



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

Pós-Graduação *Lato Sensu*

Advocacia 4.0, inovação jurídica e tecnológica

Sumário

1.	Nome do Curso e Área do Conhecimento.....	3
2.	Características Técnicas do Curso	3
3.	Público-alvo	3
4.	Critérios de Seleção.....	4
5.	Justificativa do Curso.....	4
6.	Objetivos do Curso	4
7.	Competências e Habilidades do Egresso.....	5
8.	Metodologia de Ensino e Aprendizagem	6
9.	Estágio Não Obrigatório	9
10.	Matriz Curricular	10
11.	Carga Horária.....	10
12.	Conteúdo programático	10
13.	Infraestrutura Física e Pedagógica	27

1. Nome do Curso e Área do Conhecimento

Nome do Curso: Advocacia 4.0, inovação jurídica e tecnológica

Área de Avaliação (CAPES): Direito

Grande Área (CAPES): Direito (60100001)

Área do Conhecimento (CAPES): Direitos Especiais (60104007)

Classificação OCDE: Negócios, administração e direito

2. Características Técnicas do Curso

Modalidade: Educação a Distância

Número máximo de vagas por Polo/Unidade: 1000 alunos

Período de Oferecimento: O curso possui entrada intermitente, respeitadas as datas de início e de fim cadastradas na oferta, bem como observado o período indicado para a sua integralização.

Limitações legais

Resolução CNE/CES Nº 1, de 06 de abril de 2018, que estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação lato sensu.

O candidato deverá ser graduado com diploma devidamente registrado segundo as normas estabelecidas pelo MEC.

3. Público-alvo

Este curso destina-se a profissionais de nível superior interessados em aprofundar seus conhecimentos junto ao direito e tecnologia, correlacionando

conhecimentos das diversas áreas jurídicas, as tecnologias atuais, inovação e as novas demandas jurídicas que advém desse relacionamento.

4. Critérios de Seleção

O ingresso na pós-graduação será realizado por meio de inscrição no portal da Instituição e entrega dos documentos solicitados. Em seguida, analisados pela área competente.

5. Justificativa do Curso

O Direito é uma ciência que sofre intervenções diretas das mudanças sociais e com isso há necessidade de novas legislações ou alterações nas leis já existentes para se adaptar às necessidades que a sociedade almeja. Com os avanços tecnológicos e eletrônicos, a sociedade experiencia novas vivências e comportamentos, e diante dessa ruptura social o Direito necessita acompanhá-lo frente às possíveis novas demandas e conflitos jurídicos que venham a surgir.

A consolidação e ampliação de recursos tecnológicos aumentam a gama e utilização de serviços digitais, tais como: redes de comércio, serviços de streaming, serviços bancários virtuais, serviços de locomoção por aplicativo, delivery, telemedicina entre outros, que possa vir a necessitar de pacificação diante dos novos cenários sociais e incremento das relações jurídicas, que por muitas vezes tornam-se complexas e amplia consideravelmente sua jurisdição e repercussão social.

Portanto, o curso de Advocacia 4.0, Inovação Jurídica e Tecnológica mostra-se fundamental e necessário para qualquer profissional do Direito atualmente, buscando apresentar soluções para essas novas relações jurídicas que a sociedade já contempla.

6. Objetivos do Curso

6.1. Objetivo Geral

- Ampliar o conhecimento, reflexão e criticidade sobre comportamentos e tecnologias utilizadas na sociedade e seus reflexos no campo jurídico,

por meio de uma análise interdisciplinar e articuladas com a legislação nacional.

6.2. Objetivos Específicos

- Apresentar conceitos e as legislações articuladas com as tecnologias, inovações, recursos eletrônicos e digitais.
- Versar sobre tópicos e novas relações jurídicas advindas do emprego e ampliação da tecnologia e da internet.
- Disseminar práticas e entendimentos já utilizados no cenário internacional que permitam sua aplicação no âmbito nacional.
- Estudar e oferecer soluções para conflitos sociais decorrentes dos negócios jurídicos advindos do uso ou ampliação da tecnologia e internet.
- Desenvolver o interesse pela pesquisa dentro da área de Direito, inovação e tecnologias.

7. Competências e Habilidades do Egresso

Competências

Atuar nas questões jurídicas relacionadas à tecnologia, inovação e ambientes digitais, permitindo a pacificação de conflitos e o uso da legislação nacional diante dos novos desafios e comportamentos que a sociedade vivencia na atualidade, articulando com visão crítica e reflexiva para a diversidade, a ética e a sustentabilidade.

Habilidades

- Aplicar a legislação nacional junto às questões e demandas jurídicas presentes na sociedade e correlatas à tecnologia e inovação.

- Identificar situações de inovação e emprego de tecnologias que permitam a ampliação da atuação profissional junto aos negócios jurídicos desenvolvimento nos mais diversos segmentos econômicos.
- Utilizar de conceitos, procedimentos e metodologias inovadoras e relacionados à tecnologia na prática jurídica.
- Criar adaptações de conceitos, modelos e procedimentos presentes no mundo tecnológico de modo a replicá-los em sua rotina jurídica.
- Utilizar de ferramentas e pesquisas junto à área tecnológica e de inovação para desenvolver novas abordagens de negócio junto ao mercado jurídico.

8. Metodologia de Ensino e Aprendizagem

O desenvolvimento das disciplinas do curso se dará no ambiente virtual, onde o aluno cumprirá 40 horas por disciplina.

Estas 40 horas são compostas pelo estudo dos diversos insumos pedagógicos disponibilizados, como:

- ✓ materiais de leitura;
- ✓ videoaulas;
- ✓ slides;
- ✓ podcasts;
- ✓ indicações de leituras extras como artigos e capítulos de livros.

Como parte do modelo acadêmico, também contabilizamos:

- ✓ a interação com os tutores para esclarecimentos de dúvidas pedagógicas (via Fórum);
- ✓ a realização da avaliação disciplinar pelo aluno.

Vale ressaltar que cada aluno é único e tem seu próprio tempo para aprendizagem. Alguns conseguem assimilar o conteúdo com mais agilidade,

outros precisam retomar as leituras e videoaulas para tornar sua aprendizagem efetiva.

O tempo gasto pelo aluno para o entendimento de cada disciplina depende também da sua familiaridade com o tema, ou seja, o conhecimento prévio que o aluno tem em relação a temática abordada.

No ambiente virtual, o aluno encontrará o conteúdo das disciplinas, organizados em temas/webaulas.

Para cada um deles, o aluno realizará um conjunto de atividades baseadas em leitura de textos de fundamentação teórica e acesso a recursos audiovisuais.

Um tutor apoiará as atividades realizadas no ambiente virtual, atendendo o aluno nas suas dúvidas por meio de ferramentas de comunicação.

O aluno, ao iniciar os seus estudos, terá um encontro presencial para acolhida/ambientação; esse encontro terá como objetivos:

- ✓ Integrar o aluno ao curso de Pós-Graduação.
- ✓ Dialogar e esclarecer as dúvidas sobre a proposta pedagógica do curso e as regras acadêmicas.
- ✓ Apresentar ao aluno o Ambiente Virtual de Aprendizagem (o primeiro acesso; o envio de documentos; os serviços de secretaria e financeiro; a disciplina Ambientação; a tutoria online; o boletim acadêmico; as disciplinas e seus conteúdos; a biblioteca virtual; entre outros).
- ✓ Proporcionar um momento de Network aos pós-graduandos.

Avaliação do Desempenho do Aluno

O aluno deverá realizar as atividades propostas no ambiente virtual. A realização das atividades irá compor sua frequência no curso, que será considerada para a sua aprovação.

A atividade avaliativa que o aluno realizará para compor a sua média é a Avaliação Virtual (AV); essa atividade é obrigatória e estará disponível no

Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, conforme cronograma de seu curso.

Para a aprovação em cada uma das disciplinas, o aluno deverá obter frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) e nota igual ou superior a 7,0 (sete).

As notas devem ser expressas no intervalo de 0 (zero) a 10 (dez).

O aluno que obtiver média inferior a 7,0 (sete) nas disciplinas terá direito ao Programa de Dependência e Recuperação – PDR, mediante a solicitação de requerimento e respeitando o período de jubramento do curso.

O PDR será realizado no ambiente virtual de aprendizagem, sendo que o aluno terá acesso ao conteúdo da disciplina e realizará uma Avaliação Virtual - AV, e a nota obtida substituirá a média do aluno.

Para a obtenção do **Certificado** de Pós-graduação *Lato Sensu* – especialização, o aluno deverá cumprir todas as condições seguintes:

- ✓ Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) em todas as disciplinas;
- ✓ Nota igual ou superior a 7,0 (sete) em todas as disciplinas.

Certificação

O Certificado de conclusão de curso de Especialização será acompanhado por histórico escolar, em cumprimento às exigências da Resolução CNE/CES nº1, de 06 de abril de 2018, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

Composição do Corpo Docente

O corpo docente do curso é constituído por profissionais qualificados, com comprovado saber em sua área de atuação, conforme Resolução CNE/CES nº1, de 06 de abril de 2018, sendo integrado, no mínimo, por 30% (trinta por cento) de portadores de título de pós-graduação *stricto sensu*, isto é, portadores de títulos de Mestrado e Doutorado, obtidos em programas de

pós-graduação *stricto sensu* devidamente reconhecidos pelo poder público em território nacional, ou revalidados, conforme legislação vigente. Os demais docentes são certificados em nível de especialização, pós-graduação *lato sensu*, de reconhecida capacidade técnico-profissional.

9. Estágio Não Obrigatório

O estágio curricular não obrigatório tem como finalidade estimular o aluno a desenvolver atividades extracurriculares, para que possa inter-relacionar os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso e aplicá-los na solução de problemas reais da profissão, proporcionando o desenvolvimento da análise crítica e reflexiva para os problemas socioeconômicos do país, de acordo com a Resolução de Estágio curricular não obrigatório vigente na Instituição.

O estágio curricular não obrigatório do curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* segue as diretrizes estabelecidas pela Lei Nº 11.788/2008.

Os principais objetivos da prática do estágio curricular não obrigatório são:

- I. proporcionar o exercício do aprendizado compromissado com a realidade socioeconômica-política do país;
- II. propiciar a realização de experiências de ensino e aprendizagem visando à educação profissional continuada, alicerçada no desenvolvimento de competências e habilidades e ao exercício do pensamento reflexivo e criativo; e
- II. incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da cultura.

A carga horária é definida pela concedente de estágio, não podendo ultrapassar a carga horária máxima de 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais, as quais podem ser realizadas em empresas públicas ou privadas, instituição de pesquisa, órgãos governamentais e não governamentais, e as próprias unidades da Universidade, desde que sigam às condições adequadas para que o estagiário possa aprofundar os seus conhecimentos teóricos e práticos adquiridos no curso.

Para o Curso de Pós-Graduação EAD, a prática do estágio curricular não obrigatório é permitida durante a vigência do curso, não podendo exceder em um mesmo campo de estágio o período de 2 (dois) anos.

Os estágios curriculares não obrigatórios devem estar apoiados em Termo de Compromisso e de comum acordo com a Instituição, devendo explicitar não somente os aspectos legais específicos, como também os aspectos educacionais e de compromisso com a realidade social.

O Planejamento do Estágio Curricular Não Obrigatório é de responsabilidade do coordenador de curso/professor orientador e também do Departamento de Estágios.

10. Matriz Curricular

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Direito digital e garantias constitucionais	0 h	40 h	40 h
Revolução industrial 4.0	0 h	40 h	40 h
Inovação e startups	0 h	40 h	40 h
Legal Tech e Law Tech - O futuro da atividade jurídica	0 h	40 h	40 h
Tecnologias descentralizadas	0 h	40 h	40 h
Regulação, tecnologia e mercado financeiro	0 h	40 h	40 h
Lei Geral de Proteção de Dados	0 h	40 h	40 h
Compliance digital	0 h	40 h	40 h
Gestão de carreira	0 h	40 h	40 h

11. Carga Horária

A carga horária de 360h constitui o conteúdo ministrado em 9 (nove) disciplinas.

12. Conteúdo programático

Disciplina: Ambientação

Ementa: Ensino a distância: características desta modalidade de estudo. A tecnologia e o ensino à distância. Legislação do Ensino a Distância no Brasil. Aspectos relacionados ao perfil no Ensino a Distância.

Competências e Habilidades:

- Compreender a modalidade de ensino a distância.
- Identificar uma relação entre tecnologia e educação no contexto do EAD;
- Discutir elementos da legislação do ensino a distância no Brasil;
- Refletir sobre o perfil do aluno em ensino a distância.

Conteúdo Programático 1: Introdução ao Ensino a Distância.

Conteúdo Programático 2: Tecnologia e educação.

Conteúdo Programático 3: Legislação do Ensino a Distância no Brasil.

Conteúdo Programático 4: Perfil do aluno no Ensino a Distância.

Bibliografia básica:

BRASIL. Ministério da Educação. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei n. 9.394/96**. Brasília, 1996. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 6 dez. 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. **Resolução CNE/CP n. 7, de 18 de dezembro de 2018**. Brasília, 2018. Disponível em: https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE_RES_CNECESN72018.pdf. Acesso em: 6 dez. 2022.

GIL, H. A passagem da Web 1.0 para a Web 2.0 e... Web 3.0: potenciais consequências para uma 'humanização' em contexto educativo. 2014. **Boletim informativo Cybercentro Castelo Branco**. Castelo Branco, 2014. Disponível em: <https://repositorio.ipcb.pt/bitstream/10400.11/2404/1/A%20passagem%20da%20Web%20Henrique.pdf>. Acesso em: 6 dez. 2022.

MEYER, A. I. da S. (2022). Conceituando a Educação a Distância. **Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação**, v. 8, n. 1, p. 590-601, [s. l.], 2022. Disponível em: <https://periodicorease.pro.br/rease/article/view/3835>. Acesso em: 6 dez. 2022.

VAZ, M. L. de L.; RIBEIRO, F.; COSTA, L. A. da. Os desafios da educação a distância on-line e a remotividade na nova engenharia educacional. **Brazilian Journal of Science**, v. 1, n. 4, p. 79-86. Goiás, 2022. Disponível em: <https://www.brazilianjournalofscience.com.br/revista/article/view/79>. Acesso em: 6 dez. 2022.

VIEIRA, D. M. L.; COSTA, L. A.; VAZ, M. L. L. Um novo olhar para a educação a distância. In: MACHADO, G. E.; COSTA, S. C.; SILVA, K. R. P. **Debates contemporâneos: perspectivas e reflexões atuais**. Santa Maria: Arco, 2021.

Bibliografia Complementar:

BAPTISTA, M. M. Internet: auxílio à educação. **BIBLOS - Revista do Instituto de Ciências Humanas e da Informação**, v. 16, p. 37- 44, [s. l.], 2004. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/23717>. Acesso em: 6 dez. 2022.

MOORE, M.; KEARSLEY, G. **Educação a distância: uma visão integrada**. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

MORAN, J. M.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. 21. ed. Campinas: Papirus, 2013.

PIVA, D. J.; PUPO, R.; GAMEZ, L. et al. **EAD na prática: planejamento, métodos e ambientes de educação on-line**. São Paulo: Elsevier, 2011.

Disciplina: Direito digital e garantias constitucionais.

Ementa: Princípios constitucionais. Controle de constitucionalidade. Liberdade de expressão e manifestação do pensamento. Direito à intimidade e privacidade. Direitos sociais e econômicos.

Competências e Habilidades:

- Compreender os princípios e normas constitucionais de modo articulado com as normativas regulatórias do mundo digital, promovendo a defesa das garantias fundamentais e do desenvolvimento das tecnologias digitais.
- Identificar conceitos e princípios constitucionais presentes no direito digital e em condutas perpetradas em meios eletrônicos, tecnológicos e digitais.
- Desenvolver conhecimentos relacionados ao direito digital e à defesa de garantias constitucionais na prática jurídica.
- Aplicar princípios e a legislação constitucional na busca da pacificação de conflitos relacionados ao meio digital e eletrônico.

Conteúdo Programático 1: Introdução ao Direito Constitucional. Princípios constitucionais. Poder constituinte e controle de constitucionalidade.

Conteúdo Programático 2: Liberdade de expressão e de manifestação do pensamento. Direito de resposta. Anonimato.

Conteúdo Programático 3: Direito à intimidade e a privacidade. Proteção à honra e direito de imagem.

Conteúdo Programático 4: Os direitos sociais. Os direitos econômicos e o desenvolvimento tecnológico.

Bibliografia Básica:

LENZA, Pedro. Direito constitucional esquematizado. 24. ed. São Paulo: Saraiva, 2020.

BARROSO, Luís Roberto. Curso de direito constitucional contemporâneo. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2020.

SARLET, Ingo Wolfgang. MARINONE, Luiz Guilherme. MITIDIERO, Daniel. Curso de direito constitucional. 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2021.

Bibliografia Complementar:

RAMOS, André de Carvalho. Teoria geral dos direitos humanos na ordem internacional. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2019.

TEUBNER, Gunther. Fragmentos constitucionais - constitucionalismo social na globalização. Série IDP. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2020.

Disciplina: Revolução 4.0.

Ementa: A sociedade da informação. Redes de computadores. Criptografia. A internet. E-commerce. Redes sociais. Inteligência artificial. Bancos de dados. Big Data. Deep web. Comportamento das gerações X, Y e Z. Inovações disruptivas e seus desafios para o Direito. Produção coletiva de conhecimento e de software. Compartilhamento de arquivos peer-to-peer. Uso de aplicativos (.Veículos autônomos. Prestação de serviços médicos pela internet. Espaços de co-working. Serviços em nuvem. Internet das coisas. Impressão 3D. Drones. Jogos eletrônicos e realidades sintética.

Competências e Habilidades:

- Apresentar ao aluno os principais temas sobre serviços e produtos digitais com impactos na área jurídica.
- Despertar o senso crítico ao expor as inovações disruptivas e o conflito de velocidade entre as inovações e o Direito.
- Empregar conceitos apreendidos em sala de aula na construção de novas ideias.
- Identificar fenômenos jurídicos nas relações tecnológicas

Conteúdo Programático 1: A sociedade da informação. Redes de computadores. Criptografia. A internet. Deep web. E-commerce. Inteligência artificial.

Conteúdo Programático 2: Bancos de dados. Big Data. Comportamento das gerações X, Y e Z. Inovações disruptivas e seus desafios para o Direito.

Conteúdo Programático 3: Produção coletiva de conhecimento e de software. Compartilhamento de arquivos peer-to-peer. Aplicativos de mensagens. Redes Sociais.

Conteúdo Programático 4: Veículos autônomos. Aplicativos transporte, viagem e hospedagem, navegação, de relacionamento e outros aplicativos de aluguel. Prestação de serviços médicos pela internet. Espaços de co-working. Serviços em nuvem. Internet das coisas. Impressão 3D. Drones. Jogos eletrônicos e realidades sintéticas.

Bibliografia Básica:

SHWAB, Klaus. A quarta Revolução industrial. São Paulo. Edipro: 2016.

SHWAB, Klaus. Aplicando a Quarta Revolução Industrial. São Paulo. Edipro: 2016.

PARENTONI, Leonardo; MIRANDA, Bruno. Direito, Tecnologia e Inovação. DPlácido. 2018.

Bibliografia Complementar:

CHISTENSEN CLAYTON M. O Dilema da Inovação. Quando as novas tecnologias levam as empresas ao fracasso. M Books. São Paulo. 2019

HOWE, Jeff; ITO, Joi. Disrupção e Inovação. Alta Books. São Paulo. 2017.

MAGALDI, Sandro; SALIBI NETO, José. Gestão do Amanhã: Tudo o que você precisa saber sobre gestão, inovação e liderança para vencer na 4ª Revolução Industrial. Gente. São Paulo. 2018.¶

Disciplina: Inovação e Startups.

Ementa: Startup e os impactos da tecnologia em modelos tradicionais de negócio e aspectos regulatórios. Avaliação de riscos nos novos modelos de negócios. Propriedade intelectual: mecanismos de proteção das inovações. Formação de equipe. Termos e condições e política de privacidade. Acesso a capital e desinvestimento. Acesso a capital. Seed capital. Fontes externas de Financiamento. Processo de investimento e desinvestimento.

Competências e Habilidades:

- Capacitar o aluno a criar novos modelos de negócio.
- Desenvolver a habilidade de atender os novos modelos de empresa na era tecnológica no setor jurídico contábil, administrativo e em outras consultorias.
- Compreender o cenário atual sobre as inovações e as empresas que surgem com as novas tecnologias.
- Desenvolver a habilidade de liderança em todas as fases na construção de novos negócios.

Conteúdo Programático 1: Idealização de uma startup. Impactos da tecnologia em modelos tradicionais de negócio e aspectos regulatórios.

Conteúdo Programático 2: Concepção de uma startup: avaliação de riscos do modelo de negócios.

Conteúdo Programático 3: Propriedade intelectual: mecanismos de proteção das inovações. Formação de equipe. Termos e condições e política de privacidade.

Conteúdo Programático 4: Acesso a capital e desinvestimento. Acesso a capital. Seed capital. Fontes externas de Financiamento: Investidor Anjo, Venture Capital e Private Equity. Processo de investimento e desinvestimento. Ambiente de inovação: as incubadoras e aceleradoras.

Bibliografia Básica:

BLANK, Steve. Startup: Manual do Empreendedor – o guia passo a passo para construir uma grande companhia. Atlas. Rio de Janeiro, 2014.

JÚDICE, Lucas Pimenta, NYBO, Erik Fontenele. Direito das Startups. Juruá. 2016.

FEIGELSON, Bruno, NYBO, Erik Fontenele, FONSECA, Victor Cabral. Direito das Startups. Saraiva jur. São Paulo. 2018

MORETTI, Eduardo, OLIVEIRA, Leandro Antonio Godoy. Startups. Aspectos Jurídicos Relevantes. Lumen Juris. São Paulo. 2018.

Startups e inovação: direito no empreendedorismo (entrepreneurship law)/Keila dos Santos ... [et al.]; coordenadores Tarcisio Teixeira, Alan Moreira Lopes]. – Barueri, SP: Manole, 2017.

Bibliografia Complementar:

Legal Talks: Startups à Luz do Direito Brasileiro de Anna Barbosa, Eduardo Pimenta e Maurício Fonseca, ed. JBL.

INNOVATION STRATEGIES TO STARTUPS. By: Oliveira Rocha, Ronalty; Leon Olave, Maria Elena; Moreno Ordonez, Edward David. Revista Pretexto. abr-jun2019, Vol. 20 Issue 2, p87-99. 13p. Language: Portuguese. DOI: 10.21714/pretexto.v20i2.5996. Base de dados: Fonte Acadêmica.

Dealing with the Combined Dynamics of Start Ups, Innovation, Technology, and Sustainability. By: Nelson, Reed E. Revista da Micro e Pequena Empresa. mai-ago2019, Vol. 13 Issue 2, p1-14. 14p. Language: Multiple languages. DOI: 10.21714/19-82-25372019v13n2p114. Base de dados: Fonte Acadêmica.

Disciplina: Legal Tech e Law Tech – O Futuro da Atividade jurídica.

Ementa: Processo judicial eletrônico. Direito probatório e novas tecnologias. Legal e Law Techs. Automação de documentos jurídicos. Automação de pesquisas jurisprudenciais. Ferramentas para a gestão de contencioso de massa. Jurimetria. Ferramentas para a gestão de departamentos jurídicos. Publicidade online. Direito Como Negócio. Mediação. Arbitragem.

Competências e Habilidades:

- Capacitar o aluno para as tendências do mercado jurídico diante das inovações tecnológicas.
- Desenvolver habilidade do uso de tecnologias.
- Desenvolver habilidades de negociação.
- Desenvolver habilidades de liderança de equipes jurídicas.

Conteúdo Programático 1: Processo judicial eletrônico. Direito probatório e novas tecnologias. Legal e Law Techs.

Conteúdo Programático 2: Automação de documentos jurídicos. Automação de pesquisas jurisprudenciais. Jurimetria.

Conteúdo Programático 3: Ferramentas para a gestão de contencioso de massa. Ferramentas para a gestão de departamentos jurídicos.

Conteúdo Programático 4: Publicidade online. Direito como negócio. Mediação. Arbitragem.

Bibliografia Básica:

FEIGELSON Bruno, BECKER, Daniel, RAVAGNANI, Giovani, coordenação. O Advogado do Amanhã. São Paulo: Thomson Reuters, 2019.

PECK, Patrícia. ROCHA, Henrique. Advocacia Digital. Revistas dos Tribunais. 2018.

Roger Fischer e William L. Ury. Como Chegar ao Sim: A negociação de acordos sem concessões.

ROSEMBERG. Marshall B. Comunicação não violenta.

Bibliografia Complementar:

DIREITO DIGITAL: DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL ÀS LEGALTECHS Revista dos Tribunais | vol. 987/2018 | p. 25 - 37 | Jan / 2018 | DTR\2017\7122.

Kerikma e,Tanel; RULL, Addi. The future of law and Technologies. Springer. 2016.

SUSSKIND, Richard. Tomorrow`s Lawyers: an introduction to your future.
Oxford University Press. USA. 2013.

Disciplina: Tecnologias Descentralizadas.

Ementa: Tecnologia Descentralizada. Biticon. Blockchain. Smart Contracts. Smart Cities. Aplicações de DLT ao registro de imóveis. Aplicações de DLT ao registro de pessoas. Aplicações de DLT a notas e títulos.

Competências e Habilidades:

- Aproximar o aluno da concepção da revolução tecnológicas nos próximos anos.
- Compreender a tecnologia que sustenta as criptomedas mais conhecidas
- Fomentar a criação de novas possibilidade de produtos – jurídicos ou não.
- Capacitar o aluno a refletir sobre possíveis soluções tecnológicas utilizando tecnologia descentralizada

Conteúdo Programático 1: Tecnologia Descentralizada

Conteúdo Programático 2: Blockchain. Bitcoin. Smart Contracts. Utilização de Blockchain nas juntas comerciais.

Conteúdo Programático 3: Smart Cities. Aplicações de DLT (Distributed Ledger Technology) ao registro de imóveis.

Conteúdo Programático 4: Uso de DLT (Distributed Ledger Technology) ao registro de pessoas e documentos estundantis. A DLT (Distributed Ledger Technology) e sua utilização em notas e títulos.

Bibliografia Básica:

MOUGAYAR, William. Blockchain para negócios: Promessa, prática e aplicação da nova tecnologia da Internet. Atlas Books. São Paulo. 2017

TAPSCOTT, Don, TAPSCOTT, Alex. Blockchain Revolution. Senai -SP. 2017.

CAMPOS, Emília Malgueiro. Criptomoedas e Blockchain. Lumen Juris. São Paulo. 2018.

LYRA, João Gomes. Blockchain e organizações descentralizadas. Brasport. 2019.

Bibliografia Complementar:

BLOCKCHAIN COMO SISTEMA DE CUSTÓDIA DE VALORES MOBILIÁRIOS NO ÂMBITO DO MERCADO DE CAPITAIS BRASILEIRO. Revista de Direito Bancário e do Mercado de Capitais | vol. 80/2018 | p. 93 - 106 | Abr - Jun / 2018 | DTR\2018\14473

PERSPECTIVAS PARA A TECNOLOGIA BLOCKCHAIN. Revista de Direito Bancário e do Mercado de Capitais | vol. 81/2018 | p. 141 - 158 | Jul - Set / 2018 | DTR\2018\19494.

CONTRATOS INTELIGENTES, OAD E NOVA ECONOMIA INSTITUCIONAL: PERSPECTIVAS PARA A INTERPRETAÇÃO E APLICAÇÃO DE AJUSTES CELEBRADOS EM COMPUTAÇÃO DESCENTRALIZADA A PARTIR DE ESTUDO DE CASO SOBRE A VULNERABILIDADE DA CODIFICAÇÃO NO AMBIENTE DO ETHEREUM. Revista de Direito Civil Contemporâneo | vol. 18/2019 | p. 61 - 90 | Jan - Mar / 2019 | DTR\2019\27929

Disciplina: Regulação, tecnologia e mercado financeiro.

Ementa: Tecnologia e regulação. Inteligência artificial. *Machine learning*. Mercado financeiro e *Open banking*. *Fintechs*. *GovTech*. *Blockchain*. Criptomoedas.

Competências e Habilidades:

- Analisar e compreender a relação entre tecnologia e regulação junto aos diversos setores da economia, identificando a importância das novas tecnologias e seu impacto junto à sociedade, especialmente considerando a área financeira e suas implicações jurídicas.

Conteúdo Programático 1: Tecnologia e regulação: conceitos iniciais e sua conexão. Inteligência artificial e *machine learning*: conceitos, diretrizes éticas, regulação e desafios.

Conteúdo Programático 2: Mercado financeiro: conceitos introdutórios, regulação e segmentos. A relação entre mercado bancário, securitário e de capitais. *Open Banking*: conceitos, características e funcionamento.

Conteúdo Programático 3: *Fintechs*: Origem, conceitos, características e espécies. *Insurtech*: introdução, conceitos, características e sua aplicação. *GovTech*: origem, conceitos e sua aplicação.

Conteúdo Programático 4: *Blockchain* e criptomoedas: origem, conceitos, elementos, regulação, funcionamento e oportunidades

Bibliografia Básica:

JAKOBI, Karin Bergit; RIBEIRO, Marcia Carla Pereira. A análise econômica do direito e a regulação do mercado de capitais. São Paulo: Atlas, 2014.

TEIXEIRA, Tarcisio et. al. *Blockchain* e criptomoedas. Vol. V, 6ª Ed. São Paulo: Juspodivm, 2019.

CORDEIRO, Antônio Menezes et. al. *Fintech* - desafios da tecnologia financeira. 2. ed. São Paulo: Almedina, 2019.

Bibliografia Complementar:

MAXIMILIAN, Paulo. Contratos bancários. 4. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2015.

ABRÃO, Nelson. Direito bancário. 18. ed. São Paulo: Saraiva, 2019

Disciplina: Lei Geral de Proteção de Dados.

Ementa: Direitos humanos. Direitos fundamentais. Direito à vida privada. Direito à proteção de dados. Legislação brasileira de proteção de dados: Marco Civil da Internet, Lei do Cadastro Positivo e Lei de Acesso à Informação. Regulamento Europeu de proteção de dados – GDPR. Privacy by design. Lei Geral de

Proteção de Dados Pessoais - LGPD. Agentes de tratamento. Controlador. Operador. Responsabilidades. Bases Legais de tratamento de dados. Ressarcimentos de danos. Encarregado pelo Tratamento de Dados – DPO. Segurança da Informação. Boas práticas e governança. Autoridade Nacional de Proteção de Dados. Fiscalização. Sanções administrativas.

Competências e Habilidades:

- Compreender as legislações nacionais e internacionais de proteção de dados pessoais. Compreender as implicações da LGPD no Direito Empresarial. Desenvolver a habilidade de analisar violações de dados pessoais, avaliar riscos e propor soluções. Capacitar o aluno para que possa prestar consultoria ou analisar sua própria empresa em busca de uma adequação legal. Propiciar um conhecimento amplo sobre a proteção de dados pessoais e suas implicações nas empresas.

Conteúdo Programático 1: Direitos humanos. Direitos fundamentais. Direito à vida privada. Direito à proteção de dados pessoais. Background da legislação de proteção de dados pessoais. Legislação da União Europeia de proteção de dados (GDPR),

Conteúdo Programático 2: Princípios da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais. Fundamentos da LGPD. Âmbito de Aplicação. Encarregado de Dados pessoais. Conceito e atribuições.

Conteúdo Programático 3: Conceitos gerais da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD. Bases Legais para o Tratamento de dados pessoais, de dados pessoais sensíveis. Tratamento de dados pessoais de crianças e de adolescentes. Tratamento de dados pessoais pelo poder público. Agentes de tratamento. Controlador. Operador.

Conteúdo Programático 4: Autoridade Nacional de Proteção de Dados. Fiscalização. Sanções administrativas. Boas práticas e governança. Registro de Operações de tratamento de dados. Incidente de Segurança. Segurança da Informação. *Privacy by design*.

Bibliografia Básica:

DONEDA, Danilo ... [et al.]. Tratado de Proteção de Dados Pessoais. Rio de Janeiro: Forense, 2021.

PALHARES, Felipe; PRADO, Luiz Fernando e VIDIGAL, Paulo. Compliance Digital e LGPD. São Paulo: Thomson Reuters Brasil, 2021 (Coleção Compliance; coordenação Irene Patrícia Diom Nohara, Luiz Eduardo de Almeida).

PALHARES, Felipe (coord). Temas Atuais de Proteção de Dados. Thomson Reuters Brasil, 2020.

TEIXEIRA, Tarcisio. GUERREIRO, Ruth Maria. Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais comentada artigo por artigo. 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2022.

Bibliografia Complementar:

BIONI, Bruno Ricardo. Proteção de dados pessoais: a função e os limites do consentimento. Rio de Janeiro: Forense, 2019.

TEIXEIRA, Tarcisio... [et al.]. DPO – Encarregado de Dados Pessoais [recurso eletrônico] – São Paulo: Expressa, 2022.

Disciplina: *Compliance digital*.

Ementa: Programas de compliance nacional e internacional. Compliance Empresarial e Due Diligence. Compliance Concorrencial Novo Estatuto Jurídico da Empresa Pública e Governança. Combate à Corrupção e Novos Modelos de Colaboração. Gestão de Conflitos e Soluções Alternativas para o Setor Público e Privado. Programas de Compliance e suas Etapas de Implantação. Acordo de Leniência e Certificações. Marco civil na Internet

Competências e Habilidades:

- Aprofundar os conhecimentos acerca do compliance habilitando o profissional a atuar como compliance officer de empresas. Capacitar o profissional para avaliar se as empresas estão em conformidade com previsões legais e regulamentos externos e internos.

- Aprofundar o debate e o conhecimento sobre compliance nas empresas nacionais e internacionais.
- Desenvolver o profissional para habilidades específicas com a finalidade de obtenção de certificação nacional e internacional.

Conteúdo Programático 1: Programas de compliance nacional e internacional. Compliance Empresarial e Due Diligence: Estrutura da Empresa, Contrato Social e Responsabilidade de Sócios, Dirigentes e Acionistas.

Conteúdo Programático 2: Contrato Entre Empresas e Responsabilização de Parceiros (terceirização, representação, distribuição, compras, fornecedores, parcerias, consórcios).

Conteúdo Programático 3: Compliance Concorrencial: Regulação Antitruste e Combate ao Dumping. Novo Estatuto Jurídico da Empresa Pública e Governança. Combate à Corrupção e Novos Modelos de Colaboração. Gestão de Conflitos e Soluções Alternativas para o Setor Público e Privado.

Conteúdo Programático 4: Etapas de Implantação. Acordo de Leniência e Certificações.

Bibliografia Básica:

CARVALHO, André Castro; ALVIM, Tiago Cripa; BERTOCCELLI Rodrigo de Pinho; VENTURINI, Otávio (coord). Manual de Compliance. 3. ed. Rio de Janeiro. Forense. 2021.

SIMÃO, Valdir Moyses; VIANNA, Marcelo Pontes. O acordo de leniência na lei anticorrupção: histórico, desafios e perspectivas. São Paulo: Trevisan, 2017.

ACKMAN, David; The Compliance Revolution: How Compliance Needs to Change to Survive. Singapore: Wiley & Sons, 2015.

Bibliografia Complementar:

RAMAKRISHNA, SALONI. Enterprise Compliance Risk Management. An Essential Toolkit for Banks and Financial Services. New Jersey: Wiley & Sons, 2015.

Controlling functions performed in startups. / Las funciones de la controladoria desempeñadas en las empresas startups. By: Novaes Nocetti, Alaide Almeida; Facin Lavarda, Carlos Eduardo. Revista Ambiente Contábil. jan-jun2019, Vol. 11 Issue 1, p182-200. 19p. Language: Portuguese. DOI: 10.21680/2176-9036.2019v11n1ID14813

Disciplina: Gestão de Carreira.

Ementa: Esta disciplina deve abordar os conhecimentos relacionados à Gestão de Carreira e as dimensões ligadas a evolução do trabalho no mundo contemporâneo. Mais especificamente trata dos seguintes temas: Área de atuação profissional. Papel do profissional no cenário atual e as implicações desse papel na formação profissional. Condições atuais do mercado de trabalho no Brasil e suas implicações. Estratégias de evolução de trabalho. Autoconhecimento. A carreira e suas fases de desenvolvimento. Planejamento de carreira e plano de ação para busca dos objetivos pessoais e profissionais.

Competências e Habilidades:

- Capacitar o estudante na gestão da sua própria carreira profissional, identificando objetivos de longo prazo (função que almeja) na sua trajetória profissional, bem como as competências e comportamentos necessários, para o alcance dos seus objetivos de carreira;
- Mostrar a importância de uma atitude protagonista para o sucesso na carreira;
- Habilitar o leitor (aluno de qualquer área do conhecimento) ao planejamento estratégico da sua carreira, visando obter as competências, habilidades e as atitudes necessárias ao desenvolvimento da sua carreira.

Conteúdo Programático 1: Contexto. Dados do mercado de trabalho no Brasil. Cultura Brasileira nas Organizações. Visão Internacional e Grandes Tendências. O futuro do trabalho. Carreira em T.

Conteúdo Programático 2: Identidade. Vocação, Paixões, Comportamentos, Talentos, Missão Profissional.

Conteúdo Programático 3: Desenvolvimento. Competências técnicas. Competências Comportamentais. Skills que o mercado exige. Sugestões Práticas de dilemas comuns.

Conteúdo Programático 4: Mostrar o Trabalho. Empregabilidade e Networking. Como crescer na carreira. Como utilizar a marca pessoal como recurso para vender o seu trabalho. Como utilizar as redes para propagar o que você faz.

Bibliografia Básica:

DUTRA, Joel Souza (Org.). **Gestão de carreira na empresa contemporânea**. São Paulo: Atlas, 2010.

DUTRA, Joel Souza. **Administração de Carreira**. São Paulo: Atlas, 2006.

MOGGI, Jair; BURKHARD, Daniel. **Assuma a direção de sua carreira**. São Paulo: Negócios, 2003.

EPSTEIN, David. **Porque os generalistas vencem em um mundo de especialistas**. São Paulo: Globo Livros, 2020.

VELOSO, Elza Fátima Rosa. **Carreiras sem fronteiras e transição profissional no Brasil**. São Paulo: Atlas, 2012.

Bibliografia Complementar:

ASHER, Donald. **How to Get Any Job, Second Edition**: Career Launch and Re-Launch for Everyone Under 30 (or How to Avoid Living in Your Parents' Basement). Berkeley: Ten Speed Press, 2011.

BALASSIANO, Moisés; COSTA, Isabel de Sá A. **Gestão de carreiras**: dilemas e perspectivas. São Paulo: Atlas, 2012.

BOLLES, Richard N. How to find your mission in life? Toronto: **Ten Speed Press**, 2001.

BOCK, Laszlo. **Um novo jeito de trabalhar**. Rio de Janeiro: Sextante, 2015.

BUCKINGHAM, Marcus; CLINTON, Donald O. **Descubra seus pontos fortes**. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.

BURNETT, Bill; EVANS, Dave. **O Design da sua vida**. São Paulo: Rocco, 2017.

GALDINI, Danilca; MAGLIOCCA, Renata; ESTEVES, Sofia. **Carreira**: você está cuidando da sua? Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 2011.

GUILLEBEAU, Chris. **Nasci Para Isso** - Como Encontrar O Trabalho Da Sua Vida. São Paulo: Companhia das letras, 2017.

IBARRA, Hermínia. **Identidade de carreira**: A experiência é a chave para reinventá-la. São Paulo: Gente, 2009.

MEYER, Erin. **A Regra é Não Ter Regras**: A Netflix e a Cultura da Reinvenção. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2020.

LEPERE, Nicole. **How to do the work**. New York, 2021.

TEPERMAN, Joseph. **Anticarreira**: O Futuro do Trabalho, o Fim do Emprego e do Desemprego. São Paulo, 2019.

13. Infraestrutura Física e Pedagógica

O aluno encontrará todo o conteúdo do curso e assistirá às aulas gravadas no ambiente virtual. Para assistir às aulas é fundamental que as especificações abaixo sejam obedecidas, possibilitando, assim, uma recepção de maior qualidade dos vídeos.

Hardware:

- Processador Intel Core 2 Duo ou superior.
- 2Gb de Memória RAM.
- Placa de vídeo com resolução 1024x768, qualidade de cor 32 bits e compatível com Microsoft DirectShow.
- Microsoft DirectX 9.0c ou posterior.

Software:

- Navegador: Firefox, Google Chrome, Internet Explorer (sempre atualizado).
- Sistema Operacional: Windows XP ou posterior.
- Adobe Flash Player (atualizado).
- *Plugin* de vídeos SilverLigth (atualizado)

Rede:

- Conexão com a Internet banda larga de no mínimo 2 MB.
- Em caso de acesso em ambientes corporativos além da velocidade, é necessário verificar as condições de segurança de rede de sua empresa e se certificar que o site não estará bloqueado.

Adicionalmente, é prevista a utilização da biblioteca virtual para consultas bibliográficas e pesquisa de assuntos referentes às disciplinas ministradas.

