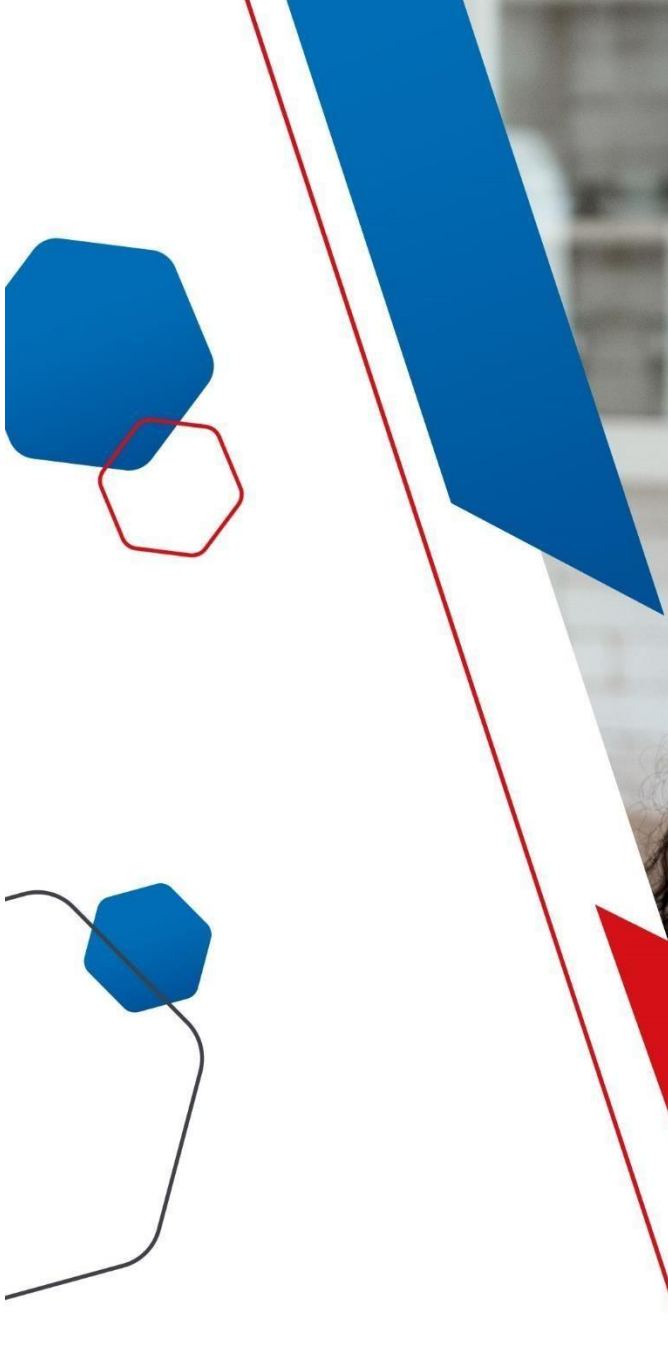
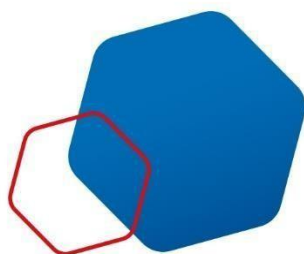




GUIA DE PERCURSO

 unopar





Guia de percurso

2026.1

CST EM COACHING E
DESENVOLVIMENTO HUMANO



SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO.....	5
OBJETIVOS DO CURSO	5
PERFIL DO EGRESSO.....	7
2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO	9
ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA	9
SISTEMA DE AVALIAÇÃO	9
ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA	9
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	10
ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO	10
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO	11
3 APOIO AOS ESTUDOS	11
MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO	13
MATRIZ CURRICULAR	13
EMENTÁRIO	14

CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos.

Coordenação do Curso

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso é ofertado no formato a distância, com conteúdo didático digital, atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com o suporte dos mediadores e dos docentes das disciplinas. Consulte o polo de apoio para receber mais informações sobre o modelo de oferta do seu Curso.

Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Você contará com o suporte dos mediadores e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

O Curso cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios estabelecidos para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

OBJETIVOS DO CURSO

Os objetivos do curso estão previstos, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional e as características locais e regionais. Nesse contexto caracteriza-se o perfil profissional a ser formado pela IES com a expressão das principais competências a serem desenvolvidas pelo aluno, durante sua formação acadêmica, à luz das disposições da Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021.

A estrutura curricular foi concebida para atender às necessidades locais, regionais e nacionais, permitindo a integração social na comunidade externa por meio de ações desenvolvidas no decorrer do curso.

O contexto educacional em que o curso foi constituído contempla as demandas nacionais, de modo efetivo, considerando as questões de natureza social, econômica e educacional.

Os objetivos do Curso Superior de Tecnologia em Coaching e Desenvolvimento Humano foram concebidos e implementados buscando uma coerência, em uma análise

sistêmica e global, com os seguintes aspectos: perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional.

Nesse contexto, ao se definir a estrutura curricular do Curso Superior de Tecnologia em Coaching e Desenvolvimento Humano, foi determinado o perfil profissional em consonância com as orientações estabelecidas no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), com os ideais de sua mantenedora, com as orientações contidas no Projeto Político Institucional (PPI) e no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), assim como, verificando as necessidades mercadológicas e considerações do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e o Colegiado de Curso, que direcionaram o principal objetivo do Tecnólogo em Coaching e Desenvolvimento Humano a ser formado pela IES, os quais estão alinhados à luz dos agentes regulatórios.

Assim, o curso tem como objetivo principal, formar um Tecnólogo em Coaching e Desenvolvimento Humano generalista, crítico, reflexivo, propositivo, humanístico e dinâmico, capaz de compreender e aplicar tecnologias e técnicas estratégicas de gestão compatíveis à sua área de atuação, investigando o ambiente de gestão de pessoas, planejando, avaliando e gerenciando recursos e processos de Coaching e Desenvolvimento Humano, com visão empreendedora nos processos que participa. Nesse sentido, espera-se a aquisição de conhecimentos e técnicas da área de Coaching e Desenvolvimento Humano com o objetivo de oferecer suporte ao desenvolvimento de organizações e de potencializar o seu desempenho.

Objetivos Específicos:

- I. Desenvolver projetos e atividades para aproximá-lo da comunidade regional na qual ele irá se inserir profissionalmente;
- II. Estimular a compreensão e a aplicação de tecnologias e técnicas estratégicas em Coaching, compatíveis à sua área de atuação, e enfrentar os desafios que o setor impõe, buscando soluções e oportunidades de inovação, qualidade, produtividade e desenvolvimento organizacional e individual na condução dos processos, diagnosticando e planejando ações para a promoção do autoconhecimento e do desenvolvimento humano;

- III. Desenvolver capacidade para atuar planejando, avaliando e gerenciando recursos e processos de Coaching e Desenvolvimento Humano, buscando qualidade, produtividade e competitividade organizacional;
- IV. Promover a busca e a utilização de tecnologias organizacionais de gestão no processo de tomada de decisão de Coaching;
- V. Promover a responsabilidade socioambiental, garantindo a ética profissional e as suas contribuições à sociedade em que está inserido.

PERFIL DO EGRESSO

Para a concepção do perfil do egresso, a proposta de organização curricular foi articulada em observância às competências e habilidades que você precisa desenvolver, respeitando-se as aprendizagens, os conhecimentos e as construções adquiridas anteriormente.

O curso, por meio do modelo acadêmico, preocupa-se com uma formação do profissional-cidadão competente e capacitado a ingressar e manter-se no mercado de trabalho, desenvolvendo-se com eficiência e eficácia na área que escolheu atuar.

Para a formação desse egresso, a proposta de organização curricular foi realizada em função das competências que os alunos precisam desenvolver, respeitando-se as aprendizagens, os conhecimentos e as construções adquiridas anteriormente. Nessa proposta, a elaboração do currículo teve como referência o que a IES busca para seu egresso, definindo as áreas de atuações profissionalizantes, a composição das competências a serem desenvolvidas e, conseqüentemente, o conjunto de componentes curriculares que contribuem para se estabelecer as conexões necessárias para o futuro profissional.

Assim, a IES busca que o egresso do curso seja um profissional que, de acordo com as determinações legais do Curso Superior de Tecnologia em Coaching e Desenvolvimento Humano, previstas no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, tenha como valores e pressupostos essenciais um perfil generalista, crítico, reflexivo, propositivo, humanístico e dinâmico, para atuar no contexto socioeconômico do país, sendo um profissional e um cidadão comprometido com os interesses e desafios da sociedade contemporânea e capaz de acompanhar a evolução científica e tecnológica da sua área de atuação, mantendo adequado padrão de ética profissional, conduta moral e respeito ao ser humano, estando apto a:

- I. Planejar e gerenciar sistemas de gestão de pessoas, tais como recrutamento e seleção, cargos e salários, treinamento e desenvolvimento e benefícios;
- II. Desenvolver planos de carreira;
- III. Promover o desenvolvimento do comportamento individual (motivação), de grupo (negociação, liderança, poder e conflitos) e organizacionais (cultura, estrutura e tecnologias);

- IV. Planejar programas de qualidade de vida no trabalho;
- V. Especificar e gerenciar sistemas de avaliação de desempenho dos colaboradores da organização;
- VI. Avaliar a necessidade de contratação de novos colaboradores;
- VII. Gerenciar o desempenho de pessoas, monitorando avaliações de desempenho e apoiando as decisões de promoções e progressões salariais;
- VIII. Atuar no processo de coaching promovendo o autoconhecimento e o desenvolvimento humano, por meio das práticas das técnicas de coaching e de desenvolvimento individual ou coletivo aos profissionais da organização;
- IX. Diagnosticar e planejar planos de ação relacionados aos objetivos do processo de coaching.
- X. Atuar no suporte à manutenção de Cultura e Clima organizacional por meio de indicadores de motivação e desempenho;
- XI. Avaliar e emitir parecer técnico em sua área de formação.

Dessa maneira, compreende-se que os conteúdos previstos desenvolvem o conhecimento científico, acadêmico e profissional no aluno, contudo no processo de ensino-aprendizagem do aluno também são desenvolvidas as competências esperadas para o egresso.

Vale destacar que, as disciplinas e competências a serem trabalhadas no curso estão de acordo com as determinações legais e demandas do mercado de trabalho para o curso. Uma das estratégias utilizadas para retroalimentar essa característica é obtida através do portal de empregabilidade, que por meio das pesquisas de empregabilidade permite conhecer a evolução do desempenho do egresso em suas carreiras.

O perfil apresentado ainda tem como cerne aquilo que o egresso necessitará conhecer para ser capaz de desenvolver suas atividades nas diversas áreas da sua profissão, articulando-as com suas realidades locais e regionais. Destaca-se que as competências que serão desenvolvidas ao longo do curso estão no Anexo do documento.

2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO

ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu mediador.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de mediadores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) são componentes curriculares obrigatórios, que permitem diversificar e enriquecer sua formação acadêmica e se efetivam por meio de experiências ou vivências do aluno, durante o período de integralização do curso, contemplando atividades que promovam a formação geral, como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

Alguns exemplos de modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos, relacionados ao curso.

Recomendamos que você se organize e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre.

3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve guiar sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala do tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos mediadores.
- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os mediadores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

MATRIZ CURRICULAR

ETAPA	DISCIPLINA	TOTAL
1	DESIGN THINKING E INOVAÇÃO DOS MODELOS DE NEGÓCIOS	60
1	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	60
1	GESTÃO DE PROJETOS	60
1	PROJETO INTEGRADO SÍNTESE	140
1	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
1	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
2	COACHING E MENTORING	60
2	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL E NEGOCIAÇÃO	60
2	COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO CORPORATIVA	60
2	GESTÃO DE PESSOAS	60
2	LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA	60
2	PROJETO INTEGRADO INOVAÇÃO	140
3	AValiação DE PERFORMANCE	60
3	COACHING DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL	60
3	LIDERANÇA E COACHING EVOLUTIVO	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - COACHING E DESENVOLVIMENTO HUMANO	90
3	TÉCNICAS E FERRAMENTAS DE COACHING	60
4	AUDITORIA E CONSULTORIA EM RH	60
4	DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS	60
4	DINÂMICAS E JOGOS VIVENCIAIS	60
4	GESTÃO DE CARREIRA	60
4	PROGRAMAÇÃO NEUROLINGUÍSTICA	60
4	PROJETO DE EXTENSÃO II - COACHING E DESENVOLVIMENTO HUMANO	90
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO	100

EMENTÁRIO

1º SEMESTRE

DESIGN THINKING E INOVAÇÃO DOS MODELOS DE NEGÓCIOS

Criatividade Baseada em Problemas e Gestão das Incertezas. Criatividade como Processos de Aprendizagem e de Gerenciamento. Design Thinking para a Inovação dos Negócios. Design Thinking: Métodos e Ferramentas.

EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO

Fundamentos e aspectos iniciais da inovação e processos de inovação. Panorama do empreendedorismo e oportunidade empreendedora. Perspectiva Lean, Plano de negócios e metodologias de gestão. Tópicos avançados em inovação e estratégia.

GESTÃO DE PROJETOS

Conceitos gerais sobre Gestão de Projetos. Gerenciamento de Escopo, Tempo, Custo e Riscos em Projetos. Gerenciamento de Qualidade, Recursos Humanos e Comunicação em Projetos. Metodologias de Gestão de Projetos.

PROJETO INTEGRADO SÍNTESE

O Projeto Integrado é uma disciplina que promove a criação de Projetos baseados nos conceitos aprendidos ao longo do curso. Seu objetivo principal é unir os conhecimentos adquiridos pelos estudantes durante o curso e proporcionar uma oportunidade de reflexão sobre a prática profissional, através da aplicação desses conhecimentos em situações do Mundo Real.

RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL

Alternativas Socioambientais. Contradições do Desenvolvimento Sustentável e a Abordagem Ecológica e Social. Crises Ambiental e Social e o Desenvolvimento Sustentável. Políticas Socioambientais e a Gestão Corporativa.

SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA:

Cidadania e Direitos Humanos. Dilemas Éticos da Sociedade Brasileira. Ética e Política. Pluralidade e Diversidade no Século XXI.

2º SEMESTRE

COACHING E MENTORING

Conceito, Pressupostos e Modelos de Coaching. Liderança Coaching. Mentoring e o Desenvolvimento de Pessoas. Plano de Desenvolvimento Pessoal.

COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL E NEGOCIAÇÃO

Comportamento Organizacional, Liderança e Motivação. Conflitos nas Negociações e sua Gestão. Princípios de Negociação. Relações Interpessoais e Qualidade de Vida no Trabalho (QVT)

COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO CORPORATIVA

Comunicação Corporativa: Tipos, Meios E Técnicas. Educação Corporativa: Conceitos e Práticas. O Trabalho com o Texto na Comunicação Corporativa. Uso da Língua e Comunicação Corporativa.

GESTÃO DE PESSOAS

Introdução à Gestão de Pessoas: começando a entender de pessoas. Pesquisa de Clima Organizacional (PCO). Plano de Recrutamento e Seleção. Programa de Integração.

LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA

Direito e Legislação do Consumidor. Direito e Legislação Empresarial. Direito e Legislação Trabalhista. Direito e Legislação Tributária.

PROJETO INTEGRADO INOVAÇÃO

O Projeto Integrado é uma disciplina que promove a criação de projetos baseados nos conceitos aprendidos ao longo do curso. Seu objetivo principal é unir os conhecimentos adquiridos pelos estudantes durante o curso e proporcionar uma oportunidade de reflexão sobre a prática profissional, através da aplicação desses conhecimentos em situações do mundo real.

3º SEMESTRE

AValiação DE PERFORMANCE

Aplicação e Gestão de Indicadores de Performance. Ferramentas Tecnológicas de Avaliação de Performance. Performance e Desenvolvimento. Tipos de Avaliação de Performance.

COACHING DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

Inteligência Emocional. O Coaching de Inteligência Emocional. Presencing, Mindfulness e Andragogia. Relacionamento Interpessoal e Performance.

LIDERANÇA E COACHING EVOLUTIVO

A Importância do Líder: Equipes e Coaching. Coaching Evolutivo: Aplicação e Acompanhamento. Liderança, Liderança Situacional e Psicologia Positiva. Processo do Coaching Evolutivo.

PROJETO DE EXTENSÃO I - COACHING E DESENVOLVIMENTO HUMANO

Programa de Contexto à Comunidade. A realização das atividades extensionistas no Curso Superior em Tecnologia em Coaching e Desenvolvimento Humano, vinculada ao programa de contexto à comunidade, pode representar a oportunidade para estreitar o relacionamento do saber universitário com a comunidade, por meio das contribuições na resolução de problemas sociais presentes no contexto e, por outro lado, possibilitar o desenvolvimento de competências e Soft Skills específicas no alunado do curso. As ações poderão ser realizadas em diversos locais, dependendo do problema identificado, sendo algumas possibilidades: Associação de bairro, Prefeitura, ONG, Igreja, Escola, Micro e Pequena Empresa, Centro Comercial, Posto De Atendimento ao Trabalhador, Secretaria Municipal De Assistência Social.

TÉCNICAS E FERRAMENTAS DE COACHING

Finalização dos Processos de Coaching. O Coaching e as Metas. Técnicas e Ferramentas de Coaching de Equipe. Técnicas e Ferramentas de Coaching Individual

4º SEMESTRE

AUDITORIA E CONSULTORIA EM RH

Auditoria em RH: coleta, avaliação e controle. Conceitos e histórico de Auditoria e Consultoria em RH. Consultoria em RH: Métodos e técnicas para o diagnóstico. Gestão das mudanças A partir da Auditoria e consultoria em RH.

DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Desenvolvimento organizacional e o desenvolvimento de pessoas. Educação Corporativa e sua Relação Com T&D. Princípios e conceitos de treinamento. T&D e tecnologias educacionais.

DINÂMICAS E JOGOS VIVENCIAIS

Ciclo de aprendizagem vivencial. Dinâmicas e jogos vivenciais. Grupos, Andragogia e o processo decisório. Relatório C.A.V

GESTÃO DE CARREIRA

Emprego, Empregabilidade E Carreira. Novos Rumos Da Gestão De Carreira. Plano De Carreira Individual E Condutas Empreendedoras. Valorização E Planejamento Da Carreira

PROGRAMAÇÃO NEUROLINGÜÍSTICA

Experiência, Comunicação e Aprendizagem. Introdução à Programação Neurolinguística. Metamodelo. Ressignificação.

PROJETO DE EXTENSÃO II - COACHING E DESENVOLVIMENTO HUMANO

Programa de Inovação e Empreendedorismo. Orientada pelo programa de inovação e empreendedorismo, A Extensão Universitária do curso Superior de Tecnologia em Coaching e Desenvolvimento Humano possibilita que sejam oferecidas contribuições à solução de problemas diversificados, presentes no contexto social, e ao desenvolvimento local ou regional, sendo que a inovação e o empreendedorismo impactam na economia e na produtividade dos negócios, dessa forma, levando à criação do novo saber e do desenvolvimento de competências e Soft Skills específica. As ações poderão ser realizadas em locais diversos, como: Micro e Pequena Empresa, Estabelecimento de Microempreendedor (MEI), Associação de bairro, Associação Comercial, Escola e Sebrae.

Coordenação do Curso.