTRODUTÓRIAS	60
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - SERVIÇO SOCIAL	40
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO	50

*disciplina com carga horária prática

ROL DE OPTATIVAS	TOTAL
Responsabilidade Social e Ambiental	60
Comunicação não violenta, escuta ativa e linguagem corporal	60
Adolescência e Juventude no Século XXI	60
LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais	60

QUADRO DEMONSTRATIVO DE CARGA HORÁRIA	
Atividades Curriculares Obrigatórias	2.950h
Atividades Complementares Obrigatórias – ACO	50h
TOTAL DO CURSO	3.000h

EMENTÁRIO

1º SEMESTRE

ANTROPOLOGIA

Formação, divisão e posição da antropologia no quadro das ciências. Relativismo cultural. A ciência comparada das culturas. O funcionalismo: malinowski, radcliffe brown e evans pritchard as leis estruturantes das culturas - o estruturalismo de Lévy Strauss.

CIÊNCIA POLÍTICA

Fundamentos da Ciência Política; Ciência Política e Estado moderno; Formas e exercício do poder; Sistemas Eleitorais e partidários.

COMUNICAÇÃO NA PRÁTICA DO ASSISTENTE SOCIAL

Conceitos introdutórios de comunicação. Práticas comunicacionais. Comunicação popular e comunitária no Brasil. Novas tecnologias em comunicação e Serviço Social.

Comunicação e práxis profissional do assistente social. Utilização de técnicas de comunicação na prática profissional. O Projeto ético-político profissional e sua relação com a comunicação.

FORMAÇÃO SOCIAL, HISTÓRICA E POLÍTICA DO BRASIL

Acumulação primitiva do capital, colonialismo e escravismo. Período Colonial: organização administrativa e estrutura socioeconômica. Os primeiros movimentos colonizatórios. A Sociedade do Açúcar. Mineração e transformações econômicas, sociais e espaciais. Economia e Sociedade no Primeiro Reinado, no Período Regencial e no Segundo Reinado. Período Republicano.

SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA

Cidadania e direitos humanos. Dilemas éticos da sociedade brasileira. Ética e política. Pluralidade e diversidade no século XXI.

2º SEMESTRE

ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

Introdução ao planejamento e ao pensamento administrativo (gestão). O Planejamento institucional e das ações profissionais. Teorias da Administração. As diferentes formas de organização. As teorias organizacionais e os modelos gerenciais na organização do trabalho e nas políticas sociais. Planejamento e sua aplicação na prática profissional do assistente Social. Pensamento estratégico. Diferenças entre Plano, programas e projetos sociais. Elaboração, coordenação e execução de programas e projetos na área de Serviço Social. Funções de Administração e Planejamento em órgãos da Administração pública, empresas e organizações da sociedade civil.

ECONOMIA POLÍTICA

Lógica econômica. Escolas: clássicas, neoclássicas e a crítica marxista da economia política. Globalização da economia e os enfrentamentos locais. Crescimento econômico, empreendedorismo e desenvolvimento.

ESTATÍSTICA E INDICADORES SOCIAIS

A disciplina aborda os fundamentos essenciais relacionados aos indicadores sociais e à estatística, fornecendo uma base sólida para a prática do assistente social. Destaca-se a importância crucial da estatística e dos indicadores sociais no contexto da intervenção social, oferecendo uma compreensão aprofundada sobre sua relevância e aplicabilidade. Assim, são abordados os temas: o método estatístico e sua utilização na análise dos dados, fundamentos da estatística, fases do trabalho estatístico, apresentação tabular e gráfica, indicadores sociais, medidas de tendência central.

INTRODUÇÃO À FILOSOFIA

Os tipos de conhecimentos e suas especificidades. Momentos históricos do pensamento filosófico. Áreas de estudos da filosofia. Correntes do pensamento filosófico.

LEGISLAÇÃO SOCIAL E DIREITOS HUMANOS

História e teoria do direito. História e organização do Estado Brasileiro até a Constituição Federal de 1988. Direitos humanos e Constituição Federal de 1988. Seguridade social e legislações sociais à públicos prioritários no Brasil.

3º SEMESTRE

FUNDAMENTOS DAS POLÍTICAS SOCIAIS

As teorias explicativas da constituição e desenvolvimento das políticas sociais. Gênese sóciohistórica do Estado Bem-Estar Social no cenário mundial. As transformações do mundo contemporâneo e a Crise do Estado de Bem-Estar Social. Os paradigmas emergentes das políticas sociais. A questão social e a trajetória das políticas sociais no cenário brasileiro. O papel dos sujeitos políticos na formulação das políticas sociais públicas e privadas. A agenda pública a partir dos anos 1990 e as alterações na regulação social no Estado brasileiro.

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL I

Definição de Serviço Social. Considerações sobre o surgimento do Serviço Social na América Latina. A organização política e acadêmica da categoria. Os espaços ocupacionais no mercado de trabalho na contemporaneidade. Fontes teóricas e filosóficas que fundamentam historicamente o Serviço Social. Serviço Social enquanto fenômeno concreto e histórico. Fundamentos teóricos. Suas expressões no campo das ciências humanas e sociais. O Processo sócio-histórico da emergência do Serviço Social na Europa e nos Estados Unidos frente à expansão do sistema capitalista. A origem do Serviço Social latino-americano e brasileiro e as principais influências teórico-metodológicas; a intervenção profissional dos anos 1930 a 1950.

POLÍTICAS SOCIAIS NO BRASIL

As teorias explicativas da constituição e desenvolvimento das políticas sociais. Gênese sócio-histórica do Estado Bem-Estar Social no cenário mundial. As transformações do mundo contemporâneo e a Crise do Estado de Bem-Estar Social. Os paradigmas emergentes das políticas sociais. A questão social e a trajetória das políticas sociais no cenário brasileiro. O papel dos sujeitos políticos na formulação das políticas sociais públicas e privadas. A agenda pública a partir dos anos 1990 e as alterações na regulação social no Estado brasileiro.

PROJETO DE EXTENSÃO I - SERVIÇO SOCIAL

Programa de ação e difusão cultural. A finalidade do projeto de extensão no programa de ação e difusão cultural do curso, está relacionado ao fomento à cultura regional, fomentando a difusão, a transparência e a democratização das ações culturais, por meio de projetos que possibilitem a transferência para a sociedade de conhecimentos multidisciplinares desenvolvidos no curso e a possibilidade de potencializar a geração de conhecimentos aplicados, permitindo ao egresso um maior envolvimento junto às ações culturais e sociais no âmbito das diversas ciências como também da tecnologia, articulados com os anseios da comunidade.

QUESTÃO SOCIAL E SERVIÇO SOCIAL

Fatos e acontecimentos históricos da humanidade, da desigualdade e da exclusão social. Contradições do modo de produção capitalista. Sociedades históricas, diferenças e perspectivas econômicas. Exclusão social, apropriação da riqueza e pobreza. Reflexão crítica da questão social e do modo de produção capitalista. Grupos e classes sociais. Direitos humanos, direitos sociais. Constituição Federal de 1988 e políticas sociais.

4º SEMESTRE

ÉTICA PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL

O que é ética. Os valores e a moral como princípios norteadores da ética. O espaço da ética na relação indivíduo e sociedade. Fundamentos ontológicos-sociais da dimensão ético-moral da vida social e seu reatamento na ética profissional do assistente social. O processo de constituição de um ethos profissional, o significado de seus valores e as implicações ético-políticas de seu trabalho. As questões éticas atuais. Os códigos de Ética Profissional na história do serviço social: fundamentos, conteúdos e significado político. As questões éticas e o cotidiano profissional.

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL II

As transformações mundiais ocorridas no segundo pós-guerra. O saber e o fazer profissional e seus significados no período de 1950 a 1980 refletindo o movimento de reconceituação da América Latina e suas expressões no Brasil. As principais vertentes que influenciaram o Serviço Social nesse contexto. A emergência da Questão Social no modo de produção capitalista e sua relação com o Serviço Social. As múltiplas expressões da questão social no cenário contemporâneo e suas implicações na realidade brasileira rural e urbana. O exercício profissional no enfrentamento das expressões da questão social.

OPTATIVA I*

PENSAMENTO CIENTÍFICO

As diferenças entre o senso comum e o conhecimento filosófico. Contexto de surgimento do conhecimento científico e suas características. Ética para o desenvolvimento das pesquisas científicas. Tipos e métodos de pesquisa. A diferença entre a pesquisa qualitativa e quantitativa. Confiabilidade da pesquisa científica. Etapas da elaboração e análise da pesquisa científica. Formatação da pesquisa científica com base nas normas da ABNT. Aplicação das normas técnicas de citações e referências.

SEMINÁRIO DE ESTÁGIO

Introdução ao estágio supervisionado em serviço social, planejamento, execução e avaliação no estágio supervisionado em serviço social. Compreensão da documentos de supervisão e acompanhamento do estágio supervisionado em serviço social. Sistematização e ética no estágio supervisionado em Serviço Social.

5º SEMESTRE

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - SERVIÇO SOCIAL

Inserção do aluno no exercício teórico-prático nos diversos espaços ocupacionais de atuação do profissional. A dimensão investigativa e interventiva do Assistente Social. Análise da realidade institucional e do espaço de atuação profissional.

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL III

A elaboração de um novo significado do Serviço Social no contexto de democratização da sociedade brasileira. O reatamento do ideário marxista na profissão e as mudanças na concepção e na metodologia do Serviço Social (década de 70 e 80). O contexto neoliberal da década de 90 e seus reflexos: a Lei de Regulamentação, o novo Código de Ética e estabelecimento de um novo projeto ético-político da profissão.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Desenvolvimento humano e aprendizagem. Deficiências. Transtornos, síndromes e outras questões do desenvolvimento. Construção dos direitos das pessoas com deficiência. Legislação educacional e a educação especial. Educação especial como modalidade transversal de ensino. Atendimento Educacional Especializado (AEE). Gestão participativa e estratégias pedagógicas da escola inclusiva.

PESQUISA SOCIAL E OFICINA DE FORMAÇÃO

A base conceitual para a compreensão da pesquisa social. Métodos e técnicas de pesquisa quantitativa e qualitativa. A importância da pesquisa no campo das ciências sociais. Articulação entre a teoria e a prática da pesquisa social. O relatório de pesquisa. O processo de realização da pesquisa: da revisão do projeto e aprofundamento da literatura selecionada, prática da coleta de dados e análise dos mesmos segundo perspectiva teórica adotada, a execução do relatório de pesquisa.

PROCESSO DE TRABALHO E INSTRUMENTALIDADE DO SERVIÇO SOCIAL

Especificidade do trabalho na sociedade burguesa e a inserção do serviço social na divisão sociotécnica do trabalho, enquanto uma especialidade do trabalho coletivo. O trabalho do assistente social frente aos novos padrões da acumulação capitalista e a regulação social. As demandas postas ao serviço social nos diversos espaços ocupacionais. A instrumentalidade do Serviço Social.

PROJETO DE EXTENSÃO II – SERVIÇO SOCIAL

Programa de inovação e empreendedorismo. Pelo programa de extensão inovação e empreendedorismo o curso de serviço social tem a missão de transferir à sociedade os conhecimentos gerados e potencializar a geração de novos conhecimentos de modo aplicado, permitindo o desenvolvimento de ações no âmbito da tecnologia e inovação, que apresentam soluções e produtos para resolução de problemas diversificados presentes no contexto social e em seu contexto profissional, trazendo impacto positivo a comunidade envolvida. Ao identificar as dificuldades da comunidade, os alunos compreendem a necessidade e a motivação para efetuar as ações de apoio relacionadas ao curso pelas quais poderão ser desenvolvidas competências técnicas e soft skills específicas absorvidas durante sua jornada acadêmica.

6º SEMESTRE

CLASSES E MOVIMENTOS SOCIAIS

Bases teóricas sobre as classes sociais e sujeitos coletivos. A estrutura de classe na sociedade brasileira e as suas manifestações sociopolítico-culturais. Concepção de cultura e sociedade. Multiculturalismo. Organização e mobilização. Movimentos sociais em suas relações de classe, gênero e étnico-raciais.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - SERVIÇO SOCIAL

Exercício teórico-prático do aluno no campo de estágio. Elaboração do projeto de intervenção.

GESTÃO SOCIAL E ANÁLISE DE POLÍTICAS SOCIAIS

Conceito e panorama sócio-histórico nas organizações públicas privadas e não governamentais. Conceito de organizações e instituições. Intervenção do Serviço Social nos processos organizacionais. Modelos gerenciais para gestão de políticas sociais. Instrumentos de gestão social: planejamento, execução, monitoramento e avaliação. Gestão participativa. Assessoria e Consultoria: papel de cada um deles. Análise de propostas e desempenhos de políticas sociais. Construção de quadro de referência explicativos à luz de abordagens e modelos correntes. Análise empírico-factual de políticas sociais concretas. Técnicas de análise de políticas sociais. Avaliação qualitativa, quantitativa de impactos e de produtos. Avaliação de políticas sociais. Relevância e significado da avaliação. Tipos e modalidades de avaliação. Monitoramento e indicadores sociais.

SERVIÇO SOCIAL NA ÁREA DA SAÚDE, PREVIDÊNCIA SOCIAL E ASSISTÊNCIA SOCIAL

Seguridade Social – fundamentos, propõe uma análise histórica que perpassa sobre: Princípios Estruturantes da Seguridade Social, com olhar para a revolução industrial e a organização e luta dos trabalhadores; Origem e modelos de seguridade social mediante um contrato social; Modelo Bismarckiano e Beveridgiano, suas características e especificidades.

SOCIOLOGIA

O surgimento da ciência da sociedade; aproximando-se dos clássicos da Sociologia; Sociologia e realidade social; Desafios e perspectiva da vida urbana.

TRABALHO E SOCIABILIDADE

O trabalho na contemporaneidade. Teoria do trabalho. Mutações no mundo do trabalho. O conceito de mundo do trabalho.

7º SEMESTRE

DIREITO, PROTEÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL

Marco Histórico do Processo de Internacionalização dos Direitos Humanos e Princípios Fundamentais; relação dos Direito, Direitos Humanos e Políticas Públicas no Brasil; Constituição Federal de 1988; Sistema de garantia de direitos (Pessoa com deficiência, idoso, criança e adolescente); políticas públicas (afirmativas, povos originários, gênero, orientação sexual, migrantes); ordenamentos jurídicos e jurisprudências.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO III - SERVIÇO SOCIAL

Exercício teórico-prático no campo de estágio. Aplicação e avaliação do projeto de intervenção.

PROJETO DE EXTENSÃO III - SERVIÇO SOCIAL

Programa de contexto à comunidade. A finalidade da extensão no programa de contexto à comunidade está no curso de serviço social está centrado na articulação social, através deste projeto ocorrerá uma maior integração entre a faculdade e a sociedade civil,

trazendo apoio à comunidade e à difusão do ensino. Ao identificar as necessidades da comunidade, os alunos compreenderão a motivação para efetuar as ações de apoio relacionadas ao curso de serviço social, pelas quais poderão ser desenvolvidas competências técnicas e soft skills específicas.

SERVIÇO SOCIAL E TERCEIRO SETOR

O Serviço Social no Terceiro Setor: O Plano Gestor Institucional: Programas e Projetos Sociais. O trabalho do/a assistente social na gestão e na prestação de serviços diretos em organizações do Terceiro Setor. Desafios contemporâneos acerca do Terceiro Setor e o Serviço Social. Serviço Social no terceiro setor: limites e desafios contemporâneos.

SERVIÇO SOCIAL NA ÁREA DA EDUCAÇÃO

O papel da escola pública para a formação da cidadania popular. Saber pensar e aprender com base na consciência crítica. A atuação do Serviço Social na política de educação. Compreender a importância do Serviço Social nos diversos níveis de ensino, observando as instituições formadoras como manifestação da questão social.

8º SEMESTRE

OPTATIVA II*

CONEXÃO SEM BARREIRAS EM SAÚDE

Inteligência emocional. Humanização em saúde. O marketing para a conexão com o cliente. Construindo uma conexão emocional com o cliente.

POLÍTICAS DE INCLUSÃO E AÇÕES AFIRMATIVAS

Direito, políticas públicas e desenvolvimento social. Os direitos fundamentais no Estado nação brasileiro. O direito à diferença. A inclusão social e seus fundamentos frente o desenvolvimento sócio-histórico da sociedade. As legislações de direito à inclusão. Os povos tradicionais. O direito étnico-racial. A cidadania e a relação com a inclusão social.

POLÍTICAS SETORIAIS

Ressignificação do cenário da redemocratização da sociedade brasileira no contexto do Serviço Social. Elaboração de pensamento crítico à luz da teoria marxista no arcabouço teórico-metodológico do Serviço Social contemporâneo. O contexto neoliberal da década de 1990 e seus reflexos na profissão. Políticas setoriais e o contexto do século midiático.

PSICOLOGIA SOCIAL - NOÇÕES INTRODUTÓRIAS

Estudo histórico da psicologia social; a construção social dos indivíduos; estrutura e dinâmica da vida cotidiana; aplicabilidade dos conceitos.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - SERVIÇO SOCIAL

Elaboração de Artigo. Discussão e aprofundamento da temática estudada pelo aluno no projeto. Análise do resultado do processo investigativo da pesquisa bibliográfica realizada.

OPTATIVAS

ADOLESCÊNCIA E JUVENTUDE NO SÉCULO XXI

Contexto e a dinâmica da adolescência e juventude, identificando e refletindo sobre as possibilidades de atuação em sala de aula, considerando os seus desafios frente às temáticas pertinentes da atualidade.

COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA, ESCUTA ATIVA E LINGUAGEM CORPORAL

Processo e estratégia de comunicação. Comunicação não violenta. Empatia e escuta ativa. Comunicação não verbal.

LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Fundamentos históricos e políticos. Abordagens de ensino e concepções de surdez. Aspectos biológicos da surdez. Modelos de educação para surdos. Tradução e Interpretação de Libras. A Língua Portuguesa como segunda língua para surdos.

RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL

Crises Ambiental e Social e o Desenvolvimento Sustentável. Contradições do Desenvolvimento Sustentável e a Abordagem Ecológica e Social. Políticas Socioambientais e a Gestão Corporativa. Alternativas Socioambientais.

Coordenação do Curso.