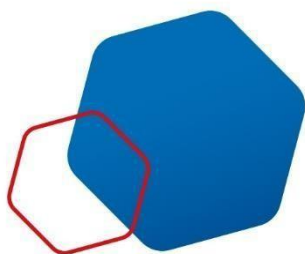




GUIA DE PERCURSO





Guia de percurso

2026.1

HISTÓRIA
LICENCIATURA



SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO.....	5
OBJETIVOS DO CURSO	5
PERFIL DO EGRESSO.....	7
2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO	8
ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA	8
SISTEMA DE AVALIAÇÃO	8
ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA	8
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	9
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	9
ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO	9
ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO	10
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO	10
3 APOIO AOS ESTUDOS	11
4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO.....	12
MATRIZ CURRICULAR	12
EMENTÁRIO	Erro! Indicador não definido.

CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos.

Coordenação do Curso

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso é ofertado somente no formato semipresencial, com atividades presenciais realizadas no polo de apoio presencial, com conteúdo didático digital, atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com o suporte dos mediadores e dos docentes das disciplinas. Consulte o polo de apoio para receber mais informações sobre o modelo de oferta do seu Curso.

Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Você contará com o suporte dos mediadores e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

O Curso cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios estabelecidos para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de História - Licenciatura, na modalidade EaD, tem como principal objetivo formar o profissional com sólidos conhecimentos para atuar como professor de História, nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, em instituições de ensino (públicas e/ou privadas), considerando o funcionamento do ambiente escolar, bem como o papel do professor em suas múltiplas instâncias.

Objetivos específicos:

- I. Capacitar o estudante para a realização do trabalho docente, de modo que ele possua domínio da natureza do conhecimento da História, o seu processo de produção e a sua divulgação;
- II. Propiciar formação teórica em História, habilitando o profissional para o desenvolvimento e a utilização desses conhecimentos na prática, utilizando as metodologias de ensino, habilitando-o para o desenvolvimento e utilização desses conhecimentos também na prática de estágio;

- III. Preparar o profissional com conteúdos básicos referentes aos processos de ensino e de aprendizagem e quanto à utilização dos recursos da tecnologia de informação e da comunicação assim como de metodologias inovadoras, que permitam a transposição dos conhecimentos para os diferentes níveis de ensino;
- IV. Fornecer instrumentos que auxiliem no desenvolvimento da capacidade de analisar criticamente a situação de ensino, a partir da própria prática, e também de outras, estabelecendo paralelos entre os conhecimentos teóricos adquiridos e as situações de ensino vivenciadas;
- V. Incentivar o pensamento Histórico em seu viés crítico-reflexivo dentro de práticas que busquem a melhora da qualidade da Educação Básica.
- VI. Promover o desenvolvimento de competências e habilidades sustentadas na base teórica metodológica da História, com enfoque holístico, analítico e crítico, sobre os fenômenos históricos e educacionais que possibilitem a compreensão do contexto social, político, econômico, cultural e educacional articulando esses aspectos aos eixos constitutivos que formam a identidade do curso.
- VII. Capacitar o egresso para formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento histórico;
- VIII. Estimular o desenvolvimento de habilidades e competências para atuar, interdisciplinarmente, na área do magistério e/ou em áreas de atuação conforme a sua formação profissional, especialmente na área das ciências humanas;
- IX. Preparar para atuar nas áreas de planejamento educacional e assessorias nas áreas educacionais;
- X. Promover condições de ensino e aprendizagem para a formação ética e o senso de responsabilidade social na atuação individual e coletiva;
- XI. Propiciar uma formação teórica consistente que articule a teoria e a pesquisa com vistas à problematização das práticas educativas no ensino de História;
- XII. Formar o educador com base num projeto aglutinador das diferentes áreas do conhecimento, propiciando o contato com atividades diversas, garantindo o diálogo entre a Educação e a História;
- XIII. Propiciar formação didático - pedagógica para a prática docente no campo da História, habilitando-o para o desenvolvimento e utilização desses conhecimentos na prática de estágio no ensino de História;

- XIV. Privilegiar a compreensão da diversidade cultural e da complexidade organizacional da sociedade;
- XV. Discutir a educação e o papel do professor no contexto brasileiro de ensino contribuindo para o aprofundamento da relação entre a comunidade escolar e seu entorno; e
- XVI. Estimular a autonomia intelectual e a capacidade analítica dos estudantes.

PERFIL DO EGRESSO

O perfil do egresso de Licenciatura em História é caracterizado por uma sólida formação que o capacita a atuar de maneira competente e crítica no ensino de História na Educação Básica e em setores que precisarem do conhecimento histórico docente, estando apto a:

- I. Ter condições de agir com crítica interpretativa e conceitual, capacitando-se para o exercício do magistério no Ensino Fundamental e no Ensino Médio;
- II. Atuar como planejador educacional na área do conhecimento histórico, participando de comitês interdisciplinares, por meio de uma sólida formação, que o capacite para a compreensão e o trabalho com temas envolvam a História;
- III. Atuar como integrante de equipe em Museus ou em projetos que tenham os objetos de conhecimento da História em seu alicerce;
- IV. Trabalhar com a produção de material didático, divulgação científica e áreas correlatas.

2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO

ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu mediador.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de mediadores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui um componente curricular de pesquisa e sistematização do conhecimento, prevendo produção textual e apresentação oral.

As atividades do TCC são definidas em manual específico, disponibilizado no AVA, com as orientações necessárias para o desenvolvimento do trabalho.

A realização com êxito do TCC, bem como dos demais componentes da Matriz Curricular é condição para que você conclua o seu curso e receba o tão sonhado Diploma de Curso Superior.

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que

proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Considera-se Estágio Curricular Obrigatório as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

As atividades do Estágio Curricular Obrigatório são definidas em Plano de Trabalho específico, disponibilizado no AVA, assim como o Manual do Estágio e demais orientações e documentos necessários.

Você deverá realizar o Estágio Curricular Obrigatório em local que disponibilize funções compatíveis com o perfil profissional previsto no curso e que seja previamente cadastrado junto à Instituição de Ensino.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) são componentes curriculares obrigatórios, que permitem diversificar e enriquecer sua formação acadêmica e se efetivam por meio de experiências ou vivências do aluno, durante o período de integralização do curso, contemplando atividades que promovam a formação geral, como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

Alguns exemplos de modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos, relacionados ao curso.

Recomendamos que você se organize e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre.

3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve guiar sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os mediadores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

MATRIZ CURRICULAR

ETAPA	DISCIPLINA	TOTAL
1	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	60
1	CONTEXTOS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO LICENCIADO	45
1	EDUCAÇÃO, TECNOLOGIAS E INOVAÇÃO	60
1	PRÁTICAS DE LETRAMENTO DIGITAL	60
1	FUNDAMENTOS DA LÍNGUA PORTUGUESA PARA DOCENTES	60
1	PROJETO DE EXTENSÃO I - APOIO ESCOLAR	100
2	HISTORIOGRAFIA	45
2	HISTÓRIA ANTIGA	45
2	HISTÓRIA MEDIEVAL	45
2	PRÁTICAS DE PESQUISA EM HISTÓRIA	45
2	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	60
2	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	60
2	ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO DO AMBIENTE ESCOLAR - HISTÓRIA	40
3	TERRITÓRIOS DE IDENTIDADE E PRÁTICAS DE ENSINO EM CIÊNCIAS HUMANAS	45
3	PRODUÇÃO E ANÁLISE DE MATERIAL DIDÁTICO	45
3	HISTÓRIA MODERNA I	45
3	TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS DO ENSINO DE HISTÓRIA	45
3	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM	60
3	DIDÁTICA, CURRÍCULO E AVALIAÇÃO	60
3	ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO: ESTRATÉGIAS DE ENSINO - HISTÓRIA	60
4	DIFICULDADES E TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM	45
4	PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO EM HISTÓRIA	45
4	METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA	60
4	HISTÓRIA DO BRASIL COLONIAL	60
4	NEUROCIÊNCIA E APRENDIZAGEM	60
4	PENSAMENTO LÓGICO-MATEMÁTICO	60
4	PROJETO DE EXTENSÃO II - PROPOSTAS DE MATERIAL DIDÁTICO	100
5	HISTÓRIA DA AMÉRICA I	45
5	HISTÓRIA MODERNA II	45
5	HISTÓRIA DO BRASIL IMPERIAL	45
5	HISTÓRIA E ARTE	45
5	PRÁTICAS DE GESTÃO DA SALA DE AULA	60
5	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL	60
5	ESTÁGIO DE INTERVENÇÃO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - HISTÓRIA	100

6	TEORIAS DA HISTÓRIA	45
6	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I	45
6	HISTÓRIA DO BRASIL REPÚBLICA I	45
6	HISTÓRIA PÚBLICA E DIGITAL	45
6	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
6	POLÍTICAS PÚBLICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	60
6	PROJETO DE EXTENSÃO III - REFORÇO ESCOLAR	120
7	PATRIMÔNIO, MUSEUS E ARQUIVOS	45
7	HISTÓRIA DA AMÉRICA II	45
7	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II	45
7	HISTÓRIA DO BRASIL REPÚBLICA II	45
7	GESTÃO EDUCACIONAL	60
7	HISTÓRIA REGIONAL	45
7	ESTÁGIO DE INTERVENÇÃO NO ENSINO MÉDIO - HISTÓRIA	100
8	HISTÓRIA DA ÁFRICA	45
8	HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA	60
8	HISTÓRIA DA ÁSIA	45
8	HISTÓRIA E RELAÇÕES DE GÊNERO	45
8	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	40
8	OPTATIVA	45
8	ESTÁGIO DE GESTÃO EDUCACIONAL - HISTÓRIA	100
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - HISTÓRIA	60
-	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	40

Coordenação do Curso.