



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

Pós-Graduação *Lato Sensu*

MBA em Gestão de Investimentos e Criptomoedas

Sumário

1. Nome do Curso e Área do Conhecimento	3
2. Características Técnicas do Curso	3
3. Público-alvo	3
4. Critérios de Seleção	4
5. Justificativa do Curso	4
6. Objetivos do Curso	4
7. Competências e Habilidades do Egresso	5
8. Metodologia de Ensino e Aprendizagem	6
9. Estágio Não Obrigatório	9
10. Matriz Curricular	10
11. Carga Horária	11
12. Conteúdo programático	11
13. Infraestrutura Física e Pedagógica	27

1. Nome do Curso e Área do Conhecimento

Nome do Curso: MBA em Gestão de Investimentos e Criptomoedas

Área de Avaliação (CAPES): ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E DE EMPRESAS, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO

Grande Área (CAPES): 60000007 CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Área do Conhecimento (CAPES): 60200006 ADMINISTRAÇÃO

Classificação OCDE: Negócios, administração e direito

2. Características Técnicas do Curso

Modalidade: Educação a Distância

Número máximo de vagas por Polo/Unidade: 1000 alunos

Período de Oferecimento: O curso possui entrada intermitente, respeitadas as datas de início e de fim cadastradas na oferta, bem como observado o período indicado para a sua integralização.

Limitações legais

Resolução CNE/CES Nº 1, de 06 de abril de 2018, que estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação lato sensu.

O candidato deverá ser graduado com diploma devidamente registrado segundo as normas estabelecidas pelo MEC.

3. Público-alvo

O MBA em Gestão de ativos e criptomoedas se destina a profissionais graduados, especialmente para os que tem formação em áreas da tecnologia da informação, economia, finanças e gestão, reconhecidos pelo Ministério da

Educação (MEC) e que desejam expandir sua colocação no mercado nessa área de atuação, que tem apresentado cada vez mais destaque e sido um ramo de exponencial interesse das grandes empresas e de profissionais liberais. No entanto, não há restrição para graduados de outros cursos.

4. Critérios de Seleção

O ingresso na pós-graduação será realizado por meio de inscrição no portal da Instituição e entrega dos documentos solicitados. Em seguida, analisados pela área competente.

5. Justificativa do Curso

Em função de um movimento internacional, que tem se verificado no decorrer dos últimos anos, do surgimento da possibilidade de novos investimentos ocasionado pela criação das moedas digitais, ou criptomoedas, o perfil do profissional de gestão financeira deve ter como característica a capacidade de se adequar a essa nova realidade que tem estabelecido diversos desafios e oportunidades. A oferta deste curso se justifica não somente pela demanda crescente do mercado por profissionais qualificados na área da gestão de cripto investimentos, entre eles as criptomoedas, mas também para servir como a base para a construção de um profissional capaz de se adequar às novas necessidades do mercado e ser capaz de agregar valor para o mercado, para a empresa e para si, se diferenciando pela habilidade de lidar com o mercado de criptomoedas.

6. Objetivos do Curso

6.1. Objetivo Geral

- Formar profissionais capazes de lidar com o mercado financeiro e suas especificidades e desafios perante a modernização das oportunidades de investimentos digitais

6.2. Objetivos Específicos

- Fornecer recursos para o conhecimento acerca do funcionamento das criptomoedas.
- Preparar o profissional para conhecer a tecnologia de Blockchain
- Avaliar e testar estratégias de investimentos em cripto ativos
- Conhecer o tipo de tecnologia envolvida no mercado de criptomoedas
- Desenvolver conhecimento para identificar os desafios gerados pelas criptomoedas
- Propiciar a capacitação para análise de investimento
- Avaliar a interação entre a moeda tradicional e criptomoedas
- Entender o impacto nas relações econômicas ocasionadas pela criptomoeda

7. Competências e Habilidades do Egresso

Competências

O MBA em Gestão de ativos e criptomoedas propiciará uma formação para egressos que lhe permitirá conhecer as principais características das principais classes de investimentos, entendendo o funcionamento desse mercado, atuar de forma assertiva na identificação de oportunidades, compreender os fundamentos básicos da gestão de criptoativos, estar apto a utilizar as ferramentas metodológicas adequadas para a tomada de decisão, desenvolver a capacidade de refletir, analisar e sintetizar oportunidades e riscos associados ao investimento em criptomoedas bem como desenvolver a

aptidão para a avaliação estratégica das operações relacionadas à gestão de criptomoedas.

Habilidades

- [Pensar de forma estratégica as oportunidades na área da gestão de criptomoedas
- Compreender as tecnologias associadas ao BlockChain
- Conhecer as ferramentas de análise prática sobre criptomoedas
- Refletir sobre as opções de planejamento e análise de risco nas operações que envolvem a gestão de criptomoedas

8. Metodologia de Ensino e Aprendizagem

O desenvolvimento das disciplinas do curso se dará no ambiente virtual, onde o aluno cumprirá 40 horas por disciplina.

Estas 40 horas são compostas pelo estudo dos diversos insumos pedagógicos disponibilizados, como:

- ✓ materiais de leitura;
- ✓ videoaulas;
- ✓ slides;
- ✓ podcasts;
- ✓ indicações de leituras extras como artigos e capítulos de livros.

Como parte do modelo acadêmico, também contabilizamos:

- ✓ a interação com os tutores para esclarecimentos de dúvidas pedagógicas (via Fórum);
- ✓ a realização da avaliação disciplinar pelo aluno.

Vale ressaltar que cada aluno é único e tem seu próprio tempo para aprendizagem. Alguns conseguem assimilar o conteúdo com mais agilidade, outros precisam retomar as leituras e videoaulas para tornar sua aprendizagem efetiva.

O tempo gasto pelo aluno para o entendimento de cada disciplina depende também da sua familiaridade com o tema, ou seja, o conhecimento prévio que o aluno tem em relação a temática abordada.

No ambiente virtual, o aluno encontrará o conteúdo das disciplinas, organizados em temas/webaulas.

Para cada um deles, o aluno realizará um conjunto de atividades baseadas em leitura de textos de fundamentação teórica e acesso a recursos audiovisuais.

Um tutor apoiará as atividades realizadas no ambiente virtual, atendendo o aluno nas suas dúvidas por meio de ferramentas de comunicação.

O aluno, ao iniciar os seus estudos, terá um encontro presencial para acolhida/ambientação; esse encontro terá como objetivos:

- ✓ Integrar o aluno ao curso de Pós-Graduação.
- ✓ Dialogar e esclarecer as dúvidas sobre a proposta pedagógica do curso e as regras acadêmicas.
- ✓ Apresentar ao aluno o Ambiente Virtual de Aprendizagem (o primeiro acesso; o envio de documentos; os serviços de secretaria e financeiro; a disciplina Ambientação; a tutoria online; o boletim acadêmico; as disciplinas e seus conteúdos; a biblioteca virtual; entre outros).
- ✓ Proporcionar um momento de Network aos pós-graduandos.

Avaliação do Desempenho do Aluno

O aluno deverá realizar as atividades propostas no ambiente virtual. A realização das atividades irá compor sua frequência no curso, que será considerada para a sua aprovação.

A atividade avaliativa que o aluno realizará para compor a sua média é a Avaliação Virtual (AV); essa atividade é obrigatória e estará disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, conforme cronograma de seu curso.

Para a aprovação em cada uma das disciplinas, o aluno deverá obter frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) e nota igual ou superior a 7,0 (sete).

As notas devem ser expressas no intervalo de 0 (zero) a 10 (dez).

O aluno que obtiver média inferior a 7,0 (sete) nas disciplinas terá direito ao Programa de Dependência e Recuperação – PDR, mediante a solicitação de requerimento e respeitando o período de jubramento do curso.

O PDR será realizado no ambiente virtual de aprendizagem, sendo que o aluno terá acesso ao conteúdo da disciplina e realizará uma Avaliação Virtual - AV, e a nota obtida substituirá a média do aluno.

Para a obtenção do **Certificado** de Pós-graduação *Lato Sensu* – especialização, o aluno deverá cumprir todas as seguintes condições:

- ✓ Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) em todas as disciplinas;
- ✓ Nota igual ou superior a 7,0 (sete) em todas as disciplinas.

Certificação

O Certificado de conclusão de curso de Especialização será acompanhado por histórico escolar, em cumprimento às exigências da Resolução CNE/CES nº1, de 06 de abril de 2018, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

Composição do Corpo Docente

O corpo docente do curso é constituído por profissionais qualificados, com comprovado saber em sua área de atuação, conforme Resolução CNE/CES nº1, de 06 de abril de 2018, sendo integrado, no mínimo, por 30% (trinta por

cento) de portadores de título de pós-graduação *stricto sensu*, isto é, portadores de títulos de Mestrado e Doutorado, obtidos em programas de pós-graduação *stricto sensu* devidamente reconhecidos pelo poder público em território nacional, ou revalidados, conforme legislação vigente. Os demais docentes são certificados em nível de especialização, pós-graduação *lato sensu*, de reconhecida capacidade técnico-profissional.

9. Estágio Não Obrigatório

O estágio curricular não obrigatório tem como finalidade estimular o aluno a desenvolver atividades extracurriculares, para que possa inter-relacionar os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso e aplicá-los na solução de problemas reais da profissão, proporcionando o desenvolvimento da análise crítica e reflexiva para os problemas socioeconômicos do país, de acordo com a Resolução de Estágio curricular não obrigatório vigente na Instituição.

Os principais objetivos da prática do estágio curricular não obrigatório são:

- I. proporcionar o exercício do aprendizado comprometido com a realidade socioeconômica-política do país;
- II. propiciar a realização de experiências de ensino e aprendizagem visando à educação profissional continuada, alicerçada no desenvolvimento de competências e habilidades e ao exercício do pensamento reflexivo e criativo; e
- II. incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da cultura.

A carga horária é definida pela concedente de estágio, não podendo ultrapassar a carga horária máxima de 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais, as quais podem ser realizadas em empresas públicas ou privadas, instituição de pesquisa, órgãos governamentais e não governamentais, e as próprias unidades da Universidade, desde que sigam às condições adequadas para que o estagiário possa aprofundar os seus conhecimentos teóricos e práticos adquiridos no curso.

Para o Curso de Pós-Graduação EAD, a prática do estágio curricular não obrigatório é permitida durante a vigência do curso, não podendo exceder em um mesmo campo de estágio o período de 2 (dois) anos.

Os estágios curriculares não obrigatórios devem estar apoiados em Termo de Compromisso e de comum acordo com a Instituição, devendo explicitar não somente os aspectos legais específicos, como também os aspectos educacionais e de compromisso com a realidade social.

O Planejamento do Estágio Curricular Não Obrigatório é de responsabilidade do coordenador de curso/professor orientador e do Departamento de Estágios.

10. Matriz Curricular

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Avaliação de empresas - valuation	0 h	40 h	40 h
Bancos digitais e fintechs	0 h	40 h	40 h
Mercado de ações e trade	0 h	40 h	40 h
Entendendo e interpretando indicadores econômicos e financeiros	0 h	40 h	40 h
Econometria	0 h	40 h	40 h
Certificação digital e blockchain	0 h	40 h	40 h
Gestão de ativos e carteiras	0 h	40 h	40 h
Monetização Digital: criptomoedas e Nfts	0 h	40 h	40 h
Derivativos como estratégia financeira	0 h	40 h	40 h

11. Carga Horária

A carga horária de 360 h constitui o conteúdo ministrado em 9 (nove) disciplinas.

12. Conteúdo programático

Disciplina: Ambientação

Ementa: Ensino a distância: características desta modalidade de estudo. A tecnologia e o ensino à distância. Legislação do Ensino a Distância no Brasil. Aspectos relacionados ao perfil no Ensino a Distância.

Competências e Habilidades:

- Compreender a modalidade de ensino a distância.
- Identificar uma relação entre tecnologia e educação no contexto do EAD;
- Discutir elementos da legislação do ensino a distância no Brasil;
- Refletir sobre o perfil do aluno em ensino a distância.

Conteúdo Programático 1: Introdução ao Ensino a Distância.

Conteúdo Programático 2: Tecnologia e educação.

Conteúdo Programático 3: Legislação do Ensino a Distância no Brasil.

Conteúdo Programático 4: Perfil do aluno no Ensino a Distância.

Bibliografia básica:

BRASIL. Ministério da Educação. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei n. 9.394/96**. Brasília, 1996. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 6 dez. 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. **Resolução CNE/CP n. 7, de 18 de dezembro de 2018**. Brasília, 2018. Disponível em: https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE_RES_CNECESN72018.pdf. Acesso em: 6 dez. 2022.

GIL, H. A passagem da Web 1.0 para a Web 2.0 e... Web 3.0: potenciais consequências para uma 'humanização' em contexto educativo. 2014. **Boletim informativo Cybercentro Castelo Branco**. Castelo Branco, 2014. Disponível em: <https://repositorio.ipcb.pt/bitstream/10400.11/2404/1/A%20passagem%20da%20Web%20Henrique.pdf>. Acesso em: 6 dez. 2022.

MEYER, A. I. da S. (2022). Conceituando a Educação a Distância. **Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação**, v. 8, n. 1, p. 590-601, [s. l.], 2022. Disponível em: <https://periodicorease.pro.br/rease/article/view/3835>. Acesso em: 6 dez. 2022.

VAZ, M. L. de L.; RIBEIRO, F.; COSTA, L. A. da. Os desafios da educação a distância on-line e a remotividade na nova engenharia educacional. **Brazilian Journal of Science**, v. 1, n. 4, p. 79-86. Goiás, 2022. Disponível em: <https://www.brazilianjournalofscience.com.br/revista/article/view/79>. Acesso em: 6 dez. 2022.

VIEIRA, D. M. L.; COSTA, L. A.; VAZ, M. L. L. Um novo olhar para a educação a distância. In: MACHADO, G. E.; COSTA, S. C.; SILVA, K. R. P. **Debates contemporâneos: perspectivas e reflexões atuais**. Santa Maria: Arco, 2021.

Bibliografia Complementar:

BAPTISTA, M. M. Internet: auxílio à educação. **BIBLOS - Revista do Instituto de Ciências Humanas e da Informação**, v. 16, p. 37- 44, [s. l.], 2004. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/23717>. Acesso em: 6 dez. 2022.

MOORE, M.; KEARSLEY, G. **Educação a distância: uma visão integrada**. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

MORAN, J. M.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. 21. ed. Campinas: Papirus, 2013.

PIVA, D. J.; PUPO, R.; GAMEZ, L. et al. **EAD na prática**: planejamento, métodos e ambientes de educação on-line. São Paulo: Elsevier, 2011.

Disciplina: Avaliação de empresas - valuation

Ementa: Serão apresentadas algumas metodologias de *Valuation*. Métodos de avaliação empresarial com indicadores contábeis. Medidas de endividamento e a alavancagem. Custo de capital de terceiros, Custo de capital de próprio e Custo Médio Ponderado de Capital. Métodos de *Valuation*: múltiplos; dividendos descontados; fluxo de caixa descontado e crescimento.

Competências e Habilidades:

- Identificar as principais metodologias de avaliação de empresa;
- Aplicar as avaliar as principais métricas de avaliação;
- Diferenciar e estimar o principais Métodos de Valuation.

Conteúdo Programático 1: Conceitos de finanças corporativas: Indicadores contábeis e medidas de endividamento empresarial.

Conteúdo Programático 2: Custo de capital: modelo CAPM e Custo Médio Ponderado de Capital (WACC).

Conteúdo Programático 3: Métodos de *Valuation*: por múltiplos; dividendos descontado e por fluxo de caixa descontado.

Conteúdo Programático 4: Métodos de *Valuation*: Utilizando a perpetuidade e o crescimento “g”.

Bibliografia básica:

ASSAF NETO, Alexandre. **Valuation: métricas de valor & avaliação de empresas**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

DAMODARAN, Aswath. **Valuation: como avaliar empresas e escolher as melhores ações**. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

PÓVOA, Alexandre. **Valuation: como precificar ações**. Rio de Janeiro : Elsevier, 2012.

Bibliografia complementar:

ASSAF NETO, Alexandre. **Mercado financeiro**. - 14. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

GITMAN, Lawrence J. **Princípios de administração financeira**. 12.ed. São Paulo: Pearson Brasil, 2010.

SANTOS, J. O. **Avaliação de empresas: cálculo e interpretação do valor das empresas: um guia prático**. 2. ed. São Paulo, 2008.

VALTER, Saurin. **Aspectos básicos do modelo de avaliação de opções reais**. Revista de Ciências da Administração, v. 4, n. 6. jan - jun, p. 61-68, 2002.

Disciplina: Bancos digitais e fintechs

Ementa: A transformação digital ocorre velozmente na sociedade atual e no sistema financeiro não é diferente, banco digital, open banking e fintech são conceitos e negócios em disparada que modificam o sistema econômico mundial acompanhado dos modelos startups de negócios. Conhecer essa transformação, os aspectos regulatórios, as questões de segurança e as obrigações tributárias que moldam esses negócios é uma questão de desempenho e sobrevivência.

Competências e Habilidades:

- Compreender os desafios e oportunidades do Open Banking para as Fintech.
- Saber analisar e aplicar os aspectos regulatórios, de segurança e tributário nas operações ligados à constituição e funcionamento de uma Fintech
- Ser capaz de avaliar e implementar uma transformação digital em uma organização financeira.

Conteúdo Programático 1:

O desenvolvimento do sistema bancário e a transformação digital. E estudo do ecossistema das fintechs e dos bancos digitais. Discorrer sobre os desafios e oportunidades do Open Banking no ecossistema das Fintech. Conhece o mercado e o nicho de atuação das Fintechs, grau de crescimento e como são seus planos de negócios e operação.

Conteúdo Programático 2:

Qual a regulamentação do Open Banking e o mecanismo do SandBox Regulatório. Como se dá o avanço do fomento da inovação e da regulação.

Conteúdo Programático 3:

A relação das startups fintech e o blockchain. As startups de blockchain estão fortemente presentes em todos os segmentos da indústria e são mais proeminentemente nas indústrias de Finanças e Seguros e Informação e Comunicação. Como as empresas digitais lidam com a segurança cibernética, direito digital e compliance.

Conteúdo Programático 4:

Os tributos e a Contabilidade aplicável às Fintechs. Como se dá a incidência dos tributos nas operações das Fintechs. O que é o Padrão Cosif de Contabilidade.

Bibliografia Básica:

DA SILVA, Eliseu. Transformação Digital Bancária: Uma Análise dos Principais Bancos Brasileiros. 2018. 76 folhas. Monografia de especialização – Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Curitiba/PR, 2018. Disponível em: http://repositorio.roca.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/12279/1/CT_GETIC_VII_2018_04.pdf. Acesso em: 22 de jun. 2020

FRIEDLMAIER, Maximilian; TUMASJAN, Andranik; WELPE, Isabell. Disrupting Industries With Blockchain: The Industry, Venture Capital Funding, and Regional Distribution of Blockchain Ventures. Disponível em: < [A First Course in the Numerical Analysis of Differential Equations - Arie Iserles, University Lecturer Damp A Iserles, C G Crighton - Google Livros](#)>. Acesso em: 29 nov. 2021. Acesso em: 29 nov. 2021.

BANCO CENTRAL DO BRASIL. Evolução do Sistema Financeiro Nacional. Disponível em: <https://www.bcb.gov.br/acessoinformacao/legado?url=https:%2F%2Fwww.bcb.gov.br%2Fhtml%2Fdeorf%2F199812%2Ftexto.asp%3Fidpai%3Drevsfn199812>. Acesso em: 04 de jun. 2020.

ABFINTECHS associação brasileira de fintechs. Quem somos. Disponível em: <https://www.abfintechs.com.br/1-sobre-associacao>. Acesso em: 19 de out. de 2020.

Bibliografia Complementar:

TAPSCOTT, Don; TAPSCOTT, Alex. Blockchain Revolution: How the Technology Behind Bitcoin is Changing Money; Penguin: Portfolio, 2016

BAPTISTA, Patrícia; KELLER, Clara. Por que, quando e como regular as novas tecnologias? Os desafios trazidos pelas inovações disruptivas. Revista de Direito Administrativo, n. 273, p. 123-163, set./dez. 2016.

FALCÃO, Cíntia. Cashless: o fim do papel moeda? In: INSTITUTO PROPAGUE. Sistema financeiro em movimento: cases, transformações e regulação. São Paulo: Thompson Reuters/Revista dos Tribunais, 2020

Disciplina: Mercado de ações e trade

Ementa:

Esta disciplina irá preparar o aluno para lidar com os conceitos fundamentais do mercado de capitais, conhecendo os fundamentos dessa área de atuação sobre a bolsa de valores e sua estrutura de funcionamento, lançamento público de ações, bolsas de mercadorias e futuros e mercado de derivativos e de títulos públicos.

Competências e Habilidades:

- Avaliar o mercado de capitais e sua estrutura
- Capacitar o(a) aluno(a) compreender os tipos de investimentos possíveis no mercado de capitais brasileiros
- Analisar o funcionamento de investimentos de renda fixa e variável

Conteúdo Programático 1: O mercado Financeiro e sua estrutura, funções e instituições integrantes

Conteúdo Programático 2: Conceitos básicos de Renda Fixa; introdução geral, forma de estruturação. Subscrição e Securitização de Dívida, títulos e criação de crédito. Aplicação pré e pós fixada. A inflação e sua influência nos investimentos.

Conteúdo Programático 3: Ativos financeiros privados do mercado interno privados. CDB; CDI; LCA; LCI; CRI; CRA; RDB; Debêntures; Títulos de capitalização e poupança. Ativos financeiros públicos do mercado interno. LTN, LFT, NTN. Ativos do mercado externo. Bill's; Commercial Papers, Notes e Bonds.

Conteúdo Programático 4: Conceitos básicos de renda variável. Derivativos Financeiros. Noções gerais sobre mercado de Ações e Índices; mercadorias e futuros; mercado de taxas; mercado de commodities; mercado de moedas

Bibliografia básica (mínimo 3):

MISHKIN, Frederic S., Moedas, Bancos e Mercados Financeiros. 5ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

SECURATO, José Roberto, Cálculo Financeiro das Tesourarias – Bancos e Empresas. 4ª edição. São Paulo: Saint Paul, 2009.

ROSS, S. *et al.* **Fundamentos de administração financeira**. Bookman Editora, 2013. 978-85-8055-225-6.

SAMANEZ, C. P. **Gestão de Investimentos e Geração de Valor**. São Paulo: Pearson, 2007. ISBN 8576051044

Bibliografia Complementar (mínimo 3):

SOUZA, A; CLEMENTE, A. **Decisões Financeiras e Análise de Investimentos**. 6. ed. São Paulo: Atlas. 2008. ISBN13: 9788522450374.

BRASIL, BOLSA E BALCÃO – B3. Por dentro da B3: guia prático de uma das maiores bolsas de valores e derivativos do mundo. 2011.

VEIGA, A. L. B; CRUZ, M. A. **Fundamentos de Finanças**. Rio de Janeiro: Fundação Cecierj, 2009. ISBN: 9788576484868

CVM, COMISSÃO DE VALORES MOBILIÁRIOS. Mercado de Derivativos no Brasil: Conceitos, produtos e operações. Rio de Janeiro: BM&FBOVESPA-CVM, 2015.

Disciplina: Entendendo e interpretando indicadores econômicos e financeiros

Ementa: Esta disciplina apresentará como os indicadores macroeconômicos, monetários ou não monetários influenciam nas decisões de famílias e empresas. Destaca-se, métodos, de mensuração de riqueza, o fenômeno da variação dos preços e a influência da inflação na moeda como medida e reserva de valor. Instrumentos de política monetária. Funcionalidade das taxas de câmbio e influência no Balanço de pagamentos e reservas internacionais.

Conteúdo Programático 1: Aspectos macroeconômicos monetários, Produto Interno Bruto (PIB) e não monetário, Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), Coeficiente de Gini, e os pilares do índice de Felicidade Interna Bruta (FIB) e a influência na vida das famílias e empresas.

Conteúdo Programático 2: Índice de inflação, métodos como Índice de Laspeyres e Paasche e a influência na vida das famílias e empresas.

Conteúdo Programático 3: Taxa de juros básica no Brasil, SELIC e DI CETIP, métodos de política monetária e influência nas decisões financeiras e econômica na vida das famílias e empresas.

Conteúdo Programático 4: Balanço de pagamentos, Balanço de Transações correntes, e a influência da taxa de câmbio, no comércio exterior, serviços das dívidas internacionais e Investimentos Externos Direto.

Bibliografia Básica:

ASSAF NETO, A.; LIMA, F. G. Curso de administração financeira. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2014.

CASTELLS M. Outra Economia é Possível: cultura e economia em tempos de crise. Rio de Janeiro, ed. Zahar, 2019.

FEIJÓ C. A. ; RAMOS, R.L.O. et al. Contabilidade Social – Referência atualizada das contas nacionais no Brasil. Rio de Janeiro ed. Elsevier (Atlas) 5.ed, 2017.

FORTUNA E. Mercado Financeiro. Rio de Janeiro. Editora Qualitymark, 22.ed. 2020.

Bibliografia Complementar:

KINOSHITA T. R.; TRINO T.A. et al. Atenção psicossocial e bem viver: relato de experiência de um projeto terapêutico singular pelas dimensões da Felicidade Interna Bruta. Relatório de Experiência – saúde debate (spe 3), agosto 2021. Disponível em:
em:<https://www.scielo.org/article/sdeb/2020.v44nspe3/320-332/pt/> Acesso em 18 de jan. de 2023

LÔBO P. T.; NAKABASHI L.. Além do PIB per capita: Ensaio sobre medidas de bem-estar para os estados brasileiros. RBE – Revista Brasileira de Economia – FGV, Vol. 74, No. 3 (Jul–Set 2020). Acessado em:
<<https://www.scielo.br/j/rbe/a/SDGvCL73YBfyjQTcvbPQg4n/?format=pdf&lang=pt>>

MCGUIGAN J. R.; MOYER R. C. Economia Empresarial. São Paulo, ed. Cengage Learnig, Trad. 13 ed.

MANKWIN, N. G. Introdução à economia. 6. ed. São Paulo: Cengage, 2014.

RASMUSSEN, U. W. Economia para não economistas: a desmistificação das teorias econômicas. São Paulo: Saraiva, 2006.

SILVA, C. R. L.; LUIZ, S. Economias e mercados: introdução à economia. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

CUNHA C. G. et al: Uma outra economia é possível: Paul Singer e a Economia Solidária, Editora Contexto, 1 ed. 2003

VASCONCELLOS, M. A. S.; PINHO, D. B. (orgs.) Manual da economia. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

Disciplina: Econometria

Ementa: Conceito de econometria. Importância da análise Econométrica. Estruturação dos dados econômicos. Modelo linear clássico e seus pressupostos. Relaxamento dos pressupostos. Heteroscedasticidade, normalidade dos erros, multicolinearidade, variáveis *dummy*. Modelos lineares generalizados. Modelos para dados em painel. Séries Temporais. Modelos estacionários e processos puramente aleatórios. Processos não estacionários. Modelos autorregressivos e de médias móveis. Cointegração. Modelo ARIMA e GARCH. Modelo de volatilidade de ativos. Modelo de mudança de regime. Obtenção de séries financeiras com o R. Aplicação com dados financeiros.

Competências e Habilidades:

- Entender a importância da análise econométrica para os negócios e a economia
- Entender o modelo clássico e seus pressupostos.
- Compreender a importância do modelo de regressão múltipla
- Aplicar os principais modelos econométricos às séries financeiras.
- Entender o relaxamento dos pressupostos.
- Aplicar os modelos econométricos ao mercado financeiro.
- Sintetizar os principais modelos econométricos.

Conteúdo Programático 1: Conceito de Econometria. Importância da análise econométrica. Estruturação dos dados econômicos. Modelo linear clássico e seus pressupostos. Método dos Mínimos Quadrados (MQO) Relaxamento dos pressupostos. Heteroscedasticidade, normalidade dos erros, multicolinearidade, variáveis *dummy*. Obtenção de séries financeiras com o R. Aplicação com dados financeiros.

Conteúdo Programático 2: Modelo de regressão linear múltipla. Aplicação com modelo de fatores que determinam o preço das ações. Modelos lineares generalizados. Modelos para dados em painel. Aplicação com dados financeiros.

Conteúdo Programático 3: Séries Temporais. Modelos estacionários e processos puramente aleatórios. Processos não estacionários. Modelos autorregressivos e de médias móveis. Cointegração. Modelo ARIMA e GARCH. Aplicação com dados financeiros.

Conteúdo Programático 4: Modelo de volatilidade de ativos. Modelo de mudança de regime. Aplicação com dados financeiros.

Bibliografia básica:

PEREDA, Paula. Econometria Aplicada. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595156012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788595156012/>. Acesso em: 19 nov. 2022.

NETO, Alexandre S. Estatística e introdução à econometria - 2ª edição. Editora Saraiva, 2013. E-book. ISBN 9788502199835. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788502199835/>. Acesso em: 19 nov. 2022.

MORETTIN, Pedro A. Econometria Financeira Um Curso em Séries Temporais Financeiras. Editora Blucher, 2017. E-book. ISBN 9788521211310. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788521211310/>. Acesso em: 19 nov. 2022.

PERLIN, Marcelo S. Análise de Dados Financeiros e Econômicos com o R- Versão Online. 2021 Disponível em: https://www.msperlin.com/padfeR/adfeR_pt_ed03-ONLINE.pdf. Acesso em: 19 nov. 2022.

BARROS, Anna C.; MATTOS, Daiane Marcolino D.; OLIVEIRA, Ingrid Christyne Luquett D.; et al. Análise de Séries Temporais em R: Curso Introductório. Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788595154902. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788595154902/>. Acesso em: 19 nov. 2022.

MORETTIN, Pedro A. Análise de Séries Temporais. Editora Blucher, 2018. E-book. ISBN 9788521213529. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788521213529/>. Acesso em: 19 nov. 2022.

MORETTIN, Pedro A. Análise de séries temporais - volume 2. Editora Blucher, 2020. E-book. ISBN 9786555060065. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9786555060065/>. Acesso em: 19 nov. 2022.

WOOLDRIDGE, Jeffrey M. Introdução à econometria: uma abordagem moderna – Tradução da 6ª edição norte-americana. Cengage Learning Brasil, 2018. E-book. ISBN 9788522126996. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788522126996/>. Acesso em: 19 nov. 2022.

Bibliografia complementar:

BUENO, Rodrigo De Losso da S. Econometria de Séries Temporais - 2ª edição revista e atualizada. Cengage Learning Brasil, 2018. E-book. ISBN 9788522128259. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788522128259/>. Acesso em: 19 nov. 2022.

NEVES, Cesar D.; ROSSI, José W. Econometria e Séries Temporais com Aplicações à Dados da Economia Brasileira. Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 978-85-216-2685-5. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/978-85-216-2685-5/>. Acesso em: 19 nov. 2022.

FAVERO, Luiz P. Manual de Análise de Dados - Estatística e Modelagem Multivariada com Excel®, SPSS® e Stata®. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788595155602. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788595155602/>. Acesso em: 19 nov. 2022.

SCHMULLE, Joseph. Análise Estatística com R Para Leigos. Editora Alta Books, 2019. E-book. ISBN 9788550807850. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788550807850/>. Acesso em: 19 nov. 2022.

LACERDA, Paulo S. Pádua D.; PEREIRA, Mariana A.; LENZ, Maikon L.; et al. Programação em Big Data com R. Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556901091. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9786556901091/>. Acesso em: 19 nov. 2022.

DA DA SOUSA, Alex R. dos S.; SILVA, Cristiane; SILVA, Juliane S. Freire; et al. Análise de séries temporais. Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556902876. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9786556902876/>. Acesso em: 19 nov. 2022.

DA DA SILVA, Cristiane; SILVA, Juliane S. Freire; MARTINS, Nara R S. Métodos Estatísticos. Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556901718. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9786556901718/>. Acesso em: 19 nov. 2022.

AIUBE, Fernando. Modelos Quantitativos em Finanças. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788565837361. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788565837361/>. Acesso em: 19 nov. 2022.

Disciplina: Certificação digital e blockchain

Ementa: Algoritmos criptográficos, algoritmos de assinatura digital, algoritmos de resumo, certificação digital e ferramentas que servem de suporte para a criptografia. Conceitos básicos de criptografia aplicados à criptomoedas. Funções Hash. Conceitos de PKI. Ciclo de vida dos certificados. Ciclo de uso dos certificados. Ferramentas de criptografia: HSM, *token*, *smartcard*. Curvas

elípticas e seu uso na Bitcoin. Introdução ao Bitcoin e sua história. O white paper do Bitcoin. Proof of work e formação de consenso. Blockchain como registro irreversível. A plataforma Ethereum. Smart-contracts. A linguagem Solidity. Desenvolvimento e deploy de smart-contracts

Competências e Habilidades:

- Atuar na análise das curvas elípticas e bitcoin, com aplicação de protocolos criptográficos para certificação digital em conformidade com as normas considerando a autenticação;
- Ser capaz de implementar procedimentos e técnicas que subsidiem a utilização de linguagem *solidity* para desenvolvimento e *smart contracts*.

Conteúdo Programático 1: Criptografia de Chave Simétrica. Gerenciamento de Chaves Simétricas. Criptografia Baseada em Senha. Criptografia de Chave Pública: algoritmos: El Gamal, RSA

Conteúdo Programático 2: Assinatura Digital: resumos de mensagens com algoritmos Hash: MD5 e SHA-1, MAC com SHA-1, assinaturas verificáveis com DSA.

Conteúdo Programático 3: Infra-estrutura de chaves públicas: porque certificados digitais. Exemplos de ataques à chaves públicas. Padrão de certificados X.509, estrutura de PKI, protocolos de comunicação em PKI. Revogação de certificados. Outros conceitos. ICP-Brasil: Infra-estrutura de chaves públicas no Brasil.

Conteúdo Programático 4: Curvas elípticas e seu uso na Bitcoin. Introdução ao Bitcoin e sua história. O white paper do Bitcoin. Proof of work e formação de consenso. Blockchain como registro irreversível. A plataforma Ethereum. Smart-contracts. A linguagem Solidity. Desenvolvimento e deploy de smart-contracts.

Bibliografia Básica:

Burnett, S, Paine, S. **Criptografia e Segurança:** o Guia Oficial RSA. Editora Campus, RSA Press, 2002.

Bibliografia Complementar:

TANEBAUM, Andrew S. **Redes de Computadores**. 8 ed. São Paulo: Editora Campus, 2003.

FORRISTAL, Jeff; TRAXIER, Julie. **Site Seguro: Aplicações Web**. Syngress (Alta Books), 2002.

FRIEDLMAIER, Maximilian; TUMASJAN, Andranik; WELPE, Isabell. **Disrupting industries with blockchain: The industry, venture capital funding, and regional distribution of blockchain ventures. 2016.**

Disciplina: Gestão de ativos e carteiras

Ementa: Medidas estatísticas aplicadas ao estudo do risco. Formação de preços de ativos – CAPM. Seleção de carteiras e teoria de Markowitz. Retorno esperado de um portfólio. Carteiras eficientes. Comportamento do Investidor. Hipótese do Mercado Eficiente. Diversificação do risco. Métodos de avaliação de desempenho de carteiras. Asset Allocation.

Competências e Habilidades:

- Conhecer as principais classes de ativos.
- Compreender o que é gestão de carteira;
- Utilizar indicadores estatísticos para mensuração do risco;
- Conhecer as técnicas de precificação de ativos financeiros
- Aplicar as técnicas de diversificação de ativos e risco
- Avaliar carteiras de investimentos

Conteúdo Programático 1: Principais classes de Ativos.

Conteúdo Programático 2: Indicadores estatísticos para mensuração do risco e o modelo CAPM.

Conteúdo Programático 3: Diversificação de riscos e a teoria das carteiras de Markowitz.

Conteúdo Programático 4: Asset Allocation e Avaliação de Carteiras de Investimento.

Bibliografia básica

ASSAF NETO, A. **Mercado financeiro**. - 15. ed. [2ª Reimp.]. - Barueri [SP]: Atlas, Instituto Assaf, 2023.

BEZERRA, N.ES.; MELO, M.B. **Gestão de Fundos e Previdência**. Curitiba: InterSaberes, 2021

FILHO, B. G. O. **Gestão de fundos de investimento: o seu guia para gestão de carteiras**. São Paulo: Saint Paul Editora, 2019.

Bibliografia Complementar

BODIE, Z; KANE, A; MARCUS, A. **Fundamentos de investimentos**. Tradução: Beth Honorato; revisão técnica: Samy Dana. – 9. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: AMGH, 2014.

BRITO, N.R.O. **Alocação de ativos em private banking**. Porto Alegre : Bookman, 2007.

ROSS, S., WESTERFIELD, R.; JORDAN, B. et al. **Fundamentos de administração financeira**. Tradução: Franciso Rodrigo Dubal; revisão técnica: Marcelo Brutti Righi. – 2. Araújo da Costa. – 13. ed. – Porto Alegre: Bookman, 2022.

Disciplina: Monetização Digital: criptomoedas e NFTs

Ementa: Princípios fundamentais do Blockchain. Principais moedas digitais. Criação de carteiras digitais. Forma correta de iniciar investimentos em NFTs. NFTs e o metaverso.

Competências e Habilidades:

- Conhecer a criação de carteiras digitais
- Conhecer como funciona os investimentos em Criptomoedas
- Entender sobre NFTs não fungíveis
- Compreender a relação e evolução das NFTs no Metaverso

Conteúdo Programático 1: Visão Geral do Blockchain

Conteúdo Programático 2: Visão Geral dos NFTs

Conteúdo Programático 3: Carteiras Digitais

Conteúdo Programático 4: Visão Geral das Criptomoedas

Bibliografia básica:

BARBARA, Mauricio. MOEDAS DIGITAIS E OS DESCAMINHOS DO CAPITALISMO. **Revista Mouro**, v. 12, n. 15, 2022.

TRICHES, Divanildo. Moedas digitais na ótica das finanças internacionais. 2022.

DA SILVA GONÇALVES, Luiz Antônio et al. Carteiras digitais: o futuro dos pagamentos móveis. **Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação**, v. 8, n. 1, p. 377-393, 2022.

Bibliografia Complementar:

ANDRADE, Lia; CENDÃO, Fabio. **Direito, Metaverso e NFTs: Introdução aos desafios na Web3**. Saraiva Educação SA, 2022.

AFONSO, José Roberto Rodrigues; DA NÓBREGA, Marcos Antônio Rios; DE CASTILHOS, Núbia Nette Alves Oliveira. Criptomoedas e Moedas Digitais dos Bancos Centrais—Desafios e Perspectivas da Tributação no Brasil. **Direito Público**, v. 19, n. 102, 2022.

FIDELIS, Mateus André et al. Um estudo sobre Non-Fungible Token (NFT). 2022.

Disciplina: Derivativos como estratégia financeira

Ementa: Riscos e decisões financeiras. Conceito de derivativos. Mercados de derivativos: Mercado a termo; mercado futuro; opções; swap; Operações com derivativos. Derivativos e crises financeiras: lei Sarbanes Oxley; acordos da Basileia: I, II e III. O custo da especulação. Mercados de derivativos no Brasil e no mundo: locais de negociação; instrumentos mais utilizados; Formas de derivativos mais utilizadas; Arcabouço regulatório.

Competências e Habilidades:

- Analisar a importância do conhecimento dos riscos nas decisões econômicas e financeiras e dos mecanismos de proteção aos mesmos;
- Entender a importância dos derivativos como mecanismo de proteção aos riscos;
- Estudar o mercado de derivativos como sendo um importante instrumento de proteção do patrimônio da empresa;

- Compreender os derivativos como instrumentos fundamentais para a proteção em caso de grandes variações de preços dos ativos.

Conteúdo Programático 1: Conceito de derivativos

Conteúdo Programático 2: Mercado de derivativos;

Conteúdo Programático 3: Crises sistêmicas e os instrumentos derivativos.

Conteúdo Programático 4: Mercado de derivativos no Brasil e no mundo.

Bibliografia básica

ASSAF NETO, A. Mercado financeiro. - 15. ed. [2ª Reimp.]. - Barueri [SP]:

Atlas, Instituto Assaf, 2023, 2018.

ASSAF NETO, Alexandre. Finanças corporativas e valor. - 8. ed. - São Paulo :

Atlas, 2021., 2014

GITMAN, L. J. **Princípios de administração financeira**. 12. ed. São Paulo:

Pearson, 2010.

ROSS, S., WESTERFIELD, R.; JORDAN, B. et al. Fundamentos de administração financeira. Tradução: Franciso Rodrigo Dubal; revisão técnica:

Marcelo Brutti Righi. – 2. Araújo da Costa. – 13. ed. – Porto Alegre: Bookman, 2022

2013.

Bibliografia complementar

FIGUEIREIDO, A.C. **Introdução aos Derivativos**. 4. ed. São Paulo: Cengage,

2019

PESENTE, R **Mercados financeiros**. Salvador: UFBA/FCC, 2019.

RIMOLI, T. **O mercado de derivativos brasileiro: panorama e efeitos pós-**

crise de 2008. Revista Cadernos de Economia, Chapecó, v. 21, n. 38, p. 48-

62, 2017. Disponível em:

<https://bell.unochapeco.edu.br/revistas/index.php/rce/article/view/3363>. Acesso

em: 22/05/2023.

BRASIL, Banco Central (BACEN) **O mercado de câmbio brasileiro e o**

desenvolvimento do mercado de derivativos cambiais. Estudos especiais

do Banco Central. Brasília. Estudo Especial nº 41/2019. Disponível em:

https://www.bcb.gov.br/conteudo/relatorioinflacao/EstudosEspeciais/EE41_O

13. Infraestrutura Física e Pedagógica

O aluno encontrará todo o conteúdo do curso e assistirá às aulas gravadas no ambiente virtual. Para assistir às aulas é fundamental que as especificações abaixo sejam obedecidas, possibilitando, assim, uma recepção de maior qualidade dos vídeos.

Hardware:

- Processador Intel Core 2 Duo ou superior.
- 2Gb de Memória RAM.
- Placa de vídeo com resolução 1024x768, qualidade de cor 32 bits e compatível com Microsoft DirectShow.
- Microsoft DirectX 9.0c ou posterior.

Software:

- Navegador: Firefox, Google Chrome, Internet Explorer (sempre atualizado).
- Sistema Operacional: Windows XP ou posterior.
- Adobe Flash Player (atualizado).
- *Plugin* de vídeos SilverLigth (atualizado)

Rede:

- Conexão com a Internet banda larga de no mínimo 2 MB.
- Em caso de acesso em ambientes corporativos além da velocidade, é necessário verificar as condições de segurança de rede de sua empresa e se certificar que o site não estará bloqueado.

Adicionalmente, é prevista a utilização da biblioteca virtual para consultas bibliográficas e pesquisa de assuntos referentes às disciplinas ministradas.

