



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

Pós-Graduação *Lato Sensu*

Hematologia e Hemoterapia Clínica e Laboratorial

Sumário

<u>1.</u>	<u>Nome do Curso e Área do Conhecimento</u>	3
<u>2.</u>	<u>Características Técnicas do Curso</u>	3
<u>3.</u>	<u>Público Alvo</u>	3
<u>4.</u>	<u>CrITÉrios de Seleção</u>	4
<u>5.</u>	<u>Justificativa do Curso</u>	4
<u>6.</u>	<u>Objetivos do Curso</u>	4
<u>7.</u>	<u>Competências e Habilidades do Egresso</u>	5
<u>8.</u>	<u>Metodologia de Ensino e Aprendizagem</u>	5
	<u>Composição do Corpo Docente</u>	7
<u>9.</u>	<u>Matriz Curricular</u>	8
<u>10.</u>	<u>Carga Horária</u>	8
<u>11.</u>	<u>Conteúdo programático</u>	8
<u>12.</u>	<u>Infraestrutura Física e Pedagógica</u>	19

1. Nome do Curso e Área do Conhecimento

Nome do Curso: Hematologia e Hemoterapia Clínica e Laboratorial

Área de Avaliação (CAPES): Interdisciplinar

Grande Área (CAPES): Multidisciplinar (9.00.00.00-5)

Área do Conhecimento (CAPES): Interdisciplinar (9.01.00.00-0)

Classificação OCDE: Saúde e bem-estar

2. Características Técnicas do Curso

Modalidade: Educação a Distância

Número máximo de vagas por Polo/Unidade: 1000 alunos

Período de Oferecimento: O curso possui entrada intermitente, respeitadas as datas de início e de fim cadastradas na oferta, bem como observado o período indicado para a sua integralização.

Limitações legais

Resolução CNE/CES Nº 1, de 06 de abril de 2018, que estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação lato sensu.

O candidato deverá ser graduado com diploma devidamente registrado segundo as normas estabelecidas pelo MEC.

O curso é multiprofissional e atende todas as exigências legais do MEC, no entanto, não se propõe a atender resoluções específicas de um único conselho de classe. Para isso, é fundamental que cada interessado faça um estudo comparativo entre a matriz proposta pela nossa instituição e as exigências do seu órgão de classe.

Este curso não atende à **RESOLUÇÃO Nº 356, DE 13 DE ABRIL DE 2023** do Conselho Federal de Biomedicina.

3. Público-alvo

O curso é destinado a farmacêuticos, bioquímicos e biólogos que queiram aprimorar seu conhecimento para atuar em hematologia e hemoterapia.

Observação: O curso é multiprofissional e atende todas as exigências legais do MEC, no entanto, não se propõe a atender resoluções específicas de um único conselho de classe. Para isso, é fundamental que cada interessado faça um estudo comparativo entre a matriz proposta pela nossa instituição e as exigências do seu órgão de classe.

Este curso não atende à **RESOLUÇÃO Nº 356, DE 13 DE ABRIL DE 2023** do Conselho Federal de Biomedicina.

4. Critérios de Seleção

O ingresso na pós-graduação será realizado por meio de inscrição no portal da Instituição e entrega dos documentos solicitados. Em seguida, analisados pela área competente.

5. Justificativa do Curso

As desordens orgânicas, muitas vezes são causas ou levam a alterações importantes dos componentes hematológicos, observados nos exames laboratoriais. A resposta inflamatória está presente nos processos infecciosos, nas alterações neoplásicas e em outras lesões decorrentes ou não da intervenção de profissionais de saúde. Estas alterações podem ser qualitativas e/ou quantitativas dos componentes visualizados no sangue periférico e, portanto, passíveis de serem avaliados em laboratório. Estas avaliações

permitem, muitas vezes, o diagnóstico e o acompanhamento do evento e a instituição de terapias / tratamentos para as patologias encontradas.

Os laboratórios têm se modernizado nos últimos tempos, e hoje contam com tecnologia que permitem identificar com especificidade e sensibilidade elevadas muitas alterações que ocorrem na série vermelha (anemias, hemólise, entre outras) e na série branca (inflamações, infecções e leucemias).

O hemograma junto a outros exames específicos na área de hematologia, tem permitido identificar muitas doenças hematológicas, com repercussões importantes para a saúde geral dos pacientes e para o sistema de saúde que os atende. Um exemplo disto são as alterações imunossupressoras, que tem exigido profissionais capacitados para a realização e interpretação destes exames. Outro exemplo é a necessidade de profissionais qualificados para trabalhar na área laboratorial de hemocentros e bancos de sangue, melhorando a segurança das transfusões por meio de análises sorológicas realizadas na identificação da compatibilidade doador – receptor.

A criação do curso de especialização em hematologia e hemoterapia clínica e laboratorial, neste caso, vem atender uma necessidade de aprimoramento técnico de profissionais de saúde que atuam em análises clínicas e em bancos de sangue.

6. Objetivos do Curso

6.1. Objetivos Gerais

- Capacitar profissionais graduados da área da saúde a fim de expandir e atualizar os conhecimentos em hematologia e hemoterapia para formar profissionais com uma visão clínica e laboratorial, alinhando ciência e tecnologia através de uma visão prática, analítica e direcionada para as novas técnicas diagnósticas, favorecendo a interpretação e a correlação clínica dos resultados encontrados.

6.2. Objetivos Específicos

- Apresentar os conhecimentos teóricos que fundamentam a Análise Clínica Laboratorial em hematologia e hemoterapia;
- Proporcionar a formação e a qualificação do profissional com curso superior nas áreas da saúde para atuar e supervisionar as análises laboratoriais da área de Hematologia e Hemoterapia;
- Apresentar e estimular a utilização de novas técnicas diagnósticas no setor de hematologia e hemoterapia;
- Possibilitar a formação de profissionais capacitados para realizar a interpretação e a correlação clínica dos principais testes laboratoriais na área de hematologia e hemoterapia.

7. Competências e Habilidades do Egresso

Competências

Atuar na área clínica laboratorial analisando, interpretando resultados e supervisionando de forma crítica, utilizando métodos e recursos atualizados na área de hematologia e hemoterapia.

Habilidades

- Aprimorar o conhecimento sobre a formação e a fisiologia das células sanguíneas;
- Compreender e identificar as patologias e os quadros clínicos relacionados com alterações sanguíneas e da medula óssea;
- Aprimorar os conhecimentos dos exames imuno-hematológicos e sorológicos;
- Ampliar os conhecimentos acerca da medicina transfusional;
- Estudar as reações transfusionais;
- Interpretar clinicamente os resultados dos exames hematológicos;

- Compreender os mecanismos da gestão em hemoterapia.

8. Metodologia de Ensino e Aprendizagem

O desenvolvimento das disciplinas do curso se dará no ambiente virtual, onde o aluno cumprirá 40 horas por disciplina.

No ambiente virtual, o aluno encontrará o conteúdo das disciplinas, organizados em temas/webaulas.

Para cada um deles, o aluno realizará um conjunto de atividades baseadas em leitura de textos de fundamentação teórica e acesso a recursos audiovisuais.

Um tutor apoiará as atividades realizadas no ambiente virtual, atendendo o aluno nas suas dúvidas por meio de ferramentas de comunicação.

O aluno, ao iniciar os seus estudos, terá um encontro presencial para acolhida/ambientação; esse encontro terá como objetivos:

- ✓ Integrar o aluno ao curso de Pós-Graduação.
- ✓ Dialogar e esclarecer as dúvidas sobre a proposta pedagógica do curso e as regras acadêmicas.
- ✓ Apresentar ao aluno o Ambiente Virtual de Aprendizagem (o primeiro acesso; o envio de documentos; os serviços de secretaria e financeiro; a disciplina Ambientação; a tutoria online; o boletim acadêmico; as disciplinas e seus conteúdos; a biblioteca virtual; entre outros).
- ✓ Proporcionar um momento de Network aos pós-graduandos.

Avaliação do Desempenho do Aluno

O aluno deverá realizar as atividades propostas no ambiente virtual. A realização das atividades irá compor sua frequência no curso, que será considerada para a sua aprovação.

A atividade avaliativa que o aluno realizará para compor a sua média é a Avaliação Virtual (AV); essa atividade é obrigatória e estará disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, conforme cronograma de seu curso.

Para a aprovação em cada uma das disciplinas, o aluno deverá obter frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) e nota igual ou superior a 7,0 (sete).

As notas devem ser expressas no intervalo de 0 (zero) a 10 (dez).

O aluno que obtiver média inferior a 7,0 (sete) nas disciplinas terá direito ao Programa de Dependência e Recuperação – PDR, mediante a solicitação de requerimento e respeitando o período de jubramento do curso.

O PDR será realizado no ambiente virtual de aprendizagem, sendo que o aluno terá acesso ao conteúdo da disciplina e realizará uma Avaliação Virtual - AV, e a nota obtida substituirá a média do aluno.

Para a obtenção do **Certificado** de Pós-graduação *Lato Sensu* – especialização, o aluno deverá cumprir todas as condições seguintes:

- ✓ Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) em todas as disciplinas;
- ✓ Nota igual ou superior a 7,0 (sete) em todas as disciplinas.

Certificação

O Certificado de conclusão de curso de Especialização será acompanhado por histórico escolar, em cumprimento às exigências da Resolução CNE/CES nº1, de 06 de abril de 2018, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

Composição do Corpo Docente

O corpo docente do curso é constituído por profissionais qualificados, com comprovado saber em sua área de atuação, conforme Resolução CNE/CES nº1, de 06 de abril de 2018, sendo integrado, no mínimo, por 30% (trinta por

cento) de portadores de título de pós-graduação *stricto sensu*, isto é, portadores de títulos de Mestrado e Doutorado, obtidos em programas de pós-graduação *stricto sensu* devidamente reconhecidos pelo poder público em território nacional, ou revalidados, conforme legislação vigente. Os demais docentes são certificados em nível de especialização, pós-graduação *lato sensu*, de reconhecida capacidade técnico-profissional.

9. Matriz Curricular

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Hematopoiese e medula óssea	0h	40h	40h
Patologias das series eritrocitárias e leucocitárias	0h	40h	40h
Patologias da série plaquetária e distúrbios hemostáticos	0h	40h	40h
Hematologia clínica	0h	40h	40h
Bioquímica clínica	0h	40h	40h
Imunologia clínica	0h	40h	40h
Legislação em hemoterapia	0h	40h	40h
Marca pessoal: você como ativo da sua própria carreira	0h	40h	40h
Gestão de carreira	0h	40h	40h

10. Carga Horária

A carga horária de 360h constitui o conteúdo ministrado em 9 (nove) disciplinas.

11. Conteúdo programático

Disciplina: Ambientação

Ementa: Ensino a distância: características desta modalidade de estudo. A tecnologia e o ensino à distância. Legislação do Ensino a Distância no Brasil. Aspectos relacionados ao perfil no Ensino a Distância.

Competências e Habilidades:

- Compreender a modalidade de ensino a distância.
- Identificar uma relação entre tecnologia e educação no contexto do EAD;
- Discutir elementos da legislação do ensino a distância no Brasil;
- Refletir sobre o perfil do aluno em ensino a distância.

Conteúdo Programático 1: Introdução ao Ensino a Distância.

Conteúdo Programático 2: Tecnologia e educação.

Conteúdo Programático 3: Legislação do Ensino a Distância no Brasil.

Conteúdo Programático 4: Perfil do aluno no Ensino a Distância.

Bibliografia básica:

BRASIL. Ministério da Educação. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei n. 9.394/96**. Brasília, 1996. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 6 dez. 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. **Resolução CNE/CP n. 7, de 18 de dezembro de 2018**. Brasília, 2018. Disponível em: https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE_RES_CNECESN72018.pdf. Acesso em: 6 dez. 2022.

GIL, H. A passagem da Web 1.0 para a Web 2.0 e... Web 3.0: potenciais consequências para uma 'humanização' em contexto educativo. 2014. **Boletim**

informativo Cybercentro Castelo Branco. Castelo Branco, 2014. Disponível em:
<https://repositorio.ipcb.pt/bitstream/10400.11/2404/1/A%20passagem%20da%20Web%20Henrique.pdf>. Acesso em: 6 dez. 2022.

MEYER, A. I. da S. (2022). Conceituando a Educação a Distância. **Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação**, v. 8, n. 1, p. 590-601, [s. l.], 2022. Disponível em: <https://periodicorease.pro.br/rease/article/view/3835>. Acesso em: 6 dez. 2022.

VAZ, M. L. de L.; RIBEIRO, F.; COSTA, L. A. da. Os desafios da educação a distância on-line e a remotividade na nova engenharia educacional. **Brazilian Journal of Science**, v. 1, n. 4, p. 79-86. Goiás, 2022. Disponível em: <https://www.brazilianjournalofscience.com.br/revista/article/view/79>. Acesso em: 6 dez. 2022.

VIEIRA, D. M. L.; COSTA, L. A.; VAZ, M. L. L. Um novo olhar para a educação a distância. In: MACHADO, G. E.; COSTA, S. C.; SILVA, K. R. P. **Debates contemporâneos: perspectivas e reflexões atuais**. Santa Maria: Arco, 2021.

Bibliografia Complementar:

BAPTISTA, M. M. Internet: auxílio à educação. **BIBLOS - Revista do Instituto de Ciências Humanas e da Informação**, v. 16, p. 37- 44, [s. l.], 2004. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/23717>. Acesso em: 6 dez. 2022.

MOORE, M.; KEARSLEY, G. **Educação a distância: uma visão integrada**. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

MORAN, J. M.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. 21. ed. Campinas: Papirus, 2013.

PIVA, D. J.; PUPO, R.; GAMEZ, L. et al. **EAD na prática: planejamento, métodos e ambientes de educação on-line**. São Paulo: Elsevier, 2011.

Disciplina: Hematopoiese e medula óssea

Ementa: Formação das células sanguíneas e a função da medula óssea. Aspectos clínicos da hematopoiese. Interpretação das principais alterações hematopoéticas. Avanço das técnicas para análise da hematopoiese e da medula óssea. Interpretação de resultados dos exames das alterações hematopoéticas.

Competências e Habilidades:

- Identificar as células sanguíneas e seus diferentes graus de maturação.
- Interpretar as alterações hematopoiéticas na medula óssea e no sangue periférico.
- Utilizar ferramentas de interpretação para o diagnóstico das alterações hematopoiéticas.

Conteúdo Programático 1: Estudo da Hematopoiese

Conteúdo Programático 2: Interpretação das principais alterações hematopoiéticas na medula óssea e no sangue periférico.

Conteúdo Programático 3: Técnicas para análise laboratorial da hematopoiese na medula óssea.

Conteúdo Programático 4: Interpretação dos resultados das alterações na hematopoiese.

Bibliografia Básica:

HOFFBRAND, A.V. MOSS, P.A.H. **Fundamentos em hematologia**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

SILVA, A.M. NETO, L.M.R. SANTOS, P.C.J.L. **Hematologia: Métodos e Interpretação**. São Paulo: Roca, 2017.

SILVA, P.H. *et al.* **Hematologia Laboratorial Teoria e Procedimentos**. Porto Alegre: Artmed, 2016

Bibliografia Complementar:

RODRIGUES, Andrea Bezerra. De OLIVEIRA, Patricia Peres. **Hematologia e Hemoterapia. Conceitos Essenciais Para a Assistência.** São Paulo: Rideel, 2017.

HARMENING, Denise M. **Técnicas Modernas em Banco de Sangue e Transfusão.** São Paulo; Thieme Revinter; 2015.

RODRIGUES, A.D. *et al.* **Hematologia básica** Porto Alegre: SAGAH, 2018.

Disciplina: Patologias das series eritrocitárias e leucocitárias

Ementa: Aspectos clínicos das séries eritrocitárias e leucocitárias. Interpretação das principais alterações das séries eritrocitárias e leucocitárias. Avanço das técnicas para análise das séries eritrocitárias e leucocitárias. Interpretação de resultados dos exames das alterações hematológicas.

Competências e Habilidades:

- Identificar os aspectos clínicos das séries eritrocitárias e leucocitárias.
- Interpretar as principais alterações das séries eritrocitárias e leucocitárias.
- Utilizar ferramentas de interpretação para o diagnóstico das alterações hematológicas.

Conteúdo Programático 1: Estudo das alterações da série eritrocitária

Conteúdo Programático 2: Estudo das alterações da série leucocitária

Conteúdo Programático 3: Interpretação das principais alterações hematológicas das séries eritrocitárias e leucocitárias.

Conteúdo Programático 4: Interpretação dos resultados das principais alterações das séries eritrocitárias e leucocitárias.

Bibliografia Básica:

HOFFBRAND, A.V. MOSS, P.A.H. **Fundamentos em hematologia.** 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

SILVA, A.M. NETO, L.M.R. SANTOS, P.C.J.L. **Hematologia: Métodos e Interpretação.** São Paulo: Roca, 2017.

SILVA, P.H. *et al.* **Hematologia Laboratorial Teoria e Procedimentos**. Porto Alegre: Artmed, 2016

Bibliografia Complementar:

RODRIGUES, Andrea Bezerra. De OLIVEIRA, Patrícia Peres. **Hematologia e Hemoterapia. Conceitos Essenciais Para a Assistência**. São Paulo: Rideel, 2017.

HARMENING, Denise M. **Técnicas Modernas em Banco de Sangue e Transfusão**. São Paulo; Thieme Revinter; 2015.

RODRIGUES, A.D. *et al.* **Hematologia básica** Porto Alegre: SAGAH, 2018.

Disciplina: Patologias da série plaquetária e distúrbios hemostáticos

Ementa: Aspectos clínicos da série plaquetária e dos distúrbios hemostáticos. Interpretação das principais alterações série plaquetária e dos distúrbios hemostáticos. Avanço das técnicas para análise série plaquetária e dos distúrbios hemostáticos. Interpretação de resultados dos exames das alterações hematológicas.

Competências e Habilidades:

- Identificar os aspectos clínicos série plaquetária e dos distúrbios hemostáticos.
- Interpretar as principais alterações série plaquetária e dos distúrbios hemostáticos.
- Utilizar ferramentas de interpretação para o diagnóstico das alterações hematológicas.

Conteúdo Programático 1: Estudo das alterações da série plaquetária.

Conteúdo Programático 2: Estudo dos distúrbios hemostáticos

Conteúdo Programático 3: Interpretação das principais alterações hematológicas série plaquetária e dos distúrbios hemostáticos.

Conteúdo Programático 4: Interpretação dos resultados da série plaquetária e dos distúrbios hemostáticos.

Bibliografia Básica:

HOFFBRAND, A.V. MOSS, P.A.H. **Fundamentos em hematologia**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

SILVA, A.M. NETO, L.M.R. SANTOS, P.C.J.L. **Hematologia: Métodos e Interpretação**. São Paulo: Roca, 2017.

SILVA, P.H. *et al.* **Hematologia Laboratorial Teoria e Procedimentos**. Porto Alegre: Artmed, 2016

Bibliografia Complementar:

RODRIGUES, Andrea Bezerra. De OLIVEIRA, Patricia Peres. **Hematologia e Hemoterapia. Conceitos Essenciais Para a Assistência**. São Paulo: Rideel, 2017.

HARMENING, Denise M. **Técnicas Modernas em Banco de Sangue e Transfusão**. São Paulo; Thieme Revinter; 2015.

RODRIGUES, A.D. *et al.* **Hematologia básica** Porto Alegre: SAGAH, 2018.

Disciplina: Hematologia clínica

Ementa: Análise e interpretação do hemograma de sangue periférico normal e esfregaços de alterações morfológicas na série branca e vermelha. Interpretação dos conjuntos de parâmetros laboratoriais que estabelecem os aspectos qualitativos e quantitativos das células sanguíneas. Interpretação das alterações laboratoriais nos distúrbios da coagulação, leucócitos e eritrócitos. Técnicas avançadas na análise de células sanguíneas.

Competências e Habilidades:

- Classificar distúrbios da coagulação, leucócitos e eritrócitos.
- Interpretar o hemograma de sangue periférico normal e esfregaços de alterações morfológicas na série branca e vermelha.
- Interpretar aspectos qualitativos e quantitativos das células sanguíneas.

- Reconhecer técnicas avançadas na análise das células sanguíneas.

Conteúdo Programático 1: Aspectos morfológicos das células maduras e imaturas no sangue periférico. Contagem diferencial.

Conteúdo Programático 2: Principais aspectos da Citometria de Fluxo e sua utilização no hemograma. Técnicas não automatizadas de contagem de células e plaquetas.

Conteúdo Programático 3: Interpretação dos conjuntos de parâmetros laboratoriais que estabelecem os aspectos qualitativos e quantitativos das células sanguíneas. Interpretação das alterações laboratoriais nos distúrbios da coagulação, desvio à esquerda, leucocitoses, leucemias e anemias. Interpretação dos resultados de tipagem sanguínea, sistema ABO. Metodologias utilizadas nos bancos de sangue atuais.

Conteúdo Programático 4: Técnicas avançadas na análise de células sanguíneas. Métodos utilizados no diagnóstico de distúrbios hematológicos. Análise e Interpretação de casos clínicos.

Bibliografia Básica:

HOFFBRAND, A.V. MOSS, P.A.H. **Fundamentos em hematologia**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

SILVA, A.M. NETO, L.M.R. SANTOS, P.C.J.L. **Hematologia: Métodos e Interpretação**. São Paulo: Roca, 2017.

SILVA, P.H. *et al.* **Hematologia Laboratorial Teoria e Procedimentos**. Porto Alegre: Artmed, 2016

Bibliografia Complementar:

FREITAS, Elisangela Oliveira de. **Imunologia, parasitologia e hematologia aplicadas à biotecnologia**. São Paulo: Érica, 2015

MARTY, Elizangela. MARTY, Roseli Mari. **Hematologia laboratorial**. São Paulo: Érica, 2015. 120 p.

RODRIGUES, A.D. *et al.* **Hematologia básica** Porto Alegre: SAGAH, 2018.

Disciplina: Bioquímica clínica

Ementa: Técnicas diagnósticas aplicadas ao laboratório clínico, que auxiliam no prognóstico e diagnóstico clínico de alterações no metabolismo glicídico, lipídico e proteico, bem como alterações cardiovasculares, pancreáticas, hepáticas, ósseas, musculares e outras. Interpretação de resultados nos processos bioquímicos aplicados à biotecnologia nas áreas de enzimas, medicamentos, cosméticos, alimentos e aditivos. Interpretação de resultados vinculado à química de proteínas e enzimas e a microbiologia.

Competências e Habilidades:

- Classificar as técnicas bioquímicas aplicadas nas alterações do metabolismo.
- Interpretar resultados de análises bioquímicas.
- Analisar resultados bioquímicos vinculados a química de proteínas e a microbiologia.

Conteúdo Programático 1: Técnicas bioquímicas aplicadas no laboratório clínico para diagnóstico de alterações no metabolismo glicídico, lipídico e proteico.

Conteúdo Programático 2: Técnicas bioquímicas atuais aplicadas no laboratório clínico para diagnóstico de alterações cardiovasculares, pancreáticas, hepáticas, ósseas, musculares e outras.

Conteúdo Programático 3: Interpretação de resultados nos processos bioquímicos aplicados à biotecnologia nas áreas de enzimas, medicamentos, cosméticos, alimentos e aditivos.

Conteúdo Programático 4: Interpretação de resultados vinculados à química de proteínas, enzimas e a microbiologia.

Bibliografia Básica:

BROWN, T. A. **Bioquímica**. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

VOET, D. VOET, J.G. *et al.* **Bioquímica**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

PINTO, Wagner de Jesus. **Bioquímica clínica**. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

Bibliografia Complementar:

BELLÉ, L.P. SANDRI, S. **Bioquímica aplicada: Reconhecimento e Caracterização de Biomoléculas**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014.

CAMPBELL, M.K. Farrell, S.O. **Bioquímica**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2015

SOUZA, D.G. BRAGHIROLI, D.I, SCHNEIDER, A.P.H. **Bioquímica aplicada** Porto Alegre: SAGAH, 2018.

Disciplina: Imunologia clínica

Ementa: Aspectos clínicos da imunologia. Interpretação das principais reações sorológicas utilizadas no diagnóstico de infecções bacterianas, virais e parasitárias na rotina do Laboratório de Análises Clínicas. Avanço das técnicas em Imunologia clínica. Interpretação de resultados de doenças atuais na rotina do Laboratório de Análises Clínicas.

Competências e Habilidades:

- Identificar os aspectos clínicos da imunologia.
- Interpretar reações imunológicas sorológicas.
- Utilizar ferramentas de interpretação para o diagnóstico de infecções.

Conteúdo Programático 1: Aspectos clínicos da imunologia.

Conteúdo Programático 2: Interpretação das principais reações sorológicas bacterianas, virais e parasitárias na rotina do laboratório de Análises Clínicas.

Conteúdo Programático 3: Avanço das técnicas em Imunologia clínica.

Conteúdo Programático 4: Interpretação de resultados de doenças atuais na rotina do Laboratório de Análises Clínicas.

Bibliografia Básica:

LEVINSON, Warren. **Microbiologia e Imunologia Médicas** 13. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016.

ROITT, I.M. DELVES, P.J. *et al.* **Fundamentos de Imunologia**. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

SILVA, A.G.T. **Imunologia aplicada: fundamentos, técnicas laboratoriais e diagnósticos** 1. ed. São Paulo: Érica, 2014

Bibliografia Complementar:

COICO, R. SUNSHINE, G. **Imunologia**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

FREITAS, E.O. **Imunologia, parasitologia e hematologia aplicadas à biotecnologia**. São Paulo: Érica, 2015

PLAYFAIR, J. H. L. **Imunologia básica: guia ilustrado de conceitos fundamentais**. 9. ed. Barueri, SP: Manole, 2013.

Disciplina: Legislação em hemoterapia

Ementa: Estudo das principais leis, portarias e RDCs sobre sangue, hemoderivados e hemoterapia (Portaria Anvisa 370/2014, Portaria GM/MS 158/2016, Lei Federal 10205/2001, RDC Anvisa 34/2014, Nota Técnica MS 010/2016, Decreto federal 3990/2001, Portaria Nº 2.265, 2014).

Competências e Habilidades:

- Conhecer a legislação brasileira sobre a manipulação e uso de sangue, hemoderivados e hemoterapia.
- Compreender as normas e exigências legais acerca da hemoterapia.
- Identificar os Órgãos fiscalizadores e suas competências.

Conteúdo Programático 1: Estudo da legislação brasileira sobre sangue e hemoderivados.

Conteúdo Programático 2: Estudo da legislação brasileira sobre sangue e hemoterapia.

Conteúdo Programático 3: Estudo das normas e exigências legais acerca da hemoterapia e dos órgãos fiscalizadores.

Conteúdo Programático 4: Interpretação dos resultados das alterações na hematopoiese.

Bibliografia Básica:

AZEVEDO, Fernanda Silva. **Manual de condutas em Hemoterapia**. Rio de Janeiro: Rubio, 2007.

HOFFBRAND, A.V. MOSS, P.A.H. **Fundamentos em hematologia**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

SILVA, P.H. *et al.* **Hematologia Laboratorial Teoria e Procedimentos**. Porto Alegre: Artmed, 2016

Bibliografia Complementar:

RODRIGUES, Andrea Bezerra. De OLIVEIRA, Patrícia Peres. **Hematologia e Hemoterapia. Conceitos Essenciais Para a Assistência**. São Paulo: Rideel, 2017.

HARMENING, Denise M. **Técnicas Modernas em Banco de Sangue e Transfusão**. São Paulo; Thieme Revinter; 2015.

Disciplina: Marca Pessoal: você como ativo da sua própria carreira

Ementa: O que é Marca, *Personal Branding* e Marketing Pessoal. Planejamento Estratégico da Marca Pessoal: Imagem, Habilidades, Diferenciais, Missão, Visão, Valores, Identificação da Persona de Compra, Posicionamento, Objetivos. Marketing Pessoal como Ferramenta para o Sucesso da Marca Pessoal: Imagem, Comunicação Verbal e Não-Verbal, *Networking*; Inteligência Emocional no Trabalho. Marca Pessoal nas Redes Sociais: Facebook, Instagram, LinkedIn, YouTube. Reputação.

Competências e Habilidades:

- Entender os conceitos fundamentais: Marca, *Personal Branding* e Marketing Pessoal, Planejamento Estratégico;
- Conhecer e Elaborar o Planejamento Estratégico da Marca Pessoal;
- Empregar o Marketing Pessoal para Desenvolvimento de Carreira.

Conteúdo Programático 1: O que é Marca, *Personal Branding* e Marketing Pessoal. Planejamento Estratégico da Marca Pessoal (Parte I): Imagem, Habilidades, Diferenciais, Missão, Visão, Valores.

Conteúdo Programático 2: Planejamento Estratégico da Marca Pessoal (Parte II): Identificação da Persona de Compra, Posicionamento, Objetivos.

Conteúdo Programático 3: Marketing Pessoal como Ferramenta para o Sucesso da Marca Pessoal: Imagem, Comunicação Verbal e Não-Verbal, Networking; Inteligência Emocional no Trabalho.

Conteúdo Programático 4: Marca Pessoal nas Redes Sociais: Facebook, Instagram, LinkedIn, YouTube. Reputação.

Bibliografia Básica:

BENDER, Arthur. **Personal Branding:** construindo sua marca pessoal. São Paulo: Integrare Editora, 2009

MIGLIORINI, Dulce Regina; MORE, Paulo. **You Marca Pessoal & Marketing Pessoal:** Quando marca e marketing se conectam. São Paulo: Editores, 2018.

VITAL, Rodrigo Soares. **Planejando a Sua Carreira E Sua Marca Pessoal.** Editora Clube de Autores, 2017.

Bibliografia Complementar:

LINDEGAARD, Stefan. **A Revolução da Inovação Aberta:** princípios básicos, obstáculos e habilidades de liderança. São Paulo: Évora, 2011.

MONTOYA, Peter. **A Marca Chamada Você:** crie uma marca pessoal de destaque e expanda seus negócios. São Paulo: DVS Editora, 2010.

REIS, Leonor. **Sucesso na Gestão da Marca Pessoal no Facebook... Branding Pessoal.** Vida Econômica – Editorial, AS. Porto, 2015.

Disciplina: Gestão de carreira

Ementa: Esta disciplina deve abordar os conhecimentos relacionados à Gestão de Carreira e as dimensões ligadas a evolução do trabalho no mundo contemporâneo. Mais especificamente trata dos seguintes temas: Área de atuação profissional. Papel do profissional no cenário atual e as implicações desse papel na formação profissional. Condições atuais do mercado de trabalho no Brasil e suas implicações. Estratégias de evolução de trabalho. Autoconhecimento. A carreira e suas fases de desenvolvimento. Planejamento de carreira e plano de ação para busca dos objetivos pessoais e profissionais.

Competências e Habilidades:

- Capacitar o estudante na gestão da sua própria carreira profissional, identificando objetivos de longo prazo (função que almeja) na sua trajetória profissional, bem como as competências e comportamentos necessários, para o alcance dos seus objetivos de carreira;
- Mostrar a importância de uma atitude protagonista para o sucesso na carreira;
- Habilitar o leitor (aluno de qualquer área do conhecimento) ao planejamento estratégico da sua carreira, visando obter as competências, habilidades e as atitudes necessárias ao desenvolvimento da sua carreira.

Conteúdo Programático 1: Contexto. Dados do mercado de trabalho no Brasil. Cultura Brasileira nas Organizações. Visão Internacional e Grandes Tendências. O futuro do trabalho. Carreira em T.

Conteúdo Programático 2: Identidade. Vocação, Paixões, Comportamentos, Talentos, Missão Profissional.

Conteúdo Programático 3: Desenvolvimento. Competências técnicas. Competências Comportamentais. Skills que o mercado exige. Sugestões Práticas de dilemas comuns.

Conteúdo Programático 4: Mostrar o Trabalho. Empregabilidade e Networking. Como crescer na carreira. Como utilizar a marca pessoal como recurso para vender o seu trabalho. Como utilizar as redes para propagar o que você faz.

Bibliografia:

DUTRA, Joel Souza (Org.). **Gestão de carreira na empresa contemporânea**. São Paulo: Atlas, 2010.

DUTRA, Joel Souza. **Administração de Carreira**. São Paulo: Atlas, 2006.

MOGGI, Jair; BURKHARD, Daniel. **Assuma a direção de sua carreira**. São Paulo: Negócios, 2003.

EPSTEIN, David. **Porque os generalistas vencem em um mundo de especialistas**. São Paulo: Globo Livros, 2020.

VELOSO, Elza Fátima Rosa. **Carreiras sem fronteiras e transição profissional no Brasil**. São Paulo: Atlas, 2012.

Bibliografia Complementar:

ASHER, Donald. **How to Get Any Job, Second Edition**: Career Launch and Re-Launch for Everyone Under 30 (or How to Avoid Living in Your Parents' Basement). Berkeley: Ten Speed Press, 2011.

BALASSIANO, Moisés; COSTA, Isabel de Sá A. **Gestão de carreiras**: dilemas e perspectivas. São Paulo: Atlas, 2012.

BOLLES, Richard N. How to find your mission in life? Toronto: **Ten Speed Press**, 2001.

BOCK, Laszlo. **Um novo jeito de trabalhar**. Rio de Janeiro: Sextante, 2015.

BUCKINGHAM, Marcus; CLINTON, Donald O. **Descubra seus pontos fortes**. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.

BURNETT, Bill; EVANS, Dave. **O Design da sua vida**. São Paulo: Rocco, 2017.

GALDINI, Danilca; MAGLIOCCA, Renata; ESTEVES, Sofia. **Carreira**: você está cuidando da sua? Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 2011.

GUILLEBEAU, Chris. **Nasci Para Isso** - Como Encontrar O Trabalho Da Sua Vida. São Paulo: Companhia das letras, 2017.

IBARRA, Hermínia. **Identidade de carreira**: A experiência é a chave para reinventá-la. São Paulo: Gente, 2009.

MEYER, Erin. **A Regra é Não Ter Regras**: A Netflix e a Cultura da Reinvenção. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2020.

LEPERE, Nicole. **How to do the work**. New York, 2021.

TEPERMAN, Joseph. **Anticarreira**: O Futuro do Trabalho, o Fim do Emprego e do Desemprego. São Paulo, 2019.

12. Infraestrutura Física e Pedagógica

O aluno encontrará todo o conteúdo do curso e assistirá às aulas gravadas no ambiente virtual. Para assistir às aulas é fundamental que as especificações abaixo sejam obedecidas, possibilitando, assim, uma recepção de maior qualidade dos vídeos.

Hardware:

- Processador Intel Core 2 Duo ou superior.
- 2Gb de Memória RAM.
- Placa de vídeo com resolução 1024x768, qualidade de cor 32 bits e compatível com Microsoft DirectShow.
- Microsoft DirectX 9.0c ou posterior.

Software:

- Navegador: Firefox, Google Chrome, Internet Explorer (sempre atualizado).
- Sistema Operacional: Windows XP ou posterior.
- Adobe Flash Player (atualizado).
- *Plugin* de vídeos SilverLigth (atualizado)

Rede:

- Conexão com a Internet banda larga de no mínimo 2 MB.

- Em caso de acesso em ambientes corporativos além da velocidade, é necessário verificar as condições de segurança de rede de sua empresa e se certificar que o site não estará bloqueado.

Adicionalmente, é prevista a utilização da biblioteca virtual para consultas bibliográficas e pesquisa de assuntos referentes às disciplinas ministradas.

