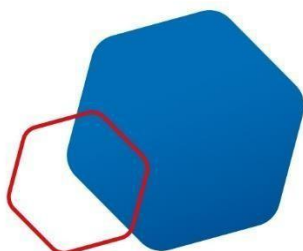




GUIA DE PERCURSO





Guia de percurso

2026.1

BIOMEDICINA -
Bacharelado



SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO.....	5
OBJETIVOS DO CURSO	5
PERFIL DO EGRESSO.....	6
2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO	8
ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA	8
SISTEMA DE AVALIAÇÃO	8
ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA	8
ATIVIDADES PRÁTICAS.....	9
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	9
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	10
ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO	10
ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO	10
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO	11
3 APOIO AOS ESTUDOS.....	12
4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO.....	13
MATRIZ CURRICULAR	13
EMENTÁRIO	14

CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos.

Coordenação do Curso

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso é ofertado somente no formato semipresencial, com atividades presenciais realizadas no polo de apoio presencial, com conteúdo didático digital, atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com o suporte dos mediadores e dos docentes das disciplinas. Consulte o polo de apoio para receber mais informações sobre o modelo de oferta do seu Curso.

Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Você contará com o suporte dos mediadores e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

O Curso cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios estabelecidos para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Biomedicina tem como objetivo principal a formação de biomédicos capacitados para atuar no mercado de trabalho como profissionais da área da saúde sendo a sua formação pautada em princípios éticos e científicos para atuar nos diferentes níveis de complexidade do sistema de saúde, objetivando promover ações de prevenção de doenças, de promoção, proteção e recuperação da saúde.

Os objetivos do Bacharelado em Biomedicina estão implantados considerando o perfil profissional do egresso, estrutura curricular, contexto educacional e as características locais e regionais, somado a isso, estão em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), dispostas na Resolução CNE/CES nº 2, de 18 de fevereiro de 2003 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Biomedicina.

Sendo assim a formação do biomédico tem por objetivo geral formar um profissional humanista, crítico e reflexivo mobilizados pelo agir humano, com competências e habilidades norteadas por abordagens contemporâneas, e que exerçam

a profissão com base no rigor científico e intelectual, sempre pautados em princípios éticos.

Objetivos específicos:

- I) Formar biomédicos aptos a assumir posições e decisões específicas da grande área da Biomedicina, em todos os processos envolvidos visando a saúde e o bem-estar do paciente;
- II) Manter a confidencialidade das informações a ele confiadas, interação com outros profissionais, ter compromisso, responsabilidade, habilidade para tomada de decisões, comunicação verbal e não-verbal, bem como habilidade de leitura e escrita, culturas e tecnologias de comunicação e informação;
- III) Formar biomédicos capazes de aprender continuamente, ter compromisso e responsabilidade com a sua educação e com a educação e treinamento de novos profissionais.
- IV) Interagir com profissionais de outras áreas de modo a conectar conhecimentos diversos e atuar em equipes interdisciplinares na elaboração e execução de projetos;
- V) Desenvolver projetos e atividades para aproximá-lo da comunidade regional na qual ele irá se inserir profissionalmente;
- VI) Desenvolver a postura investigativa e gerar percepções e perspectivas que ampliem sua visão de mundo;
- VII) Utilizar ferramentas de ensino que incentivem a autonomia da aprendizagem.

PERFIL DO EGRESSO

O curso, por meio do modelo acadêmico e da proposta de organização curricular, busca que você seja um profissional que, de acordo com as determinações legais, apresente valores, competências e habilidades necessários para atuação nos diferentes campos de abrangência da profissão, estando apto a:

- I. Atuar no cuidado da saúde humana intervindo no processo saúde-doença, considerando a sua integralidade, a partir de uma formação direcionada para patologia clínica, pautada em princípios éticos e científicos;
- II. Atuar na educação em saúde intervindo no processo saúde-doença, a partir de uma formação direcionada para patologia clínica, pautada em princípios éticos e científicos;
- III. Atuar na gestão em saúde intervindo no processo saúde-doença, a partir de uma formação direcionada para patologia clínica, pautada em princípios éticos e científicos.

2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO

ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu mediador.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

ATIVIDADES PRÁTICAS

No intuito de cumprir os objetivos de ensino e de aprendizagem relacionados às disciplinas com carga horária prática, serão desenvolvidas atividades de aprendizagem e aprimoramento profissional, que poderão ocorrer dentro e/ou fora das instalações do seu polo, de acordo com a natureza de cada curso.

Os locais e recursos destinados ao desenvolvimento dos conteúdos práticos podem ser disponibilizados em: bibliotecas, laboratórios, clínicas, núcleos profissionalizantes específicos e por meio de objetos de aprendizagem digitais, que contextualizam o conteúdo e desenvolvem as competências estabelecidas para o componente curricular.

Os objetos de aprendizagem são recursos didáticos pedagógicos que compreendem os simuladores educacionais, os softwares e as estratégias audiovisuais que proporcionam uma ênfase no uso de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs), permitindo a você uma experiência acadêmica focada na realidade do mercado de trabalho.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de mediadores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui um componente curricular de pesquisa e sistematização do conhecimento, prevendo produção textual e apresentação oral.

As atividades do TCC são definidas em manual específico, disponibilizado no AVA, com as orientações necessárias para o desenvolvimento do trabalho.

A realização com êxito do TCC, bem como dos demais componentes da Matriz Curricular é condição para que você conclua o seu curso e receba o tão sonhado Diploma de Curso Superior.

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Considera-se Estágio Curricular Obrigatório as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

As atividades do Estágio Curricular Obrigatório são definidas em Plano de Trabalho específico, disponibilizado no AVA, assim como o Manual do Estágio e demais orientações e documentos necessários.

Você deverá realizar o Estágio Curricular Obrigatório em local que disponibilize funções compatíveis com o perfil profissional previsto no curso e que seja previamente cadastrado junto à Instituição de Ensino.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) são componentes curriculares obrigatórios, que permitem diversificar e enriquecer sua formação acadêmica e se efetivam por meio de experiências ou vivências do aluno, durante o período de integralização do curso, contemplando atividades que promovam a formação geral, como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

Alguns exemplos de modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos, relacionados ao curso.

Recomendamos que você se organize e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre.

3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve guiar sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os mediadores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

MATRIZ CURRICULAR

ETAPA	DISCIPLINA	TOTAL
1	GESTÃO, QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE	60
1	PENSAMENTO CIENTÍFICO	60
1	PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE	60
1	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
1	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
2	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL*	60
2	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO*	60
2	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR*	60
2	INTRODUÇÃO À BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO*	60
2	SAÚDE PÚBLICA	60
3	BIOQUÍMICA APLICADA À SAÚDE PRÁTICAS EM SAÚDE	60
3	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO*	60
3	MICROBIOLOGIA BÁSICA*	60
3	PRINCÍPIOS FÍSICO-QUÍMICOS LABORATORIAIS*	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I – BIOMEDICINA	120
3	PRÁTICAS EM SAÚDE	60
4	OPTATIVA I	60
4	GENÉTICA MÉDICA*	60
4	INSTRUMENTAÇÃO E DEONTOLOGIA BIOMÉDICA*	60
4	MICOLOGIA E VIROLOGIA*	60
4	PATOLOGIA GERAL*	60
5	BIOLOGIA MOLECULAR E BIOTECNOLOGIA*	60
5	FARMACOLOGIA*	60
5	HEMATOLOGIA*	60
5	IMUNOLOGIA CLÍNICA*	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II – BIOMEDICINA	120
6	BACTERIOLOGIA CLÍNICA*	60
6	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - CAMPOS DA BIOMEDICINA*	140
6	LÍQUIDOS BIOLÓGICOS*	60
6	PRÁTICAS APLICADAS EM BIOQUÍMICA E IMUNOLOGIA CLÍNICA*	60
6	RELAÇÕES PARASITAS E HOSPEDEIROS*	60

7	CITOPATOLOGIA ONCÓTICA*	60
7	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - ANÁLISES CLÍNICAS – BIOMEDICINA*	140
7	PRÁTICAS APLICADAS EM HEMATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLÍNICA*	60
7	PRÁTICAS APLICADAS EM PARASITOLOGIA CLÍNICA E LÍQUIDOS*	60
7	TOXICOLOGIA*	60
7	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – BIOMEDICINA	40
8	BIOMEDICINA ESTÉTICA *	60
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - APROFUNDAMENTO EM ANÁLISES CLÍNICAS	360
8	IMAGINOLOGIA	60
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO	60

*disciplina com carga horária prática

EMENTÁRIO

1º SEMESTRE

PENSAMENTO CIENTÍFICO

As diferenças entre o senso comum e o conhecimento filosófico. Contexto de surgimento do conhecimento científico e suas características. Ética para o desenvolvimento das pesquisas científicas. Tipos e métodos de pesquisa. A diferença entre a pesquisa qualitativa e quantitativa. Confiabilidade da pesquisa científica. Etapas da elaboração e análise da pesquisa científica. Formatação da pesquisa científica com base nas normas da ABNT. Aplicação das normas técnicas de citações e referências.

SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA

Formação da moral ocidental. Formação da política ocidental. A explicação sociológica da vida coletiva. A construção da sociedade global. Ética, Bioética e meio ambiente, Cidadania e Direitos Humanos, Pluralidades e diversidades no Século XXI, Cultura Afro-Brasileira e Africano.

PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE

Conceitos Básicos da Psicologia e Saúde. Psicologia Organizacional e do Trabalho. Psicologia Aplicada ao Profissional da Saúde. Psicologia e Desenvolvimento.

GESTÃO, QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE

A disciplina abrange os fundamentos da segurança do paciente, explorando seu contexto histórico e importância atual. Analisa recomendações nacionais e internacionais para metas de segurança, destacando estratégias críticas para sua consecução. Os pilares da gestão da qualidade e segurança do paciente são apresentados, abordando conceitos, ferramentas e metodologias para a melhoria contínua nos serviços de saúde. A implementação prática é discutida com foco em casos de sucesso e estratégias para garantir adesão e eficácia. Tipos de incidentes na assistência à saúde e sua relação com a segurança do paciente são abordados, enfatizando a linha de cuidado integrada. A gestão de risco e análise de Eventos Adversos são exploradas como ferramentas, desafiando os alunos a desenvolverem planos de ação. A disciplina prepara profissionais para enfrentar os desafios contemporâneos na prestação de serviços de saúde de qualidade, promovendo um ambiente mais seguro.

RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL

Antropoceno e as crises social e ambiental; Governança e proteção ambiental; Responsabilidade social e ambiental e gestão corporativa; Alternativas socioambientais para a sustentabilidade.

2º SEMESTRE

INTRODUÇÃO À BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO

Evolução da célula. Biomembranas. Organização e aspectos funcionais da superfície celular. Digestão, síntese e alterações pós-traducionais de macromoléculas biológicas. Tráfego, endereçamento e destino de vesículas intracelulares. Organização funcional das organelas envolvidas na energética celular. Mecanismos de detoxificação intracelular. Citoesqueleto. Sinalização celular. Ciclo celular. Apoptose. Princípios de diferenciação celular e câncer. Estudo do controle dos caracteres hereditários tanto por meio de dados citológicos como pela análise de dados obtidos em populações genotipicamente heterogêneas naturais ou de origem experimental. Da embriologia à biologia do desenvolvimento. Fecundação e ativação metabólica do ovócito. Modelos de desenvolvimento. Mapas do destino. Mecanismos de indução embrionária, organizadores e moléculas sinalizadoras. Princípios celulares e moleculares da diferenciação durante a morfogênese e organogênese. Características e particularidades da embriogênese dos modelos animais em biologia do desenvolvimento. Evolução e desenvolvimento.

CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR

A disciplina Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Tegumentar, Locomotor e Reprodutor visa explorar os princípios fundamentais da anatomia e fisiologia humana relacionados aos sistemas tegumentar, locomotor e reprodutor. A disciplina abordará, de maneira integrada, os aspectos morfológicos e funcionais do sistema tegumentar, destacando a pele e suas estruturas anexas, o sistema esquelético e muscular, enfatizando a relação entre ossos e músculos nas atividades locomotoras, e o sistema reprodutor e seus aspectos relacionados à reprodução e gestação.

CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL

A disciplina Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Digestório, Endócrino e Renal fornece uma compreensão aprofundada da estrutura e função desses sistemas que são essenciais para o funcionamento adequado do organismo humano. A disciplina abordará os aspectos morfológicos e funcionais dos sistemas digestório, destacando os processos de digestão e absorção, bem como as doenças e farmacoterapias associadas a esse sistema. Em seguida será abordado o sistema endócrino, enfatizando as principais glândulas e hormônios, bem como suas funções no organismo. Por fim, será contemplada uma visão geral do sistema urinária, com ênfase nas vias urinárias, néfrons e patologias associadas. As relações entre os sistemas digestório, endócrino e renal é fundamental para o diagnóstico, tratamento e prevenção de doenças relacionadas a esses sistemas.

CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO

A disciplina Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Nervoso e Cardiorrespiratório oferece uma imersão detalhada nas complexidades desses sistemas, destacando suas estruturas, funções e interações. A disciplina iniciará abordando sobre o Sistema Nervoso Central, desde suas origens até sua maturação, examinando o papel crucial do cérebro, cerebelo, tronco encefálico e medula espinhal. Além disso, será abordado o Sistema Nervoso Periférico, contemplando os nervos cranianos, espinhais, plexos e os sistemas autônomo e somático, explorando também os fármacos que influenciam esses

sistemas, bem como as patologias que os afetam. Em seguida, será introduzido o Sistema Cardiovascular, desde sua organização até a anatomia e fisiologia do coração e dos vasos sanguíneos, discutindo ainda as principais patologias associadas, regulação da pressão arterial e o tratamento da hipertensão. Por fim, será contemplada uma visão geral do sistema respiratório, sua estrutura, fisiologia e patologias associadas.

SAÚDE PÚBLICA

Saúde Coletiva. Atenção à Saúde. Processos de Saúde-Doença. Políticas Públicas em Saúde. Sistema Único de Saúde. Bases Legais e os Princípios Doutrinários do SUS. Epidemiologia. Bioestatística. Estatística Descritiva e Gráficos. Probabilidade.

3º SEMESTRE

CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO

Adaptação celular: as células também se ajustam. Tecido sanguíneo e sistema imune: defensores do organismo. Resistência e reparo do organismo. Enigmas do câncer. Processo saúde/doença. Diferenças entre lesão reversível e irreversível. Fenômenos da adaptação celular. Tipos de adaptação celular. Causas e mecanismos das lesões celulares. Lesão irreversível: necrose e apoptose. Constituintes do sangue e hematopoese. Características e funções dos eritrócitos e leucócitos. Tipos de anemia. Características e funções dos tecidos e órgãos linfoides. Imunidade inata e mediadores químicos da imunidade inata. Conceito de processo inflamatório. Fenômenos básicos da inflamação aguda. Células e mediadores químicos da inflamação e suas funções. Características da inflamação crônica. Imunidade adquirida: tipos, características, células e funções. Estrutura e funções dos anticorpos. Reações de hipersensibilidade: tipos e características. Imunização passiva e ativa. Reparo tecidual: tipos, características e funções. Histórico e epidemiologia do câncer. Classificação e nomenclatura das neoplasias. Metástase. Agentes carcinogênicos. Carcinogênese. Rastreamento e estadiamento das neoplasias. Diagnóstico e tratamento das neoplasias.

BIOQUÍMICA APLICADA À SAÚDE

Água, aminoácidos, peptídeos e proteínas; Carboidratos; Lipídeos e o ciclo do ácido cítrico; Vitaminas e minerais.

PROJETO DE EXTENSÃO I - BIOMEDICINA

O programa extensionista voltado as ações de difusão cultural do curso de Biomedicina apresenta a finalidade de apoiar e fomentar à cultura local/regional promovendo a difusão, a transparência e a democratização das ações culturais por meio de projetos de extensão.

MICROBIOLOGIA BÁSICA

Introdução à microbiologia. Evolução Microbiana. Patógenos ao homem. Microbiologia.

PRINCÍPIOS FÍSICO-QUÍMICOS LABORATORIAIS

Introdução à química e as transformações da matéria. Ligações químicas e estequiometria. Funções dos compostos e soluções. Métodos de análises e princípios de físico-química.

PRÁTICAS EM SAÚDE

Práticas em saúde sob a ótica da biomedicina. Coleta de materiais biológico. Sinais vitais. Primeiros socorros.

4º SEMESTRE

GENÉTICA MÉDICA

Bases cromossômicas e moleculares da hereditariedade. Princípios da citogenética clínica. Alterações cromossômicas. Genética de populações.

INSTRUMENTAÇÃO E DEONTOLOGIA BIOMÉDICA

Deontologia e legislação biomédica. Fundamentos da biossegurança laboratorial. Compartimentos biológicos e seus constituintes. Instrumentação biomédica aplicada às análises clínicas.

MICOLOGIA E VIROLOGIA

Comportamento biológico dos vírus e mecanismos de crescimento. Introdução ao comportamento biológico dos fungos e reconhecimento das estruturas fúngicas. Fungos filamentosos e leveduriformes de interesse clínico. Diagnóstico e profilaxia dos vírus de interesse clínico.

PATOLOGIA GERAL

Introdução ao estudo da patologia. Distúrbios circulatórios. Processo Inflamatório. Distúrbios do crescimento e diferenciação celular.

5º SEMESTRE

BIOLOGIA MOLECULAR E BIOTECNOLOGIA

Biossegurança. Ética e legislação. Resíduos sanitários e ambientais. Riscos sanitários e ambientais

FARMACOLOGIA

Introdução a farmacologia. Processo de desenvolvimento e regulamentação de um novo fármaco. Membranas, receptores e ações dos fármacos. Reações adversas aos fármacos e avaliação de riscos

HEMATOLOGIA

Fundamentos da hematologia. Eritrócitos e em seus aspectos fisiológicos e patológicos. Leucócitos. Plaquetas e o processo de coagulação.

IMUNOLOGIA CLÍNICA

Características gerais da resposta imune. Resposta imune a doenças infecciosas. Resposta imune a doenças não infecciosas. Respostas imunes especiais e suas aplicações clínicas.

PROJETO DE EXTENSÃO II – BIOMEDICINA

O programa extensionista Inovação e Empreendedorismo no curso de Biomedicina tem a missão de transferir à sociedade os conhecimentos gerados e potencializar a geração de novos conhecimentos permitindo o desenvolvimento de ações no âmbito da tecnologia e inovação e apresentando soluções e produtos para resolução de problemas diversificados presentes no contexto social impactando positivamente a comunidade contemplada.

6º SEMESTRE

BACTERIOLOGIA CLÍNICA

Estrutura, fisiologia e crescimento bacteriano. Cocos patogênicos Gram-positivos de interesse clínico. Bacilos Gram-negativos de interesse clínico. Características gerais e patogênicas de bactérias fastidiosas.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO - CAMPOS DA BIOMEDICINA

Regulamento de estágio. Campos da Biomedicina. Procedimentos nos campos da Biomedicina. Intervenções nos campos da Biomedicina.

LÍQUIDOS BIOLÓGICOS

Soro, plasma e saliva. Líquidos cefalorraquidiano (LCR) e peritoneal. Líquidos cavitários. Urinálise e espermograma.

PRÁTICAS APLICADAS EM BIOQUÍMICA E IMUNOLOGIA CLÍNICA

Parâmetros bioquímicos utilizados nos distúrbios glicêmicos, renais e hepáticos. Análises bioquímicas dos distúrbios lipídicos, cardíacos e gastrintestinais. Procedimentos imunológicos no diagnóstico de distúrbios hormonais e doenças autoimunes. Imunodiagnóstico das principais doenças infecciosas.

RELAÇÕES PARASITAS E HOSPEDEIROS

Conceitos gerais e métodos parasitológicos. Hemoparasitoses. Enteroparasitoses causadas por protozoários. Enteroparasitoses causadas por helmintos.

7º SEMESTRE

CITOPATOLOGIA ONCÓTICA

Introdução à citopatologia ginecológica. Microflora e Microrganismos Patogênicos do Sistema Reprodutor Feminino. Lesões pré-malignas e malignas do epitélio escamoso. Lesões malignas do epitélio glandular. Programa Siscolo – Ministério da Saúde.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO - ANÁLISES CLÍNICAS – BIOMEDICINA

Regulamento de estágio. Exercícios nas análises clínicas. Procedimentos nas análises clínicas. Intervenções nas análises clínicas.

PRÁTICAS APLICADAS EM HEMATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLÍNICA

Interpretação clínica do eritrograma e imuno-hematologia. Interpretação clínica do Leucograma e Plaquetograma. Características das bactérias Gram-positivas e Gram-negativas. Técnicas para identificação de bactérias e teste de sensibilidade aos antimicrobianos.

PRÁTICAS APLICADAS EM PARASITOLOGIA CLÍNICA E LÍQUIDOS

Coprologia funcional e introdução à parasitologia clínica. Principais doenças parasitárias intestinais. Principais doenças parasitárias sanguíneas. Outras doenças parasitárias de aspectos clínicos relevantes.

TOXICOLOGIA

Introdução à toxicologia. Toxicologia social e medicamentos. Toxicologia ambiental. Toxicologia clínica.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – BIOMEDICINA

Estrutura, fisiologia e crescimento bacteriano. Cocos patogênicos Gram-positivos de interesse clínico. Bacilos Gram-negativos de interesse clínico. Características gerais e patogênicas de bactérias fastidiosas.

8º SEMESTRE

BIOMEDICINA ESTÉTICA

Conceitos estéticos e avaliação clínica. Disfunções faciais e seus tratamentos. Disfunções corporais e seus tratamentos. Procedimentos invasivos não cirúrgicos e fototerapia.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO - APROFUNDAMENTO EM ANÁLISES CLÍNICAS

Regulamento de estágio. Exercícios nas análises clínicas. Procedimentos nas análises clínicas. Intervenções nas análises clínicas.

IMAGINOLOGIA

A base física da imagem diagnóstica. Generalidades da radiologia. Características dos contrastes diagnósticos. Posicionamento e alterações radiográficas de membros inferiores, superiores, coluna, tórax, crânio e face. Princípios da tomografia computadorizada. Ressonância Magnética Nuclear. Densitometria Óssea. Ultrassonografia.

PROJETO DE EXTENSÃO III – BIOMEDICINA

Bases estruturais, moleculares e celulares dos processos fisiológicos e patológicos. Processos bioquímicos, farmacológicos, parasitológicos, microbiológicos, imunológicos e genéticos. Processos relacionados a saúde e doença com ênfase nas análises laboratoriais. Dimensões da relação indivíduo/sociedade.

Coordenação do Curso.